

Facultad de Educación Física, Recreación y Deporte

Educación para
vivir mejor



**GRUPO DE INVESTIGACIÓN COMUNIDAD DE
APRENDIZAJE, CURRÍCULO Y DIDÁCTICA
(COMAEFI)**

Líder: Doris Elena Salazar Hernández

E-mail: dorissalazar@elpoli.edu.co

Categoría Colciencias 2018: B

Área de conocimiento: Ciencias de la Educación, Sociología

TIPOLOGÍA DE PRODUCTOS

**TIPO 1. Productos Resultados de Actividades de
Generación Nuevo Conocimiento**

Artículo de Investigación A1, A2, B y C

1. Título

Dispositivos de formación en prácticas reflexivas: Una revolución didáctica

Presentado en: Editorial Instituto Antioqueño de Investigación. ISBN: 978-958-52333-3-1

Año: 2019 **Mes:** octubre

Resumen:

El dispositivo pedagógico es un concepto potente para la formación, tanto desde el punto de vista instrumental como conceptual. Los dispositivos son instrumentos que se crean o se aprovechan para resolver problemáticas contextualmente y tienen un alto grado de maleabilidad que permiten adecuarlos sistemáticamente, lo que los diferencia del método y de la técnica. Los objetivos de la presente investigación son trabajar la categoría de dispositivo pedagógico en la formación de docentes, proponer dispositivos de formación en prácticas reflexivas y reconocer el juego cooperativo como un dispositivo reflexivo, desde relatos de experiencias de docentes, graduados y practicantes de la Licenciatura en Educación Básica con énfasis en Educación Física, Recreación y Deporte del Politécnico Colombiano Jaime Isaza Cadavid. Nos aproximaremos a los dispositivos pedagógicos desde una perspectiva hermenéutica – reflexiva porque nos posibilita analizar el proceso de construcción del conocimiento profesional de la práctica, visibilizar su

intencionalidad, contextualizar las construcciones epistemológicas, teóricas, comprender más que explicar. Los dispositivos de formación en las prácticas pedagógicas reflexivas en la construcción del conocimiento profesional van a permitir que el ejercicio de enseñar no se mecanice, sino que propicie la mejora de los aprendizajes en la posibilidad de formar profesionales reflexivos con capacidad de asombro y de plantearse nuevas alternativas a la resolución de situaciones problemáticas.

Autores: Alicia Rosa Caporossi, Universidad Nacional de Rosario, Argentina y Doris Elena Salazar Hernández.

Contacto: Doris Elena Salazar Hernández, Doctoranda en Humanidades y Artes con mención en Ciencias de la Educación, UNR, Argentina. Tel 319 7900 ext: 496, Cel: 3136442132, dorissalazar@elpoli.edu.co

2. Título

El juego cooperativo reflexivo: tendencias y propuesta de implementación.

Presentado en: Encuentro latinoamericano de educación-ELE. ISBN: 978-958-52333-3-1

Año: 2019 **Mes:** octubre

Resumen:

Este artículo es parte de la Investigación El juego cooperativo reflexivo como dispositivo de formación: el caso de la Licenciatura en Educación Básica con énfasis en Educación Física Recreación y Deporte, del Politécnico Colombiano Jaime Isaza Cadavid, responde a uno de los objetivos que pretende analizar los fundamentos teóricos que sostiene la práctica del juego cooperativo como dispositivo de formación. Además, pretende delimitar el concepto de juego cooperativo a través de la historia y de las corrientes generadas alrededor de su vivencia en ámbitos como el de la cultura popular, el psicológico y el educativo, haciendo énfasis en la formación de formadores. El juego cooperativo surge en los años sesentas como respuesta a la guerra y a la violencia de la post guerra dentro del movimiento pacifista de los New Games, sin embargo sus fundamentos se encuentran en los pueblos originarios como lo demuestran las investigaciones realizadas por Mead (1937), Lentz (1950) y Deutsch (1948) acerca de la cooperación y la competición. La revisión bibliográfica sirvió de guía para este acercamiento retomando autores como Orlick (1978), Garaigordobil (2007), Velázquez (2012), Brown (1990) que ven en el juego cooperativo un espacio complejo atravesado por múltiples dimensiones.

