

CALENDARIO GLOBAL HACIA UN CALENDARIO PERPETUO Y UNIVERSAL PARA EL ESTUDIO Y EL TRABAJO

Fabio Villegas Botero¹

¹Doctor en Teología de la UPB-Medellín, Licenciado en Filosofía y Letras, y Licenciado en Teología de la Pontificia Universidad Javeriana de Bogotá, Economista de la Universidad Sofía de Tokio, Japón. Miembro de número de la Academia Antioqueña de Historia. fabiovillegas@hotmail.com

RESUMEN

En este artículo se presenta un nuevo calendario en el cual los días del mes siempre son los mismos días de la semana. Hace pocos años entramos al siglo 21, más aún, al tercer milenio y, con todo, nos regimos aún por calendarios de la era agraria, ni siquiera de la industrial, donde las inconsistencias y falta de precisión poco impedían el lento desarrollo de la economía y la cultura. Hoy se requiere un calendario acorde con la era informática, de gran precisión y exactitud de medidas, como infraestructura para la educación, la economía y el pleno desarrollo de la humanidad.

Palabras clave: Calendario, Educación, Economía.

Recibido: 17 de junio de 2008. Aceptado: 10 de Febrero de 2009
Received: June 17, 2008 Accepted: February 10, 2009

GLOBAL CALENDAR TOWARDS A UNIVERSAL AND PERPETUAL CALENDAR TO STUDY AND WORK

ABSTRACT

A new calendar in which days of the month are always the same day of the week is presented. A few years ago we entered the 21st century, moreover, the third millennium, non the less we are still governed by agricultural calendars, where the inconsistencies and lack of precision prevented little an slow development of the economy and culture. Today it is required a calendar consistent with the information age, with high precision and accuracy of measures, so as to become the infrastructure for education, economy and full development of humanity.

Keywords: Calendar, Education, Economy.

1. INTRODUCCIÓN

El calendario es, por así decirlo, la infraestructura de todas las actividades del ser humano, en especial de la educación y la economía. Si está mal estructurado puede paralizar o, al menos, mermar unas energías que se desgastan innecesariamente.

Entramos hace más de ocho años, no solo en un nuevo siglo, el 21, sino, en algo más trascendental, un nuevo milenio. Desafortunadamente, a pesar de los increíbles avances de la ciencia y la tecnología, toda nuestra actividad se desarrolla dentro de calendarios antiquísimos: gregoriano, musulmán, chino, judío, que vienen de edades remotísimas. (Chino 4.000 años, judío 2.700, juliano gregoriano 2.000, musulmán 1.400, precolombinos 1.400 años aproximadamente). [1] [2]

Si el hombre primitivo no necesitó calendario (vivía el día a día), cuando comenzó en el neolítico a cultivar la tierra y utilizar los animales domésticos para el comercio, sintió la urgencia de darle un orden a la secuencia de los días. Lo primero y fundamental fue establecer algunos días de descanso en la fatiga interminable del trabajo. ¿Qué o quién lo guió? No fue una sola la fuente de su inspiración. En gran parte, se debió al lugar de residencia. No son iguales las condiciones del flujo de los días donde hay estaciones, con un invierno que paraliza la agricultura y gran parte de las actividades, que en el trópico, donde los días casi iguales solo se diferencian por secos o lluviosos.

En Eurasia, distante del trópico, la inspiración primordial fue la luna. Me atrevo a pensar que fueron los esclavos, acompañados por los sacerdotes de los dioses, quienes idearon un primer descanso para celebrar festivamente la resurrección de esa diosa después de morir en la penumbra, en el novilunio. Ahí está el origen de los meses lunares de varios calendarios aún vigentes: chino, judío y musulmán. Luego impondrían un nuevo descanso en el plenilunio, y más tarde otros 2, hasta llegar a 4, en las 4 fases lunares: nueva, creciente, llena y menguante, que caen más o menos cada 7 días, de donde se originó la semana actual. En Egipto, más cercano al trópico, las lluvias torrenciales que inundan el Nilo marcaron 3 períodos desiguales: inundación, siembra y recolección. Más tarde, la observación de las constelaciones les iluminaría la división en 12 meses, que, con el correr del tiempo, dividieron en semanas de 10 días. En todos los calendarios, por

supuesto, el sol, que propicia las estaciones y las lluvias y sequías, fue el que marcó en definitiva lo que llamamos año. [3]

