

EL DEPORTE SOCIAL COMO AGENTE DINAMIZADOR DE PAZ EN LOS TIEMPOS DEL POSCONFLICTO

LEONARDO RODAS RODRÍGUEZ¹

ADRIANA MARIA RUIZ²

ALEX NILSON MENESES OQUENDO³

Resumen

Hablar de deporte social, permite navegar por el mundo dinamizador y complejo de la paz, en escenarios como el colombiano que se configura como una apuesta permanente, y es un tema y espacio que se construye día a día. Por la filosofía que guarda en su interior el deporte y la interacción permanente con el sujeto es el camino y la ruta perfecta para agrupar colectivos, generar conexiones y establecer el escenario deportivo «la cancha» como el territorio perfecto para su dinamización, consolidación y seguimiento.

A lo largo del proceso investigativo no solo se analiza el deporte conocido en la formación, el entrenamiento, la competencia y la recreación, sino como el actor que agrupa, construye y deconstruye de manera permanente para cumplir con su encargo social. Se plantea como objetivo lograr visibilizar el deporte social como agente dinamizador de paz; y se acompaña de la pregunta de ¿Es posible que el Deporte Social aporte a la dinamización de la paz en tiempos del posconflicto?

La concreción de la información se logra a partir de una investigación documental de corte cualitativo interpretativa, lo que permite evidenciar desde el rastreo bibliográfico la importancia en el campo de la ciencias sociales, deportivas

¹ Leonardo Rodas Rodríguez¹ Magister en Gestión Educativa, Docente de Catedra, Irodas@elpoli.edu.co

² Adriana María Ruiz Restrepo, PhD Pensamiento Complejo, amruizr@elpoli.edu.co.

³ Alex Nilson Meneses Oquendo³ Magister en Educación, alexmeneses@elpoli.edu.co. Politécnico Colombiano Jaime Isaza Cadavid.



y de la actividad física como mecanismo dinamizador en el territorio, lo que aporta y contribuye a la reconstrucción del tejido social desde la consolidación de las competencias, el manejo de sus elementos fundantes y la interacción del ser como sujeto que interactúa de manera constante.

Palabras claves: Deporte social, paz, territorio, conflicto, sujeto

SOCIAL SPORTS AS A PEACE-DYNAMIC AGENT IN POST-CONFLICT TIMES

Abstrac

Talking about social sport allows you to navigate through the dynamic and complex world of peace, in scenarios such as the Colombian one, which is configured as a permanent commitment, and is a theme and space that is built day by day. Due to the philosophy that sports and permanent interaction with the subject keep inside, it is the perfect way and route to group groups, generate connections and establish the sports arena «the field» as the perfect territory for its dynamization, consolidation and follow-up.

Throughout the investigative process, the sport known in education, training, competition and recreation is not only analyzed, but also as the actor that permanently groups, builds and deconstructs to fulfill its social mission. The objective is to make social sport visible as a dynamic agent for peace; and is accompanied by the question of Is it possible that Social Sport contributes to the revitalization of peace in post-conflict times?

The concretion of the information is achieved from an interpretative qualitative documentary research, which allows to evidence from the bibliographical search the importance in the field of social sciences, sports and physical activity as a dynamic mechanism in the territory, which that contributes and contributes to the reconstruction of the social fabric from the consolidation of competencies, the



management of its founding elements and the interaction of the being as a subject that interacts constantly.

Keywords: Social sport, peace, territory, conflict, subject

Introducción

El deporte siendo un factor generador de movimiento y proyección humana, establece una participación intencionada con el otro y permite desde el interior, su máxima expresión de la “dimensionalidad del Ser” (Zubiri. 1972. p.1), el cual se proyecta mediante una actividad que puede ser de lúdica, competencia, formación y social.