Autores: Doris Elena Salazar Hernández, Alicia Rosa Caporossi - Universidad Nacional de Rosario, Argentina

Contacto: Doris Elena Salazar Hernández, Doctoranda en Humanidades y Artes con mención en Ciencias de la Educación, UNR, Argentina. Tel 319 7900 ext: 496, Cel: 3136442132, dorissalazar@elpoli.edu.co

Artículo de Investigación D

3. Título

Política pública del deporte: ruta nacional, regional y local

Presentado en: Revista digital de Educación Física EmásF

Año: 2019 **Mes:** marzo

Resumen:

Se hace un recuento histórico de la Política Pública del deporte en Colombia, retomando los inicios de las instituciones encargadas de diseñar, ejecutar y velar para que las acciones relacionadas con el campo de la actividad física y el deporte se desarrollen adecuadamente. El escrito hace un recorrido desde la esfera nacional (Colombia), departamental (Antioquia) y local (Medellín) municipio que ha tenido transformaciones positivas en aspectos culturales, económicos y sociales en los que la actividad física, la recreación y el deporte han jugado un papel trascendental para alcanzar tales fines. Las fuentes del presente escrito se fundamentan en las leyes y normatividad que a la fecha siguen vigentes y son la base legislativa del deporte en Colombia.

Autores: Juan Paulo Marín Castaño

Contacto: Juan Paulo Marín Castaño, Candidato a doctor en Ciencias de la Educación, 3146703970, juanmarin@elpoli.edu.co

Libros resultado de investigación

4. Título

Currículo e ideales de formación en el campo del deporte

Presentado en: Editorial académica española. 978-620-0-34540-0

Año: 2019 **Mes:** octubre

Resumen:

El presente escrito surge como una compilación de elementos teóricos que han estado presentes en la formación doctoral del autor: Doctorado en ciencias de la educación de la Universidad de San Buenaventura Medellín.

Partiendo de la primicia que nos encontramos en la sociedad del conocimiento (Arroyave, 2001) cabe preguntarnos sobre la formación que se ofrece en los programas universitarios y la relación con las necesidades físicas, cognitivas, emocionales y sociales de los estudiantes, además la relación con el contexto, la sociedad, la globalización y la tecnología.

Pensar en la formación y el currículo implica tener en cuenta que no son los mismos que en épocas anteriores, las transformaciones en ámbitos económicos, políticos y sociales han influido en el ser humano, la manera de percibirlo, de formarlo, las dinámicas y las exigencias de la actualidad han evolucionado constantemente, por lo que la formación profesional debe encaminarse a generar procesos que motive al ser humano a dirigir su propia vida.

Bajo esta línea y siguiendo a Gehlen (1980) la esencia del hombre es la de un ser vivo que adopte una postura frente a sí mismo, a sus deseos, a sus percepciones, a la forma en que se relaciona con los otros y a la manera en que se dan dichas relaciones, ya que el modo de socializar con los otros está regido por lo que se piensa de los demás y de sí mismo, es decir, de la propia interpretación.

Autores: Juan Paulo Marín Castaño

Contacto: Juan Paulo Marín Castaño, Candidato a Doctor en Ciencias de la Educación, 3146703970, juanmarin@elpoli.edu.co

Capítulos en libro resultado de investigación

5. Título

El rol del entrenador deportivo: perspectivas teóricas para su comprensión

Presentado en: Editorial Kinesis. 978-958-8952-92-5

Año: 2019 **Mes:** mayo

Resumen:

En el presente capítulo se hace una revisión teórica sobre perspectivas históricas y actuales referidas al entrenador y las características que lo han identificado a lo largo del tiempo. Además, se hace una propuesta de teoría implícita, la cual emerge sobre el rol del entrenador que configuran las representaciones sociales expuestas por estudiantes del programa profesional de Entrenamiento Deportivo del Instituto

de Educación Física de la Universidad de Antioquia. Se espera que futuros entrenadores se apoyen en la propuesta y la acojan en su quehacer profesional.

El entrenador a lo largo del tiempo ha sido concebido desde diversos puntos de vista, los autores que hacia él se refieren le asignan múltiples capacidades, no solo en lo referido al entrenamiento deportivo y aspectos propios del deporte, sino también en habilidades y valores humanos que le permiten comunicar sus conocimientos a las personas que se dirige de una manera afectiva y efectiva para alcanzar los objetivos propuestos. Y es que el entrenador es un ser humano que carga consigo gran responsabilidad debido a la cantidad de sujetos con los que además de interactuar cotidianamente, orienta para que hagan de si su mejor versión, es decir, no solo se enfoca en alcanzar altos logros, sino que utiliza su experiencia y conocimiento para trascender en cada uno de los sujetos que guía.

Se ha encontrado que el entrenador deportivo ha sido estudiado desde diferentes campos de conocimiento, entre los que se pueden mencionar la psicología, la pedagogía y la educación, la sociología, las ciencias de la salud y las ciencias del deporte en las que el entrenamiento deportivo y los métodos que utiliza marcan una línea de análisis especialmente en los deportes de conjunto. Es por esto que el entrenador y el campo del deporte se convierten en elementos que posibilitan conocer aspectos físicos, mentales y sociales de los seres humanos, ayudando comprender como se organizan los sujetos.

