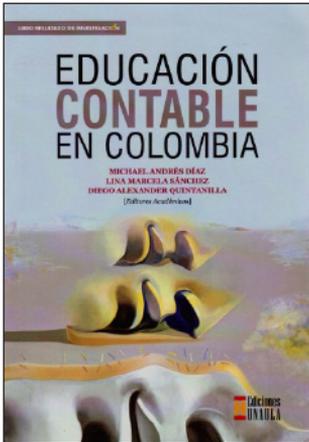


Educación Contable en Colombia.

Díaz, Michael Andrés; **Sánchez**, Lina Marcela y **Quintanilla**, Diego Alexander, (Eds.) (2019). Educación Contable en Colombia. Medellín: Universidad Autónoma Latinoamericana - Fondo Editorial Unaula. ISBN: 978-958-5495-34-0, 386 Pp., Rústica, 17x24 cm.



El gremio académico integrado por docentes, investigadores y estudiantes ha trabajado arduamente por la dignificación de la profesión contable y por dar lugar a su debate en todos los escenarios que lo ameriten. En ese camino y como resultado de una revisión sistemática de muchos artículos publicados sobre Educación Contable, el Grupo de Investigación en Contabilidad y Organizaciones (Gicor) de la Universidad Autónoma Latinoamericana Unaula, junto con el Grupo de investigación Contaduría: información, control e impacto social, de la Universidad Santo Tomás, han editado un libro que le apuesta a reconocer la Educación Contable en Colombia.

La primera sección aborda las “Tendencias investigativas de las publicaciones relacionadas con las áreas de contaduría pública en Colombia” y está integrada por 6 artículos de investigación (capítulos). Su punto de partida es un análisis de intervención de las asignaturas en los planes de estudio del programa de Contaduría Pública en las diferentes esferas de las ciencias económicas para diagnosticar cuáles han sido los cambios que representan un avance o retroceso en la educación contable del país. También se destaca la importancia de la formación pedagógica como medio de transformación de la realidad y fuente de investigación que cuestiona las problemáticas de la educación tradicional, el vínculo del docente con la investigación y su responsabilidad con los impactos curriculares, las metodologías de enseñanza ortodoxas, el afán por responder a las necesidades enfocadas en el mercado y la inclusión como herramienta para la construcción de conocimiento.

Otro de los puntos coyunturales que trata el libro es el reto que implica el mejoramiento continuo de los contenidos programáticos de la carrera universitaria, donde el fortalecimiento de las capacidades de los estudiantes sean prioridad de las universidades. Esto implica brindar posibilidades investigativas que permitan un posicionamiento académico que impacte de manera positiva en las dimensiones personal, profesional y social de sus egresados. Es allí precisamente que se acentúa la interdisciplinariedad de la contabilidad apoyada en diferentes referentes epistemológicos y teóricos tales como el control, la auditoría ambiental y forense, la revisoría fiscal y la

contabilidad financiera, que funcionan como extensiones y tienen influencia directa en los planes de estudio de la Contaduría Pública.

Para concluir la primera sección se recalca la calidad investigativa de los autores, ya que al final de cada capítulo se muestran las tendencias de las publicaciones según los temas tratados con sus respectivos análisis bibliométricos, autores por género, índice de cooperación de diferentes universidades, países de origen de los autores y tipos de metodologías y aplicación de éstas en el contexto social, económico y ambiental.

Por otra parte, la segunda sección del libro titulada “Temas complementarios” presenta los capítulos 7, 8 y 9 que como su nombre lo indica, aborda los temas complementarios en artículos teóricos de investigación con una metodología aplicada en su gran mayoría en estudios de caso. Aunque aparentemente no existe una relación entre los textos, hay un recorrido complementario que parte del dogma técnico-instrumental de la formación contable y la manera en la que ésta se manifiesta en el cambiante contexto global, hasta evidenciar las demandas intelectuales e integrales para la Contaduría Pública, es decir, una visión acerca de cómo la calidad de la educación contable representa la oportunidad de internacionalización del quehacer educativo y su cualificación profesional.

Así mismo, la introducción de los esquemas internacionales, más precisamente en el ámbito financiero, han permeado la contabilidad en el sistema público y de gestión, lo que en consecuencia ha promovido la apertura del campo investigativo y la necesidad de redireccionar los planes de estudio para tengan un acercamiento de primera mano a las áreas complementarias de la administración, la tributación y las finanzas.

Sin duda alguna la protagonista del libro es la investigación; durante toda la lectura entre líneas se resalta el valor que tiene ésta en la formación contable y el impulso que requiere para que los estudiantes y profesionales del mañana sean actores difusores del pensamiento, el debate y el análisis de la disciplina contable.

La lectura del libro es una experiencia muy positiva, una recopilación bien estructurada y propicia para ser material de estudio y análisis de todo aquel que tiene alguna relación con la educación contable; acentúa las problemáticas generales de su enseñanza y la relación de éstas con el contexto, plantea interrogantes claves que despiertan la semilla del pensamiento crítico, visibiliza y prioriza a la investigación como la manera más propicia para dar respuesta a las situaciones que aquejan a la profesión, y motiva a los actores presentes en el proceso pedagógico para que se comprometan con el desarrollo integral educativo que merece un país como Colombia.