Triviño (2011) lo define en cuatro esferas:

1) Es un juego de habilidad; 2) en concreto, de habilidad física; 3) es una actividad que recibe un amplio seguimiento por los practicantes; 4) es una actividad que ha logrado un cierto nivel de estabilidad institucional. (p.18).

Asimismo, es pertinente manifestar que es un espacio donde la cultura humana centra sus posibilidades de figuración en el contexto mundial o local (Alabarces. 1998. p.2), lo propone desde un contexto social planteando donde el deporte cuenta con un alto potencial para construir una expresión subjetiva de cultura según sea su desarrollo social, muy marcada en el contexto latinoamericano.

De esta manera, la participación del deporte en el contexto social abre una vasta gama de oportunidades acerca de cuál puede ser el éxito en sí mismo y es indudable que las personas en su mayoría ven el deporte como un agente dinamizador de lo social en la convivencia, y construcción colectiva, reforzado con un aporte significativo hacia la paz, entendida está según De Vera (2016) como “las entidades humanas han optado por desarrollar las capacidades y las de los otros basándose en criterios igualitarios y solidarios” (p.141), evitando según Alabarces (1998) caer en la idea de que “si el deporte constituye un objeto de primer orden en



la vida cotidiana, se encuentra permanentemente expuesto a la banalización” (p.4), por lo que se debe tomar lo realmente específico en la participación representativa en cualquier espacio sociocultural o territorial donde se desarrolle, Sarni & Noble (2019) afirman que el papel del deporte en una comunidad será “como una construcción social y cultural, atravesada por una historia determinada” (p.12), sumando diferentes patrones que permiten alcanzar las metas que se proponen desde sus posibilidades intrínsecas de visibilización, donde se construye la propuesta deportiva.

Del mismo modo comprender el papel que logra cumplir el deporte dentro del argumento del conflicto o del post conflicto en Colombia, es de vital importancia para la construcción de nuevas rutas de crecimiento social; para este contexto de país se presenta de forma particular como lo plantea Cogollo et al. (2015) cuando afirma que es “una situación atípica –como suele suceder en Colombia–, somos el único país que habla de posconflicto en medio del conflicto” (p.4), lo cual toma relevancia por su compatibilidad dentro de los condicionamientos socio-culturales, se debe comprender que si bien se firma un acuerdo de paz con uno de los grupos armados hay una gran cantidad de ellos en todos los rincones de la nación, lo que requiere de continuar sumando esfuerzos para que todos hagan su aporte a la construcción de una paz sostenible, y es aquí donde toma importancia la reconstrucción del tejido social por medio de la actividad física, la recreación y el deporte.

Al mismo tiempo, se logra robustecer el concepto deporte desde algunas definiciones desarrolladas en diferentes posturas culturales, es así como en el (Ministerio del Deporte en Colombia, 2010) hablan de deporte competitivo como “el conjunto de certámenes, eventos y torneos, cuyo objetivo primordial es lograr un nivel técnico calificado. Su manejo corresponde a los organismos que conforman la estructura del deporte asociado”. Siendo esta una definición que denota su objetivo trascendental que se enmarca en conceptos de marketing, sueldos, relacionamiento laboral y debe ajustarse a una normatividad de un ente regulador del orden mundial o local; Sin embargo en esencia es mucho más que eso, Alabarces (1998) lo plantea como una “práctica privilegiada de lo elementalmente humano, lugar donde



la diferencia desaparece, el mundo se reconcilia y el conflicto cede”. (p.4) lo que les da ese rol realmente importante frente a las dinámicas sociales de participación y sentido de pertenencia.