Autores: Juan Paulo Marín Castaño, Enoc Valentín González

Contacto: Juan Paulo Marín Castaño, Candidato a Doctor en Ciencias de la Educación, 3146703970, juanmarin@elpoli.edu.co

6. Título

Juego y aprendizaje cooperativo: experiencias hacia la equidad y la inclusión social

Presentado en: IX Convención Internacional de la Universidad de Matanzas, Cuba-CIUM 2019. ISBN 978-959-16-4279-0

Año: 2019 **Mes:** marzo

Resumen:

Entender qué implica adoptar una filosofía cooperativa en la escuela ya sea desde el juego o desde la pedagogía se fundamenta en tres pilares: nadie puede sentirse mal, todos nos preocupamos de todos y si necesito ayuda, tengo que pedirla, al tiempo que, si puedo, ofrezco ayuda a quien la necesite. La metodología utilizada es de corte social cualitativo, denominada teoría fundamentada en datos de Glaser & Strauss (2006). Los resultados presentados hacen parte de uno de los objetivos específicos de la tesis doctoral: El juego cooperativo reflexivo como dispositivo de formación (Salazar 2018). Para conocer acerca de la forma como se apropian los

docentes de la Licenciatura del juego cooperativo, se aplicó un cuestionario escrito a un grupo de 49 docentes y se les preguntó: ¿A qué les remite la noción y con qué fin utilizan el juego cooperativo? Desde sus respuestas se infieren diferentes nociones y fines frente al juego cooperativo. El primero como herramienta para el trabajo en equipo, el segundo como estrategia de aprendizaje y como actividad lúdica, el tercero como medio para el logro de metas comunes y otros en los que asocian al juego cooperativo con el bienestar, la integración y el liderazgo. El juego cooperativo desde las voces de los docentes se define en términos de medios y fines, privilegiando el proceso, los fines y las metas colectivas. Los fines colectivos del juego cooperativo se refieren al hacer con la ayuda de los otros, es decir hacia la práctica y el aprendizaje.

Autores: Doris Elena Salazar Hernández, Carlos Velázquez Callado. Universidad de Valladolid (España)

Contacto: Doris Elena Salazar Hernández, Doctoranda en Humanidades y Artes con mención en Ciencias de la Educación, UNR, Argentina. Tel 319 7900 ext: 496, Cel: 3136442132, dorissalazar@elpoli.edu.co

7. Título

Taller el juego cooperativo una experiencia hacia la equidad y la inclusión social

Presentado en: IX Convención Internacional de la Universidad de Matanzas, Cuba –CIUM. ISBN 978-959-16-4279-0

Año: 2019 **Mes:** marzo

Resumen:

El objetivo del taller el juego cooperativo una experiencia hacia la equidad y la inclusión social es que los participantes reconozcan en el juego cooperativo una estrategia educativa para promover el desarrollo de comportamientos prosociales, la aceptación social interétnica, la equidad y la inclusión de los estudiantes con y sin discapacidad. Para ello, se proponen cuatro juegos cooperativos, el primero de presentación denominado “Reconociéndonos” el cual pretende que los participantes se identifiquen con el mayor número de compañeros, el segundo de conceptualización “Armemos un rompecabezas cooperativo” en el que todos aportan para encontrar la definición y características del juego cooperativo, el tercero “Masajeémonos cooperativamente” con el cual se espera que sea una experiencia agradable al compañero, desde la forma que se da y se recibe, y el cuarto “Sentémonos todos” con el que se espera que el grupo asuma el reto de sentasen todos en una sola silla al ritmo de la música, al tiempo que bailan y disfrutan. Para finalizar se propicia el espacio reflexivo en el cual el juego cooperativo cobra sentido, pues deja de ser una actividad lúdica para convertirse en una práctica reflexiva, donde se pretende tomar conciencia de lo vivido, donde cada participante expresa sus acciones, lo que sintió, lo que le gustó, las dificultades que

tuvo con este tipo de experiencia, lo que dio, lo que recibió, en un ambiente de respeto ante la opinión y el sentir del otro, desde la expresión libre de sentimientos y de emociones.