Si esos calendarios aparecieron bajo el influjo de los astros, curiosamente, en el Continente Americano, con tierras sin desiertos, regadas por ríos abundantes, y supremamente fértiles, desde tiempos antiquísimos fue el propio ser humano el inspirador de maravillosos calendarios como el maya. Los días de trabajo se contaban con los 4 dedos de la mano, de meñique a anular, que se doblan para apoyar sobre ellos el pulgar, que indica el descanso. Sus semanas eran de 4 días de trabajo y 1 de descanso. La suma de los dedos de las 4 extremidades sirvió para conformar el mes más corto de la historia, solo 20 días. [4]

No me detengo a explicar las particularidades de cada calendario. Conocemos bien el gregoriano con sus inconsistencias. El hecho de que aún persistan otros que marcan el tiempo de miles de millones que no lo han aceptado, ha llevado a muchos a buscar un calendario con una estructura más humana, que dinamice todas las actividades de manera eficiente y a la vez grata.

2. ¿UN NUEVO CALENDARIO?

Cuando los revolucionarios franceses en 1789 proclamaron los Derechos del Hombre, pensaron hacer su vida más digna y confortable. Por eso simplificaron y unificaron la multitud de medidas imprecisas que impedían su desarrollo y crearon el maravilloso Sistema Métrico Decimal. Aunque no decimalizaron el reloj, que mide el tiempo diurno, (¿lo haremos algún día?), sí modificaron el calendario formando meses y semanas uniformes. Cada mes tiene 30 días y se divide en 3 semanas de 10 días. Total 360 días. Para completar los 365 ó 366, de modo que no se desplacen las estaciones, colocaron una semana de 5 ó 6 días festivos al fin del año. [5]

Se diría que estaban creando un calendario acorde con la era industrial que comenzaba. Pero cometieron grandes errores. El principal, alargar la semana, obligando al pueblo a trabajar 9 días seguidos para disfrutar de 1 descanso, cuando el ritmo de la semana de 7 días era más grato. Redujeron los domingos de 52 a 36 y eliminaron cantidad de festivos, (entonces podían ser casi uno

por semana). Napoleón lo tuvo que eliminar con solo 13 años de vigencia.

Sin embargo, tenía un factor importante para darle más exactitud a las medidas, era *perpetuo*. Cada día del mes cae siempre el mismo día de la semana. Por ello, dejó una gran inquietud. Desde entonces hasta bastante entrada la segunda mitad del siglo pasado, se presentaron varios proyectos, en especial el del abate Mastrofini en 1834, el de Augusto Comte en 1849 y el Fijo o Universal de la Sociedad de Naciones antes de la segunda guerra mundial.

Se reducían a dos variables principales: la primera, un año de 13 meses de 28 días, total 364, con 1 ó 2 “días blancos” en reemplazo del 365 y el 366 de los bisiestos, para así volver a comenzar el siguiente año el mismo día del anterior. La segunda, 4 trimestres en los que el primero y el segundo mes tienen 30 días y el tercero 31, (91 días) para un año, también, de 364, con 1 ó 2 días blancos al final. Este factor fue el que en definitiva impidió la aceptación de ambos. [6]

Desde mediados del siglo pasado (comienzo de una nueva era, la informática) empecé a buscar un calendario que, además de *perpetuo*, pudiera convertirse en *global*, o sea, aceptado por todos los países y culturas del mundo. Para ello debía tomar lo más valioso de toda la tradición acumulada en los calendarios de la humanidad y tratar de integrarlo en una síntesis, una unión armónica, que respondiera a las necesidades de todos, y, a la vez, preservara en lo posible las tradiciones de cada uno. Y, por supuesto, que no volviera a los “días blancos” ya rechazados. Fueron largos años de investigación, hasta llegar al modelo que presento.