Por otra parte, el deporte recreativo abre la posibilidad de la participación y el cumplimiento de una adecuada forma de utilizar el tiempo libre y los tiempos de ocio, lo cual determina que el participante en su mayor proporción esta por el disfrute y no necesariamente por la competición y el logro de resultados, (Tn.Com.Ar & Franchella, 2019) asevera que “El principal objetivo aquí es el placer que produce practicar la actividad física que se elija”. Siendo indispensable que sea en todo momento una experiencia gratificadora que esté soportada por políticas públicas gubernamentales que permitan la sostenibilidad y su participación dentro del territorio, además del aporte social que este permite por la disminución de las características de violencia o agresión, (Zagalaz & Romero. 2002. p.2) expresan que el deporte para la paz se construye desde el control de las emociones, la solidaridad, la toma asertiva de decisiones y lo significativo pasa por el autocuidado y el cuidado por el otro, como resultado preponderante dentro del contexto de convivencia y la participación ciudadana.

Potencialmente se encuentra que el deporte social permite a las comunidades obtener espacios propios de participación, el Ministerio del Deporte de Colombia en su página web en una publicación del 2016, lo expone como “todas aquellas prácticas deportivas y sus diferentes manifestaciones en la comunidad, que, desde un enfoque diferencial e incluyente, fortalecen la sana convivencia y los valores, propiciando la transformación social y la paz de la población colombiana”. (Citado por Bernate, et al., 2019. p.41), siendo este una herramienta que aún está en periodo de iniciación, es decir aun no hay una conciencia legitimada acerca de la importancia del deporte social como uno de los factores más influyentes en el mejoramiento de la calidad de vida en los contextos sociales y se presenta la tendencia a dar por supuesto su participación, es pertinente y responsable hacer consientes a las personas que participan de las actividades comunitarias y la



intencionalidad del mismo; Guette, et al., (2019) aseveran que el deporte en el contexto social son

esfuerzos de consolidación de la paz, creando un espacio donde aquellos que se encuentran a las márgenes de la sociedad puedan jugar, recrearse y aprender una serie de habilidades útiles y donde pueden en cierta medida, desarrollar un plan de vida para ellos mismo lejos de la ilegalidad” (p.503).

lo que debe ser una propuesta arraigada desde la misma academia, y se logró evidenciar que aún muchas de las instituciones de formación superior con programas que tienen que ver con la formación en deporte, educación física y la recreación solo aplican algunas temáticas que le dan contexto y se requiere de una transversalización por todo el plan de estudios de forma equilibrada.

En consecuencia se espera que el deporte sea una experiencia de integración y de planteamientos colectivos en pro de la comunidad y es aquí donde toma importancia el deporte social y su apuesta por la paz dentro de los territorios; Gómez-Henao, et al.,(2020) exponen que “el deporte social implica un deporte para todos” (p.87), el cual permita construir territorio y que integre diferentes acciones que permitan que una comunidad pueda construir metas conjuntamente y sean todos ganadores beneficiados por su participación. Así mismo es definido por Gómez-Henao et al. (2020) como un:

Fenómeno sociocultural al alcance de todos, que por medio del ejercicio, la actividad física, el juego y la competencia permite la relación entre personas, la integración, la inclusión de la comunidad, de forma placentera, con el propósito de mejorar la calidad de vida y bienestar, lo cual constituye una imagen de la sociedad y el contexto en el que se desarrolla (p.87).

Es por esto que se plantea un objetivo concienzudo en el cómo lograr visibilizar el deporte social como un agente dinamizador de paz en tiempos del posconflicto; es así como se pretende dar respuesta a la pregunta de ¿es posible que el deporte social aporte a la dinamización de la paz en tiempos del posconflicto?.