Autores: Doris Elena Salazar Hernández

Contacto: Doris Elena Salazar Hernández, Doctoranda en Humanidades y Artes con mención en Ciencias de la Educación, UNR, Argentina. Tel 319 7900 ext: 496, Cel: 3136442132, dorissalazar@elpoli.edu.co

8. Título

El juego cooperativo: dispositivo que propicia valores desde el encuentro

Presentado en: Il Congreso Mundial de Educación EDUCA 2019, Santiago de Compostela, España. ISBN: 978-84-948288-3-6

Año: 2019 **Mes:** febrero

Resumen:

Una de las tareas que se inicia en la familia y continua en la escuela, ha sido sin lugar a dudas el de la formación en valores, este es un tema que no pierde su interés, por el contrario día a día un gran número de docentes se pregunta sobre nuevas formas provocadoras, propiciadoras y motivadoras que faciliten la formación de los seres humanos que reclama la sociedad. Este artículo pretende visibilizar la intencionalidad de los actores de la Licenciatura en Educación Básica del Politécnico Colombiano Jaime Isaza Cadavid, en cuanto a la práctica con el juego cooperativo como dispositivo pedagógico que propicia el fortalecimiento de valores desde el encuentro con el otro. Su respuesta servirá de base a uno de los objetivos específicos de la tesis doctoral: El juego cooperativo reflexivo como dispositivo formador (Salazar, 2018). La metodología es de corte social cualitativo, denominada teoría fundamentada en datos, que “apunta a la comprensión de la realidad como resultado de un proceso histórico de construcción a partir de la lógica de los diversos actores sociales, con una mirada ‘desde adentro’, y rescatando la singularidad y las particularidades propias de los procesos sociales” (Galeano, 2015, p. 20), y luego organizarlas en un esquema explicativo. El juego cooperativo como dispositivo que propicia desde el encuentro los valores, tal y como afirma Souto (1999), “no tiene la intencionalidad de transmitir saber sino de facilitar el desarrollo personal” (p. 94). Desde las voces de los actores se puede afirmar que una de las formas provocadoras, propiciadoras y motivadoras que facilitan la formación en valores de los estudiantes, es sin lugar a dudas el juego cooperativo, dada su estructura y sus características permitiendo que se pongan en escena los valores desde la reflexión acerca del rol que se asume en cada juego.

Autores: Doris Elena Salazar Hernández

Contacto: Doris Elena Salazar Hernández, Doctoranda en Humanidades y Artes con mención en Ciencias de la Educación, UNR, Argentina. Tel 319 7900 ext: 496, Cel: 3136442132, dorissalazar@elpoli.edu.co

Obras o productos de Investigación-creación en artes, arquitectura y diseño

9. Título

Laboratorios de construcciones creativas

Presentado en: Curso ofrecido por entidades públicas.

Año: 2019 **Mes:** agosto

Resumen:

En convenio entre el semillero Comaefi y el Programa Buen Comienzo de la Secretaria de Educación de Medellín, se realizó la formación de 9 talleres creativos, dirigidos a Agentes Educativos de Buen Comienzo y a estudiantes de la licenciatura de Educación Física, Recreación y Deportes del Politécnico Jaime Isaza Cadavid.

Los talleres fueron:
Técnicas tradicionales
Dibujo expandido
Gesto y pintura
Modelado y vaciado
Instalación y desarrollo de espacios
Ensamble y tejido
Fotografía y edición
Luz y sombra
Juego dramático

Autores: Buen Comienzo - Comaefi

Contacto: María Cristina García Gómez, Mg. Educación y Desarrollo Humano, 3103890095, mariagarcia@elpoli.edu.co

TIPO 3. Productos Resultados de Actividades de Apropriación Social del Conocimiento

Comunicación social del conocimiento

10. Título

Encuentro interinstitucional de arte y lúdica para personas con discapacidad

Presentado en: Evento realizado en las instalaciones del Politécnico Colombiano Jaime Isaza Cadavid

Año: 2019 **Mes:** diciembre

Resumen:

El Politécnico brinda múltiples espacios y posibilidades de casos para intervenir desde la producción de contenidos, fenómenos sociales de inclusión que se reflejan en la institución. Para este proyecto se pretende generar un acercamiento a las dinámicas comunicativas del Semillero SINDIS adscrito al grupo de investigación COMAEFI de la Facultad de Educación Física Recreación y Deportes.

Dichas experiencias se promoverán a través de la producción de contenidos transmedia, que desde su génesis epistemológica, surge como alternativa para vincular a los diferentes actores con las instituciones en las que conviven. Se avizora como una herramienta que apoya procesos de aseguramiento de la gestión de la calidad en la educación superior y organizaciones sin ánimo de lucro y/o comunitarias, al permitir visibilizar el impacto de los programas y proyectos de intervención, lográndose constituir como una herramienta diagnóstica que alimenta sistemas de información en tiempos reales.