2.1 Bases para la reforma

Recordemos los factores básicos de cualquier calendario. El año solar son 365,2422 días. Esa fracción de casi un cuarto ($\frac{1}{4}$) de día es la que exige adicionar 1 día cada 4 años, denominado bisiesto. Las 0,0078 diezmilésimas (0,2500 menos 0,2422) finales son las que exigieron eliminar, con la reforma gregoriana, 3 bisiestos en cada período de 400 años. (2000, 2400, 2800 son bisiestos, pero no 2100, 2200, 2300, 2500, 2600, 2700). [7]

Por otra parte, el único módulo de calendario vigente en todo el mundo es la semana de 7 días. Pues bien. Ni 365 ni 366 son divisibles por 7. El gregoriano tiene 52 semanas más 1 ó 2 días. Por

esta razón esos días sobrantes hacen que cada nuevo año comience en un día de la semana diferente al del año anterior (2007 lunes, 2008 martes, 2009 jueves...). Los calendarios de meses lunares, como el judío y el chino, alternan meses de 29 y 30 días, ya que el mes lunar es de 29,56 días. Son normalmente de 12 meses, (354 o 355 días), o sea, 50 semanas más 4 ó 5 días, por lo cual más o menos cada 2 años y medio añaden un mes 13.

Adicionalmente, fuera del mes de febrero normal del gregoriano de 28 días, ningún otro mes (29, 30 ó 31 días) puede ser de 4 semanas completas. Esto hace imposible que cada uno de los días del mes caiga siempre en un mismo día de la semana, el ideal para que sea *perpetuo*. Y, finalmente, además de la división del año en 12 meses, ya es casi universal la división en 2 semestres de 6 meses cada uno, y en 4 trimestres de 3.

Entonces, ¿cuál de los calendarios actuales se presta más para modificar? Lo anterior muestra que el más indicado es el gregoriano. Es el que mejor se ajusta a cálculos astronómicos y científicos exactos. El año solar de 365,2422 días se convierte en 3 años de 365 días y cada 4 años de 366, el bisiesto, de una periodicidad solo interrumpida por la reforma gregoriana que vimos. Al mismo tiempo, es el que más se ha universalizado hasta ahora, y aun muchas personas y empresas que utilizan otros calendarios lo conocen y utilizan en parte. Adicionalmente, tiene una trayectoria y una carga cultural tan grande a nivel mundial, que sería imposible trasladarla a un calendario que se aleje demasiado de su estructura de semanas, meses, trimestres, semestres, etc.

2.2 Condiciones para un calendario perpetuo.

1. No puede quedar ningún día fuera de las semanas. Los “días blancos” sin número ni nombre y fuera de cualquier semana fueron rechazados por muchos países y aun por la Iglesia Católica en el Concilio Vaticano II. [8]
2. No se puede formar un año de 13 meses. Deben ser 12 para que haya 2 semestres y 4 trimestres iguales. La propuesta de Augusto Comte de 13 meses de 4 semanas completas de 28 días, fue rechazada porque el año no se podía dividir en 2 semestres iguales, (uno sería de 7 meses y el otro de 6) y tampoco los trimestres, pues 3 de ellos serían de 12 semanas y 1 de 4.

3. No creo que se deba volver al Calendario Fijo o Universal de 4 trimestres de 91 días, con 2 meses iniciales de 30 y el final de 31. Aunque fue rechazado por los “días blancos” al final, con todo, los meses no son de semanas completas, lo que les quita perpetuidad, ya que el primero comienza lunes, el segundo miércoles y el tercero viernes. Más bien, los meses deben tener 28 días, (el mes más corto de todos los calendarios actuales), con 4 semanas completas de lunes a domingo. Un mes de 5 semanas, (35 días), al final del trimestre para completar las 13 del mismo sería larguísimo, aunque se ha utilizado ficticiamente para la remuneración por mensualidades.
4. La estructura debe ser más funcional que en el gregoriano, para superar las resistencias que han impedido su universalización. Que sea *perpetuo* en el año, los semestres, los trimestres y, a ser posible, los meses y las semanas.
5. Debe respetar al máximo las tradiciones de todos los calendarios actuales, propiciar la unión de todos los países y permitir mayor desarrollo económico, político, cultural y religioso de todos los pueblos, culturas y religiones.