Metodología

Se presenta como una investigación de tipo cualitativo, la cual Tancara (1988) la define como “un servicio de información retrospectivo, en oposición a un servicio de información corriente, de una Unidad de Información” (p.92), de corte interpretativo Vain (2012) lo expone como “un doble proceso de interpretación que, por un lado, implica a la manera en que los sujetos humanos interpretan la realidad que ellos construyen socialmente. Por otro, refiere al modo en que los científicos sociales intentamos comprender cómo los sujetos humanos construyen socialmente esas realidades” (p.39), es el proceso derivado de una investigación en curso del proyecto “Reconstrucción del Tejido Social por medio de La Actividad Física, La Recreación y El Deporte – que realiza el semillero de investigación SIFDEP – que pertenece al grupo de investigación COMAEFI de la Facultad de Educación Física, Recreación y Deporte del Politécnico Colombiano Jaime Isaza Cadavid, lo que va a permitir evidenciar apoyándose en el rastreo bibliográfico desde una indagación reflexiva de la información que se encuentra, para el desarrollo de los temas en el deporte social y su importancia en el campo para la dinamización de la paz en el territorio. Es por esto que toma importancia determinar el papel y funcionalidad que tiene el deporte como lo aducen Acuña Delgado & Acuña Gómez, 2011; Kronholz., 2012 “el deporte, el juego y la actividad física, poseen un gran potencial para educar en valores (Citado por Capllonch, et al., 2014).

Instrumento y procedimiento

Por medio de un estudio de la literatura existente en diferentes bases de datos especializadas tales como Scielo, Redalyc, Dialnet, Ebsco Host, de las cuales se hace la selección y el procesamiento de la información, utilizando las fichas del Resumen Analítico Especializado - RAE, son definidas por Escobar, (2020), como:

instrumentos usados para la sistematización teórica de documentos impresos y electrónicos evidencian la información prioritaria de los conceptos y categorías más importantes, así como los aportes metodológicos y las



conclusiones a las que llegaron los investigadores o autores de las publicaciones científicas” (p.48).

Estas son propuestas para establecer los documentos más relevantes que aporten a la significación de la temática a abordar; en las fichas RAE se desarrolla cada uno de los temas de forma segmentaria y efectiva, lográndose activar una ruta de discernimiento de la información recolectada.

Resultados

Los resultados obtenidos dentro del proceso de rastreo, abren una amplia posibilidad de deducciones a tener en cuenta y se expondrán de la siguiente forma:

- El deporte como instrumento social aún está en proceso de construcción, se avanza en pequeños pasos hacia la consolidación de un compromiso por crear y hacer cumplir las políticas públicas en los estados y las entidades académicas, no obstante, hay personas que comienzan a ocuparse por visibilizarlo de una forma consistente al interior de las comunidades académicas y sociales.
- En Latinoamérica el deporte social se materializa a partir de las dinámicas que tiene cada país, se torna el deporte en una identificación propia de cada cultura, donde la cantidad de los recursos en todas sus dimensiones ponen a los estados en un nivel de figuración en sus entornos regionales y mundiales.
- Las universidades colombianas en su categorización de programas académicos de licenciatura en educación física, recreación y deporte, profesional en deporte o ciencias aplicadas al deporte, se encuentran en el proceso del restablecimiento sociocultural para dar la importancia necesaria al desarrollo académico del deporte social y su importancia en la formación de los nuevos formadores, docentes o instructores (Gómez-Henao, et al. 2020) (Bernate, et al., 2019)
- La paz es un proceso que requiere de políticas claras y sostenibles para poderla poner en acción, los gobiernos asumen sus prioridades dependiendo



de sus intereses, lo que deja al deporte desde lo social a la deriva, si bien existen los entes locales de recreación, deporte y tiempo libre, se ciñen a los deseos de los mandatarios de turno, que en su mayoría se dedican a la utilización de infraestructura física.

- Dentro del contexto social el deporte ha tomado fuerza en dos vertientes principales el deporte de competencia y el fitness para la salud o apariencia física, las cuales en esencia movilizan y eso es positivo, sin embargo se ha perdido el interés por generar programas cuyo objetivo principal sea el deporte social cuya virtud une, moviliza e integra a la comunidad y reporta beneficios con mayor énfasis en el disfrute.
- El deporte social como mediador del conflicto, la reconstrucción del tejido social como eje fundamental de su acción y la consolidación de paz, permiten visibilizar las diferentes concepciones socio-culturales y de convivencia que se presentan en el territorio como una oportunidad de consolidar las diferentes dinámicas para el mejoramiento de la calidad de vida.