A partir de lo anterior las Facultades tienen como tarea, reorganizarse permanentemente en torno a las necesidades de producción y reproducción de conocimiento. El proyecto busca a través de una investigación cualitativa y de la observación participante, dejar memoria histórica a través del audiovisual. ENFOCAR, COMAEFI y GIC con sus Semilleros ENLACE y CETAE, crearán una serie de contenidos transmedia apoyados en las metodologías para el acompañamiento y la intervención implementadas por el Semillero SINDIS en las experiencias con personas en situación de discapacidad y sus familias desde las artes y la lúdica.

Autores: Nicolás Sepúlveda Tamayo, José Santiago Correa Cortés

Contacto: Nicolás Sepúlveda Tamayo. Magister en Educación. Tel 3197900 Ext 409. Email nasepulveda@elpoli.edu.co

11. Título

Juego y aprendizaje cooperativo: acciones de paz

Presentado en: 1er Congreso internacional de Administración, Politécnico Colombiano Jaime Isaza Cadavid

Año: 2019 **Mes:** mayo

Resumen:

La presente ponencia, hace parte de los resultados parciales de dos de los objetivos específicos de la tesis doctoral “El juego cooperativo reflexivo como dispositivo de formación” (Salazar 2019), en el que se pretende conocer la intencionalidad de los practicantes y de los graduados, de la Licenciatura del Politécnico, cuando implementan el juego y el aprendizaje cooperativo en sus prácticas y correlacionar desde una mirada reflexiva lo que significa cooperar como una acción de paz. La metodología de esta investigación es de corte social cualitativo, denominada teoría fundamentada en datos (Glaser & Strauss, 2002) Desde un grupo focal un cuestionario y un estudio de caso se analizan las voces de estudiantes, practicantes y graduados por medio de la lectura de sus experiencias y concepciones frente al juego y al aprendizaje cooperativo. Se evidencia que al comienzo de las prácticas con juego y aprendizaje cooperativo algunos estudiantes muestran resistencia y disgusto e insisten en la necesidad de competir. Después de vivir experiencias con juego y aprendizaje cooperativo de manera sistemática hay mayor aceptación, disfrute y aumenta en los participantes la capacidad de trabajar hacia una meta común, sin excluir a nadie, lo que se traduce en cohesión grupal y acciones de paz. El juego y el aprendizaje cooperativo son herramientas de las que se pueden servir los educadores para generar ambientes y espacios de inclusión, participación y respeto. Capacitar a los docentes en juego y aprendizaje cooperativo sin duda alguna contribuye a mejorar el ambiente y la calidad de vida de los estudiantes.

Autores: Doris Elena Salazar Hernández, Marleny del Socorro Silva

Contacto: Doris Elena Salazar Hernández, Doctoranda en Humanidades y Artes con mención en Ciencias de la Educación, UNR, Argentina. Tel 319 7900 ext: 496, Cel: 3136442132, dorissalazar@elpoli.edu.co

12. Título

La incertidumbre de estar en el aire en el Biccross, desde las voces de los practicantes en la pista de BMX Antonio Roldán Betancur

Presentado en: Sexto congreso ALGEDE – Gerencia deportiva, Colima, México

Año: 2019 **Mes:** marzo

Resumen:

Esta investigación surge de la pregunta acerca de cómo es la experiencia por parte de los practicantes del BMX al momento de realizar un salto y estar en el aire. En la revisión de los antecedentes se encuentran estudios que dan cuenta de la importancia del conocimiento de las emociones, a nivel de la enseñanza y de su intervención psicológica (Martín & Caldera, 2011); de los niveles de ansiedad (Moral, 2016). El objetivo general de esta ponencia es comprender las emociones desde las voces de los practicantes del BMX del séptimo nivel, de la formación deportiva de la Comisión Antioqueña de Bicicross (CAB), de la pista de BMX Antonio Roldán Betancur, al momento de realizar un salto y estar en el aire. Los objetivos específicos son: describir las emociones de los practicantes al enfrentar la incertidumbre de estar en el aire y reconocer las emociones desde las voces de los practicantes del BMX al ejecutar un salto desde diferentes fundamentos teóricos. El diseño metodológico es de enfoque cualitativo, se presentan los niveles exploratorio y descriptivo (Hurtado, 2010). El procedimiento para la recolección de información se realiza por medio de un diario de campo y un grupo focal con los seis practicantes del bicicross. Desde las voces de los practicantes se encontró que las principales emociones al momento de realizar el salto y estar en el aire son el miedo y la angustia, las cuales están atravesadas por las emociones de sus padres y asistentes. Consideramos que es importante comprender las emociones de los practicantes para acompañar sus procesos de formación en el BMX y desde esa comprensión proponer estrategias de intervención.

Autores: Valentina Carmona Castaño. Estudiante Licenciatura en Educación Física, Recreación y Deporte, del Politécnico, Doris Elena Salazar Hernández.