Buscar un nuevo calendario era casi como encontrar la cuadratura del círculo.

La dificultad no es ficticia, como lo prueban más de 150 años de búsqueda sin llegar a una solución aceptable. Creo que me ayudó una condición especial, vivir en el trópico y pertenecer a Latinoamérica con toda la versatilidad de una cultura mestiza.

2.3 Estructura del calendario global

En la figura 1 vemos la estructura del Calendario Global que propongo. La comparo con el Gregoriano del 2007 (Fig. 2) por dos razones principales. Primera, porque 2007 empezó un lunes y en el Global todas las semanas deben ser de lunes a domingo. Segunda, porque en él se ve muy clara la división por trimestres que sugiero. El primero tiene 90 días (31+28+31), o sea, 13 semanas menos 1 día, por eso termina en sábado y no en domingo. Aunque el segundo tiene 91 días (30+31+30), o sea, 13 semanas, termina en sábado porque empieza en domingo. El tercero tiene 92 días (31+31+30), es decir, 13 semanas más 2 días; termina en domingo porque empieza en domingo. El cuarto tiene también 92 días (31+30+31), 13 semanas más 2 días; comienza lunes y termina en lunes. Por eso 2008 empezó en martes. Ese día fuera de las 52 semanas fue el que impidió que 2007 fuera *perpetuo* e hizo que en 2008 los días del mes no caigan en uno de la semana igual al de 2007. Este año, 2008, es además bisiesto, por lo cual 2009 empezará no en miércoles sino en jueves.

TRIMESTRE 1						
ENERO						
L	M	M	J	V	S	D
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
FEBRERO						
L	M	M	J	V	S	D
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
MARZO						
L	M	M	J	V	S	D
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
PRIMAVERAL						
L	M	M	J	V	S	D
1	2	3	4	5	6	7

TRIMESTRE 2						
ABRIL						
L	M	M	J	V	S	D
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
MAYO						
L	M	M	J	V	S	D
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
JUNIO						
L	M	M	J	V	S	D
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
ESTIVAL						
L	M	M	J	V	S	D
1	2	3	4	5	6	7

TRIMESTRE 3						
JULIO						
L	M	M	J	V	S	D
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
AGOSTO						
L	M	M	J	V	S	D
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
SEPTIEMBRE						
L	M	M	J	V	S	D
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
OTONAL						
L	M	M	J	V	S	D
1	2	3	4	5	6	7

TRIMESTRE 4						
OCTUBRE						
L	M	M	J	V	S	D
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
NOVIEMBRE						
L	M	M	J	V	S	D
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
DICIEMBRE						
L	M	M	J	V	S	D
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
INVENCIONAL						
L	M	M	J	V	S	D
1	2	3	4	5	6	7

SABÁTICA						
L	M	M	J	V	S	D
1	2	3	4	5	6	7

Fig.1. Calendario global

ENERO						
L	M	M	J	V	S	D
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

FEBRERO						
L	M	M	J	V	S	D
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28				

MARZO						
L	M	M	J	V	S	D
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

ABRIL						
L	M	M	J	V	S	D
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30						

MAYO						
L	M	M	J	V	S	D
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

JUNIO						
L	M	M	J	V	S	D
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	

JULIO						
L	M	M	J	V	S	D
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

AGOSTO						
L	M	M	J	V	S	D
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

SEPTIEMBRE						
L	M	M	J	V	S	D
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30

OCTUBRE						
L	M	M	J	V	S	D
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

NOVIEMBRE						
L	M	M	J	V	S	D
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30		

DICIEMBRE						
L	M	M	J	V	S	D
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

Fig.2. Calendario gregoriano (año 2007)

Como veremos, en este Calendario Global se cumplen las condiciones necesarias para un *calendario perpetuo*, no solo en los años, sino también en los semestres, trimestres, meses y semanas. Más adelante expondré sus aplicaciones, en especial para la educación y la economía.