Mariam Fernanda Gil L.
Politécnico Colombiano.

Cómo mueren las democracias

Levitsky, Steven & Ziblatt, Daniel. (2018) *Cómo mueren las democracias*. Barcelona: Ariel. ISBN: 9788434427709. 336 pp. *Tapa rústica, 23 cm.*



Levitsky y Ziblatt, profesores de la Universidad de Harvard, reflexionan en este libro, sobre las acciones emprendidas por varios líderes populistas a su arribo al poder y sobre cómo la mayoría de sus países ven quebrantada su democracia, al tiempo que revelan nuevas formas que fracturan y debilitan esos sistemas democráticos. Los autores no se limitan a hablar sobre Estados Unidos, sino también de otros países europeos y de América Latina. Desde la década de los años 2000 las democracias en el mundo han vivido en relativa estabilidad, pero los últimos años no han sido los mejores, por cuenta de las crisis en EE. UU y Europa. El decrecimiento del apoyo a la democracia, los

disidentes liberales que se aprovechan de las promesas incumplidas de las democracias liberales, la desconfianza en las instituciones democráticas, el nuevo nacionalismo, la insatisfacción política de los ciudadanos, y el hecho de que EE.UU. ya no es el mejor modelo de democracia ni promueve un sistema democrático, son algunas de las causas que vienen debilitando las democracias a escala mundial.

Dentro de sus principales argumentos, Levitsky y Ziblatt mencionan que hoy, en pleno siglo XXI, las democracias ya no se destruyen de manera repentina, no mueren a causa de un golpe de estado o de una revolución social, sino más bien desde la elección de autócratas al poder. Su debilitamiento comienza en la urnas, siguiendo las normas del sistema político democrático vigente y con el apoderamiento y control de las instituciones que regulan el poder, ya que éstas les permiten un mejor espacio para imponer sus ideologías y, de paso, castigar a sus opositores o críticos. Todo esto va ocurriendo de manera lenta, sin acabar las instituciones reguladoras, ya que de alguna manera los gobernantes necesitan medios legales para debilitar y destruir a la oposición.

Los autores enuncian los cuidados que hay que tener en cuenta para evitar que esos personajes con gran popularidad, pero con cualidades autoritarias lleguen al poder, de manera que pueda protegerse adecuadamente la democracia. También mencionan varios ejemplos, no solo de EE. UU sino de otros países del mundo, donde surgieron gobiernos de perfiles autoritarios, y no necesariamente a través de la fuerza. Casos como las dictaduras de Italia o Alemania en el siglo XX y luego, los gobiernos autocráticos de Videla

en Argentina, Fujimori en Perú, Pinochet en Chile o Chávez en Venezuela, ejemplifican esa dinámica de degradación institucional.

La llegada de líderes como Donald Trump dan paso a este tipo de gobiernos, pero no quiere decir que él haya empezado todo esto; los problemas vienen de antes de su gobierno y van más allá de él. Diferentes vertientes del poder político son importantes y necesarias en una democracia; no solo basta con la fortaleza de las instituciones, sino que también es deseable que la sociedad se apropie de la vida política y le haga contrapeso al poder hegemónico de los gobiernos. ¿Qué podría pasar con un gobernante que no tenga ningún tipo de control? Es necesario que todos los actores de la sociedad reflexionen y miren la importancia de mantener el pleno equilibrio y la separación de los poderes con el fin de que se mantenga la fortaleza de los sistemas democráticos.

Los autores mencionan dos aspectos que ayudan a mantener la democracia viva y que van más allá de lo constitucional, que no están escritos, y que complementan de alguna manera la Constitución. Estas normas, que ayudan a proteger la democracia tienen que ver, según ellos, con la tolerancia mutua, que consiste en reconocer las diferentes posiciones políticas de los opositores y no tratarlos como enemigos. El otro aspecto es la contención institucional, que consiste en el impedimento para tomarse el control de las instituciones y subutilizar su poder a favor del gobierno, y en contra de sus opositores. Estos dos aspectos son una base fundamental, a la cual Levitsky y Ziblatt sugieren prestar mucha atención ya que se debe trabajar y crear nuevas estrategias para minimizar la polarización entre los poderes políticos y ciudadanos.

“Cómo mueren las democracias” es sin duda alguna, un libro que permite reflexionar acerca del comportamiento de los agentes de la política y de la sociedad, y cómo a partir de estos agentes se puede crear o mantener un sistema democrático; o por el contrario, destruirlo. En estos tiempos en los que la democracia de muchos países está en riesgo, los autores permiten crear conciencia en torno al cuidado de la democracia y tenerla en cuenta como el mejor sistema de gobierno. Tener presente los ejemplos enunciados en el libro y las estrategias que existen para acabar con la democracia, ayudarán a los diferentes agentes de la sociedad a identificar líderes autoritarios y evitar que éstos lleguen al poder.

Richard Saavedra R.
Politécnico Colombiano.