Contacto: Doris Elena Salazar Hernández, Doctoranda en Humanidades y Artes con mención en Ciencias de la Educación, UNR, Argentina. Tel 319 7900 ext: 496, Cel: 3136442132, dorissalazar@elpoli.edu.co

13. Título

La incertidumbre de estar en el aire: Sugerencias metodológicas para la enseñanza del bicicross en la pista de BMX Antonio Roldán Betancur.

Presentado en: Primer Encuentro de Pedagogía, Investigación y Cultura – EPIC

Año: 2019 **Mes:** mayo

Resumen:

El objetivo general de la propuesta es el de Identificar los principales temores de los practicantes del séptimo nivel de la formación deportiva de la Comisión Antioqueña de Bicicross (CAB), con la técnica del salto, en la pista de BMX Antonio Roldán Betancur al momento de enfrentar la incertidumbre de estar en el aire, la cual permita comprender las emociones en la formación deportiva orientadas al control emocional. El enfoque de la investigación es cualitativo, se implementan diferentes

instrumentos como la observación estructurada no participante, el diario de campo, un grupo focal conformado por seis practicantes del bicicross, una encuesta para los padres acompañantes y un cuestionario al entrenador. La investigación beneficiará directamente a los practicantes del séptimo nivel que hacen parte de la formación deportiva de la CAB. Se espera comprender y dinamizar el factor emocional en el proceso formativo de los practicantes que favorezca la superación de temores al momento de saltar y de estar en el aire, con el fin de mejorar el conocimiento de sí y como consecuencia el rendimiento en dicha práctica. Se espera involucrar a los padres de familia acompañantes en este proceso, quienes participan activamente e intervienen en el desarrollo emocional de los practicantes. Se pretende con el diseño de la propuesta metodológica para la formación deportiva orientada al control emocional en la técnica del salto de los participantes de Bicicross, servir de referente para nuevas propuestas en otros deportes que al igual que el Bicicross impliquen riesgo. Al mismo tiempo se pretende que esta propuesta permita repensar el currículo de la Licenciatura teniendo en cuenta las nuevas tendencias deportivas.

Autores: Valentina Carmona Castaño. Estudiante Licenciatura en Educación Física, Recreación y Deporte, del Politécnico, Doris Elena Salazar Hernández.

Contacto: Doris Elena Salazar Hernández, Doctoranda en Humanidades y Artes con mención en Ciencias de la Educación, UNR, Argentina. Tel 319 7900 ext: 496, Cel: 3136442132, dorissalazar@elpoli.edu.co

14. Título

Juegos cooperativos hacia la cohesión grupal

Presentado en: Primer Encuentro de Pedagogía, Investigación y Cultura-EPIC.

Año: 2019 **Mes:** mayo

Resumen:

El propósito del taller “Juegos cooperativos hacia la cohesión grupal”, es el de que sus participantes reconozcan en el juego cooperativo un dispositivo de formación que facilita el fortalecimiento de las relaciones interpersonales del grupo intervenido, al tiempo que favorece la cohesión grupal. Para este logro se presentan seis juegos cooperativos: el primero de presentación, permitiendo que los participantes se identifiquen con sus compañeros, desde el reconocimiento del otro, desde su singularidad, desde la diferencia y desde lo que se comparte como común. El segundo juego cooperativo es de conceptualización donde todos aportan para construir la definición y las características que identifican al juego cooperativo. El tercer y el cuarto juego son de sensibilización al encuentro con el otro, utilizando juegos cooperativos que involucran especialmente la dimensión motriz. El quinto y el sexto juego cooperativo son de acercamiento al otro y de integración, lo que facilita la expresión de sentimientos y emociones propias de la dimensión socio

afectiva. Para el cierre se propone un conversatorio donde se respete la opinión y el sentir del otro, haciendo énfasis en el valor de la escucha, donde se invita a cada integrante a verbalizar lo que sintió, lo que le agradó, lo que se le dificultó hacer, lo que aprendió, al igual que hacer recomendaciones para futuras intervenciones desde su rol como docentes. Se espera que las experiencias vividas con los juegos cooperativos, impacte a los integrantes positivamente de tal manera que los motive a seguirlos jugando, apropiándose de estos, desde diferentes escenarios y ámbitos de desempeño.

Autores: Doris Elena Salazar Hernández, Marleny del Socorro Silva, Rosa Bibiana Giraldo

Contacto: Doris Elena Salazar Hernández, Doctoranda en Humanidades y Artes con mención en Ciencias de la Educación, UNR, Argentina. Tel 319 7900 ext: 496, Cel: 3136442132, dorissalazar@elpoli.edu.co

15. Título

Juego y aprendizaje cooperativos: dispositivos pedagógicos hacia la inclusión

Presentado en: Congreso Latinoamericano “Prácticas, problemáticas y desafíos contemporáneos de la Universidad y del Nivel Superior”. ISBN: 978-987-544-699-1.