En el Calendario Global no queda ningún día fuera de las semanas, ni 1 ni 2 días blancos. Se elimina el último día (31 de diciembre del gregoriano) para que queden solo 52 semanas completas y se acumula año tras año hasta formar 1 semana. No será cada 7 años pues cada 4 se intercala 1 día bisiesto. Tras muchos cálculos encontré un ritmo sencillo y de gran exactitud. La semana sabática (nombre acreditado en la academia y la economía) se coloca al final cada 5 años, excepto en los múltiplos de 45. Si comenzáramos en 2001 habría semana sabática el 2005, 2010, 2015..., no el 2045.

No fue invención total mía. Algo similar se dio en varios calendarios de la historia. El Egipcio, el de la Revolución Francesa y el Maya largo se componían de 360 días (12 meses de 30 días el 1º y el 2º; 18 de 20 días el precolombino), con lo cual los 5 o 6 días sobrantes se convertían en una semana festiva al final del año. Aquí la semana festiva se

agrega cada 5 años, pues los 4 trimestres suman 364 y no solo 360 días. [9]

El año tiene 52 semanas. Como los 12 meses de 4 semanas solo suman 48, sobran 4 semanas, que debemos colocar de manera que, tanto los semestres como los trimestres tengan un número igual de semanas, pues ya descartamos formar un mes 13, en que semestres y trimestres serían desiguales, fuera de que el número 13 causa escorzo a muchos, en especial en EE.UU., quienes rechazarían un calendario de 13 meses. Tampoco formamos un mes de 35 días al final de los trimestres y menos de los semestres, pues sería muy fatigoso y le haría perder armonía a la estructura.

¿Qué hacer con ellas? Este fue uno de los pasos más difíciles de resolver. Volvemos aquí a un problema similar al de los días restantes al fin de cada año del gregoriano. Si con ellos se conformó 1 semana sabática, aquí se toma la semana sobrante y se coloca al final de cada trimestre. Después de los 3 meses, que suman 12 semanas, colocamos 1 aparte, al final, también festiva y, ojalá, de vacaciones para todos. Cada trimestre se compondrá así de 13 semanas. A las 4 de final de trimestre se les da un nombre propio, diferente al

de los meses. Con referencia a las estaciones las denominé: Primavera, Estival, Otoñal e Invernal.

De esta manera en el Calendario Global todas las semanas van de lunes a domingo, los meses son de 4 semanas, los trimestres de 13, los semestres de 26 y el año de 52. La única excepción se da cada 5 años con la semana sabática de pleno descanso. Como todas las partes son iguales, siempre contaremos con una medida precisa para comparar el rendimiento, la productividad o cualquier otro factor importante de la actividad humana.

Esta nueva estructura respeta al máximo las tradiciones de todos los calendarios actuales. Las de Occidente, por supuesto. También la mayor parte de las judías, islámicas y del Extremo Oriente: China, Corea y Vietnam, como lo demuestra Japón, que conserva sus tradiciones después de más de un siglo de haber dejado el calendario chino y asumido el gregoriano, y también el que tantos judíos y musulmanes que viven en Europa y EE.UU. conserven sus tradiciones en medio de culturas muy diferentes.

3. APLICACIÓN DEL CALENDARIO GLOBAL A LA EDUCACIÓN Y EL TRABAJO

Los calendarios se formaron para romper la secuencia sin fin de días de trabajo intercalando periódicamente unos pocos de descanso. Hoy se hace cada 7 días. Unos el viernes, otros el sábado y la gran mayoría el domingo. Además de esos 52 días de descanso, en todos los países hay algunos festivos civiles o religiosos, que llegan para romper gratamente la monotonía de meses, trimestres y años. La Revolución Francesa los eliminó casi todos buscando el rendimiento de los trabajadores. Con todo, el mismo rendimiento ha exigido crear vacaciones para todos los trabajadores. Hoy se sabe que sin estas la productividad disminuye. En la mayoría de los países se conservan ciertos días festivos además de las vacaciones.