Discusión

La Ética y el deporte para entender que la amplia participación deportiva que hoy se evidencia en cualquier círculo de cooperación, expresa la amplia generación de experiencias que el deporte permite, el deporte social es un espacio donde se concentra un número importante de personalidades en busca de un fin común, integración, solidaridad construcción colectiva. Schurmann lo plantea en el caso del fútbol “que genera una gran pasión en todo el mundo; el cual considera que es una construcción cultural, un producto social, y como tal es un termómetro que muestra diversas características sociales y conductas culturales, así como sus cambios y sus adecuaciones a través del tiempo. (Citado por Cabello & Sierra. 2016), lo que expresa el dicho popular “como se vive se juega”, es decir el fútbol evidencia muchos factores culturales dentro del terreno de juego y aflora las mejores y peores emociones del ser.

La importancia de tomar el deporte como una estrategia poderosa para el manejo de los conflictos sociales, toma relevancia en el desarrollo del “Ser social”



definido por Chadi (2000) como “seres que forjan su identidad y sus vínculos en los grupos en los que se interrelacionan” (p.215), evidenciando que desde la perspectiva individual se logra la construcción de lazos temporales y prolongados en el tiempo con los demás convivientes en su entorno, lo que permite que desde diferentes propuestas en actividad física, recreación y deporte, se trabaje por la reconstrucción del tejido social.

El deporte para la paz y el adecuado manejo de conflicto y el posconflicto, requieren de una responsabilidad individual y un compromiso colectivo desde lo público y lo privado, la paz es un proceso donde caben todos y que se construye a la par, desde el respeto la integralidad del otro y el cómo somos tolerantes con los demás, es un camino a transitar no una meta por su fragilidad y se debe trabajar todos los días en busca de la equidad, la bondad y el respeto.

El deporte social es una herramienta que alberga todos los estadios de la vida cotidiana, no es solo una práctica de una actividad que requiere de elementos físicos, es una proposición social a la construcción de propuestas claras, viables y de inversión emocional, que permitirán que se cumpla con los parámetros de su objetivo, no es otra cosa que lograr la unidad bajo el disfrute, donde la regla sea por convicción y no por obligación, soñando en el cumplimiento de ideales colectivos de comunidad.

En definitiva se logra que la actividad física, la recreación y deporte sean una propuesta que involucre el mejoramiento de la calidad de vida tanto individual como colectiva, la calidad de vida entendida desde la propuesta de Cruz (2018) que “se basa en una percepción que expresan los empleados de una organización sobre su grado de satisfacción o insatisfacción con respecto al medio ambiente” (p.60) y se toma como una apropiación de los diferentes parámetros de la vida cotidiana, en todos los espacios de reflexión humana y sus ambientes eco sistémicos, donde se desarrolle como ser social y es a partir de este entramado que se logra el ingreso y sostenibilidad de la propuesta que se construye en conjunto al interior de una comunidad.



Conclusiones

- Se corrobora que es de vital importancia asumir el deporte social dentro del contexto de la educación superior, como una propuesta que transversalice todas las áreas.
- El deporte social en su contexto de intervención, garantiza el logro de los enfoques comunitarios y a su vez se convierte en el mecanismo y la herramienta principal en la reconstrucción de tejido social en el territorio.
- El deporte social cuenta con los parámetros y herramientas necesarias para impactar el conflicto y el posconflicto de forma positiva, desde una contextualización asertiva de cada comunidad.
- Aún se cuenta con poca literatura donde se realicen propuestas de deporte social desde aspectos de reconstrucción de tejido social y manejo positivo del posconflicto.
- A mediano plazo, contar con la participación de otras disciplinas que desde su articulación fortalezcan el impacto social esperado.



REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Alabarces, P. (1998). ¿De qué hablamos cuando hablamos de deporte? Nueva Sociedad, 154, 74-86.
- Bernate, J., Fonseca, I., Urrea, P., & Amaya, G. (2019). La educación física y el deporte social para la paz y el posconflicto en Colombia. EmásF: revista digital de educación física, (61), 33-47.
- Cabello Tijerina, P. A., & Sierra García, L. G. (2016). “Lauream Pacis”: Una Cultura de Paz a través del deporte. Comunitania: revista internacional de trabajo social y ciencias sociales, 11, 141-155.
- Capllonch Bujosa, M., Figueras, S., & Lleixà Arribas, T. (2014). Prevención y resolución de conflictos en educación física: estado de la cuestión. Retos. Nuevas tendencias en Educación Física, Deporte y Recreación, 2014, 25, p. 149-155.
- Chadi, M. (2000). Redes sociales en el trabajo social.
- Cruz Velazco, J. E. (2018). La calidad de vida laboral y el estudio del recurso humano: una reflexión sobre su relación con las variables organizacionales. Pensamiento & Gestión, (45), 58-81.
- De Vera, F. H. (2016). La construcción del concepto de paz: paz negativa, paz positiva y paz imperfecta. Cuadernos de estrategia, (183), 119-146.
- Díaz, J. T. C. (2015). Deporte y posconflicto: una opción para la convivencia. Imaginar la paz en Colombia, 72.
- Franchella, Jorge. (19 de enero 2019). Deportes recreativos, competitivos o de alto rendimiento: ¿cuál es la diferencia?. https://tn.com.ar/salud/fitness/deportes-recreativos-competitivos-o-de-alto-rendimiento-cual-es-la-diferencia_933028/



Gómez-Henao, D. E., Parra-Sánchez, A. M., & Jiménez-Domínguez, A. G. (2020). Perspectiva del deporte social en doce planes de estudio de formación en el área de deporte. *Lúdica Pedagógica*, 1(32), 1-22.

Guette, M., Cruz, N. B., & Hernández-Peña, Y. K. (2019). El deporte como intervención del tejido social para la paz: estado del arte. *Archivos Venezolanos de Farmacología y Terapéutica*, 38(5), 674-681.

Ministerio del Deporte de Colombia. (2010), Deporte Competitivo. <https://www.mindeporte.gov.co/index.php?idcategoria=37276>

Perspectiva del deporte social en doce planes de estudio de formación en el área de deporte. *Lúdica Pedagógica*, 1(32), 1-22.

Reyes, F. G., & Dávila, E. G. (2021). Estudios de Caso: una caracterización metodológica. *Ecos de la academia*, 7(14), 10-10.

Sarni, M., & Noble, J. (2019). Del deporte y su enseñanza. Montevideo: Ediciones Universitarias. U. de la R. CSEP. En prensa (Arbitrada por evaluadores externos y nacional).

Tancara Q, Constantino. (1993). La investigación documental. *Temas Sociales*,(17),91-106.

[http://www.scielo.org.bo/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0040-29151993000100008&lng=es&tlng=es.](http://www.scielo.org.bo/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0040-29151993000100008&lng=es&tlng=es)

Triviño, J. L. P. (2011). *Ética y deporte*. Desclée de Brouwer.

Vain, P. D. (2012). El enfoque interpretativo en investigación educativa: algunas consideraciones teórico-metodológicas. *Revista de educación*, 4(4), 37-45.

Zagalaz Sánchez, M. & Romero Granados, S. (2002). Deporte para la guerra, versus deporte para la paz. Reflexiones sobre el carácter educativo del deporte. *Revista Electrónica Interuniversitaria de Formación del Profesorado*, 5(2). 1-7 <http://www.aufop.org/publica/reifp/02v5n2.asp>

ZUbiRi, X. (1972). La dimensión histórica del ser humano. *Realitas I*, 1973, 11-69.