Año: 2019 **Mes:** septiembre

Resumen:

Este relato de experiencias se llevó a cabo en la Licenciatura en Educación Básica del Politécnico Colombiano Jaime Isaza Cadavid. La problemática que nos llevó a proponer dispositivos pedagógicos tiene que ver con los escenarios institucionales inclusivos que favorecen el tejido social y contribuyen a construir la paz en Colombia. Los objetivos que nos propusimos fueron socializar experiencias con el juego y el aprendizaje cooperativo como dispositivos pedagógicos que posibilitan la inclusión y favorecen la construcción del tejido social y reconocer la filosofía de la cooperación como un elemento fundamental en las prácticas áulicas.

Los fundamentos que guían la presente propuesta son en primer lugar, la filosofía de la cooperación en la educación, desde tres pilares: los/las estudiantes no pueden sentirse agredidos/as, violentados/as, todos/as nos preocupamos por todos/as y todos/as nos ayudamos. Estos pilares favorecen la inclusión educativa. En segundo lugar, el juego cooperativo promueve la comunicación, el compartir, la ayuda. Además, trabaja con las conductas agresivas, apáticas, de retraimiento, de ansiedad, de timidez, facilitando la aceptación a la diversidad, aumentando la autoestima y el respeto al otro. En tercer lugar, el aprendizaje cooperativo basado en el trabajo de lo grupal, que conlleva grupos organizados heterogéneamente para lograr diversos aprendizajes, para aprender con el otro y del otro. En esta

experiencia con el juego y el aprendizaje cooperativo, enfrentamos obstáculos como la cultura de la competición, del trabajo individual, de la destrucción del otro. Pero, a la par ha sido significativo en la medida que se han incorporado conocimientos de los contenidos específicos del currículo, posibilitando incluir lo diverso, lo divergente, trabajando reflexivamente sobre las propias acciones, privilegiando la construcción de la autonomía de cada uno de los integrantes de los grupos y valorando el aporte de cada uno desde sus singularidades.

Autores: Doris Elena Salazar Hernández, Alicia Rosa Caporossi

Contacto: Doris Elena Salazar Hernández, Doctoranda en Humanidades y Artes con mención en Ciencias de la Educación, UNR, Argentina. Tel 319 7900 ext: 496, Cel: 3136442132, dorissalazar@elpoli.edu.co

16. Título

Juegotecas Integrales, espacio de encuentro entre padres e hijos, para aprender, descubrir y jugar.

Presentado en: IV Congreso Internacional de educación física y áreas afines, Universidad de los Llanos

Año: 2019 **Mes:** octubre

Resumen:

El presente trabajo está inscrito como propuesta de actividades de intervención social y educativa, hace parte de los resultados parciales del “Proyecto de Extensión solidaria de juegotecas integrales para padres e hijos”, se está implementando desde el Semillero de Investigación de Lúdica y Saber, la Escuela de Iniciación deportiva y dos de las asignaturas del área de Lúdica, que hacen parte del currículo de la Licenciatura. Los objetivos son proponer la Juegoteca como espacio de encuentro entre padres e hijos para jugar, diseñar espacios lúdicos de encuentro desde las experiencias con juegos tradicionales de los padres de familia y de los juegos de los niños y compartir con la comunidad politécnica los saberes y experiencias lúdicas con las juegotecas desde intervenciones realizadas por los estudiantes de las asignaturas del área de Lúdica. La metodología que se implementó es de corte social cualitativa, la cual consta de una fase exploratoria que permitió conocer experiencias de docentes que han implementado juegotecas en sus prácticas pedagógicas. Seguida de una fase descriptiva desde la que se analizaron los fundamentos teóricos de la didáctica de la Juegoteca como dispositivo Lúdico. Luego con el fin de que los estudiantes realicen sus microprácticas desde el diseño e implementación de juegotecas, se realizó una capacitación a noventa estudiantes de las asignaturas Expresiones Lúdicas en Preescolar y Expresiones Lúdicas en Primaria. El proyecto está en la fase de implementación se están haciendo los ajustes necesarios para cualificar las juegotecas y socializarlas con la comunidad académica.