Para el caso de Colombia con 18 festivos, propongo conservar unos pocos: en el primer trimestre el 1º y 6 de enero (lunes y sábado). Así la primera semana laboral será bien corta. En el 2º, el lunes 1º de mayo. En el 3º, el sábado 20 de julio. Y en el 4º, cuando hay más fatiga, el jueves 11 de noviembre, el lunes 8 de diciembre y el jueves 25 de diciembre. Unos pocos puentes para recordar

los muchos, pero desordenados, de ahora. El resto de festivos, junto con los días legales de vacaciones, conformarían 4 semanas de vacaciones en las 4 semanas de fin de trimestre. Para no alterar la estructura fija, se le pedirá a la Iglesia Católica que, como lo hizo para algunos festivos importantes: Reyes, San José, Ascensión, Corpus Christi, Sagrado Corazón, San Pedro y San Pablo y Asunción, también la Semana Santa la fije en la última semana del primer trimestre, la Primavera.

En cuanto al estudio, (formación para el trabajo), en todos los países se tiene un buen número de semanas de vacaciones. En Colombia hay 2 períodos largos a mitad y final de año. Además, la Semana Santa, (mitad del primer semestre), se ha convertido en vacaciones para los estudiantes y aun para los trabajadores. Hace un tiempo el Ministerio de Educación estableció otra semana de vacaciones más o menos a la mitad del 2º semestre. Tenemos, pues, 4 vacaciones en el año, lo que le da mayor simetría al calendario estudiantil.

El sistema educativo va dejando de ser por años completos, para realizarlo por semestres y aun por trimestres. La economía también contabiliza la mayor parte de los procesos por trimestres, aunque los consolida por semestres y años. Pues bien, el Calendario Global ofrece la "infraestructura" apropiada para que tanto la actividad económica, como, especialmente, la educativa desde el preescolar hasta los postgrados se realice no por años, ni siquiera por semestres, sino por trimestres terminales.

Una educación por trimestres puede ser de una efectividad mayor que por semestres y muy superior a por años. Se ven muchas menos materias, (tres principales en cada período), aunque de áreas diferentes, para que todos los estudiantes tengan al menos una que les sea atractiva y fácil. Cada materia se ve día tras día, lo que implica mayor concentración, más rendimiento, y casi la eliminación de las evaluaciones. Un repaso de cada materia al final de la semana hará que se pueda avanzar con gran seguridad. Cada semestre serían unas 9 semanas de clase y 2 ó 3 días de evaluación. Las vacaciones entre un trimestre y otro pueden ser de 3 ó 4 semanas. Se colocarían alrededor de las semanas de final de trimestre: Primavera, estival, otoñal e invernal.

En el campo laboral, se crearían también 4 períodos de vacaciones al final de los trimestres. No necesariamente colectivas. Más bien, los trabajadores se pueden dividir en 3 ó 4 grupos para disfrutarlas alrededor de las semanas primaveral, estival, otoñal e invernal. Claro que, en casos especiales, pueden acumular 2 o más períodos para unas vacaciones con algún propósito turístico o de otra índole. Trabajadores más descansados rinden mucho más. Adicionalmente, los padres podrán compartir, al menos en parte, las vacaciones de sus hijos.

Todo lo anterior puede favorecer sobremanera el turismo, ya que no sería solo de individuos sino de familias completas. Empero, los beneficios de este Calendario Global son muchísimos más. Con una productividad económica mayor y una formación educativa de mayor intensidad, se junta también un mejor ritmo de trabajo y descanso, una mejora en la salud personal y del medio ambiente y un avance de la economía y la cultura. ¿No estimulará, también, a los países y culturas que aún no han acogido el Gregoriano a hacer suyo este, de modo que se convierta en realidad en Calendario Universal?

4. ANOTACIONES FINALES

Como la implantación de este calendario puede demorarse, sugiero que esto no sea obstáculo para transformar los períodos de estudio y trabajo a trimestres terminales, según el modelo del Global. Se conformarían trimestres de semanas completas, aunque difieran un poco de los que marca el calendario actual. Las vacaciones serían 4 y lo más uniformes posible.

Después de crear el Calendario Global, con semanas de 7 días, pensé en un modelo mucho más eficiente, en especial, por el influjo de las semanas de 5 días de los calendarios precolombinos (maya, azteca, inca...). La semana sería de solo 6 días, suprimiendo el martes; los meses de 5 semanas y los trimestres de 15. Al final del año, habrá 1 semana corta de 5 días para completar los 365. Será de 6 días en los bisiestos.

En la figura 3, se observa el modelo alternativo que propongo:

CALENDARIO NUEVO MILENIO, KALENDARIVM MUNDI SEMANAS DE 6 DIAS

DE MEDELLIN PARA COLOMBIA Y EL MUNDO

ENERO

L	M	J	V	S	D
1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30

ABRIL

L	M	J	V	S	D
1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30

JULIO

L	M	J	V	S	D
1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30

OCTUBRE

L	M	J	V	S	D
1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30

FEBRERO

L	M	J	V	S	D
1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30

MAYO

L	M	J	V	S	D
1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30

AGOSTO

L	M	J	V	S	D
1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30

NOVIEMBRE

L	M	J	V	S	D
1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30

MARZO

L	M	J	V	S	D
1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30

JUNIO

L	M	J	V	S	D
1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30

SEPTIEMBRE

L	M	J	V	S	D
1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30

DICIEMBRE

L	M	J	V	S	D
1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30

FABIO VILLEGAS BOTERO

AÑO DE 365 DÍAS
AÑO DE 366 DÍAS

FIN DIAÑO

	1	2	3	4	5
1	2	3	4	5	6

Fig.3. Modelo alternativo del Calendario Global.

5. CONCLUSIONES

Acabamos de entrar, no solo al siglo XXI, sino al tercer milenio. Los expertos afirman que más que una “era de cambio” es un “cambio de era”. No obstante, seguimos midiendo el tiempo, con calendarios milenarios, plenos de inconsistencias, que obstaculizan una verdadera integración global y un desarrollo armónico de los pueblos, en especial de la educación y la economía. Imposible comparar con ellos entre sí las semanas, los meses, los trimestres, los semestres y aun los años.

Los revolucionarios franceses crearon hace más de dos siglos el Sistema Métrico Decimal. Dejaron por fuera una medida fundamental, el tiempo: reloj y calendario. Desde entonces se ha venido buscando, si no un calendario decimal, si uno perpetuo que pueda ser adoptado por todos los países del mundo.

Los dos modelos que se presentan, el de semanas de 7 días y el más sencillo de semanas de solo 6 días, llenan las condiciones que hasta ahora se han expresado, sin que afecten lo más radical de las culturas de los diferentes pueblos del globo. Solo hace falta difundirlos, examinarlos a conciencia, y tomar la decisión política de adoptarlos.

Entre tanto, si, al menos en los países tropicales de América, África y Asia, las estructuras de dichos calendarios se utilizaran para dinamizar la educación y la economía trimestralizándolas, como se propone, se daría desde ya la posibilidad de dar un salto maravilloso que a otros países con fuertes cambios estacionales no les es dado.

En cuanto al reloj, ya se ha dado un primer paso hacia su decimalización, con todos los submúltiplos del segundo [10]. ¿Podrá hacerse también con las horas, los minutos y los segundos?

6. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

[1] Enciclopedia Británica, 1974

[2] Enciclopedia Espasa, 1930

[3] Villegas, F. Kalendarium Mundi, Infraestructura para el trabajo y el descanso, Editorial UPB, Medellín, 1995.

[4] Calendario Maya. Disponible en: http://www.enlacequiche.org.gt/centros/cecotz/TECNOLOGIA/calendario_maya.htm.

[5] Calendario Republicano. Disponible en: http://es.wikipedia.org/wiki/Calendario_republicano.

[6] Couderc, P. Le Calendrier, Presses Universitaires de France, 4° Edición, Paris, 1970.

[7] Swenson, H. N. y Woods J. Edmund. Physical Science for Liberal Arts Students, New York, 1957.

[8] Documentos del vaticano II, Biblioteca de Autores Cristianos, Madrid, 1979.

[9] Villegas, F. Kalendarium Mundi, Infraestructura para el trabajo y el descanso, Editorial UPB, Medellín, 1995.

[10] Jespersen, J. y Fitz-Randolph, Jane. From Sundials to atomic clocks, Dover Publications, New York, 1982.