Autores: Doris Elena Salazar Hernández, Marleny del Socorro Silva

Contacto: Doris Elena Salazar Hernández, Doctoranda en Humanidades y Artes con mención en Ciencias de la Educación, UNR, Argentina. Tel 319 7900 ext: 496, Cel: 3136442132, dorissalazar@elpoli.edu.co

17. Título

El Juego Cooperativo Reflexivo como Dispositivo Formador. El caso de la Licenciatura en Educación Básica con énfasis en Educación Física, Recreación y Deporte del Politécnico Colombiano Jaime Isaza Cadavid

Presentado en: IV Congreso de investigación en calidad - coloquio doctoral

Año: 2019 **Mes:** noviembre

Resumen:

En este documento se presenta un resumen del avance de la tesis doctoral El Juego Cooperativo Reflexivo como Dispositivo Formador, cuyo objetivo general es comprender el juego cooperativo como dispositivo de formación desde una perspectiva reflexiva en la Licenciatura en Educación Básica con énfasis en Educación Física, Recreación y Deporte del Politécnico Colombiano Jaime Isaza Cadavid. El juego cooperativo surge en los años sesentas como respuesta a la guerra y a la violencia de la post guerra dentro del movimiento pacifista de los New Games. La revisión bibliográfica sirvió de guía para este acercamiento retomando autores como Orlick (1978), Brown (1990), Garaigordobil (2007), Omeñaca y Ruiz (2009), Velázquez (2012), que ven en el juego cooperativo un espacio complejo atravesado por múltiples dimensiones. En cuanto a los dispositivos pedagógicos Souto afirma que están orientados a la producción de cierto tipo de fenómeno o proceso, cuya finalidad es la consecución de unos objetivos en el campo de la formación y la enseñanza. En este sentido, Perrenoud (2005, 2006) sostiene que los dispositivos son susceptibles de favorecer la toma de conciencia y las transformaciones del habitus profesional. La metodología de la investigación es abordada desde un enfoque social cualitativo. La muestra poblacional fue conformada por docentes, graduados y practicantes de la Licenciatura en Educación Básica con énfasis en Educación Física, Recreación y Deporte. La recolección de datos se realizó a través de cuestionarios para los diferentes actores y de dos grupos focales. La interpretación de los datos se resolvió con los postulados de la teoría Fundamentada en datos (Glaser & Strauss, 2006). Esta metodología incorpora las interpretaciones que los actores de la Licenciatura hacen de sus propias acciones. Se realiza la triangulación de las perspectivas entre estos

actores frente al juego cooperativo. En el análisis realizado se articulan los datos empíricos y las categorías teóricas posibilitando considerar al juego cooperativo un dispositivo reflexivo en la formación profesional en tanto favorece la reflexión de la práctica, de la relación del formador con los sujetos de la educación, del devenir de los grupos en los diferentes trayectos de formación.

Autores: Doris Elena Salazar Hernández

Contacto: Doris Elena Salazar Hernández, Doctoranda en Humanidades y Artes con mención en Ciencias de la Educación, UNR, Argentina. Tel 319 7900 ext: 496, Cel: 3136442132, dorissalazar@elpoli.edu.co

Circulación del conocimiento especializado

18. Título

Proyección profesional de los estudiantes del campo del deporte y la actividad física de Medellín

Presentado en: VI Congreso Nacional de gerencia del deporte, Pereira, Universidad Tecnológica de Pereira, Entidad pública. ISSN 0271-124

Año: 2019 **Mes:** mayo

Resumen:

El objeto de la presente investigación fue identificar los campos de proyección profesional de los estudiantes de tres Universidades de la ciudad de Medellín, pretendiendo que las instituciones educativas tengan en cuenta en el diseño curricular de los programas académicos las preferencias de los futuros profesionales. Son entonces los estudiantes del campo del deporte y la actividad física el punto central de este trabajo, pues se busca que sus proyecciones profesionales sean reconocidas y valoradas en los contextos universitarios y laborales. Si se vincula lo que piensan los estudiantes, la formación universitaria y el quehacer profesional en el campo laboral, se dará una triada importante que puede ayudar a fortalecer el deporte y la actividad física. En este sentido, realizar investigaciones y estudios de las proyecciones profesionales del campo del deporte y la actividad física es fundamental y a la vez justificable.

Autores: Juan Paulo Marín Castaño

Contacto: Juan Paulo Marín Castaño, Candidato a Doctor en Ciencias de la Educación, 3146703970, juanmarin@elpoli.edu.co

TIPO 4. Productos de Actividades Relacionadas con la Formación del Recurso Humano para la CTel

Dirección de trabajo de grado de pregrado

19. Título

La motivación en las futbolistas de Atlético Nacional

Presentado en: Repositorio Biblioteca Tomás Carrasquilla

Año: 2019 **Mes:** julio

Resumen:

A través de este trabajo, se pretendió conocer cuál es la motivación de las futbolistas de Atlético Nacional para participar en este deporte. Se seleccionaron 50 jugadoras entre la categorías pre-juvenil y juvenil, de la escuela de fútbol y las divisiones menores del club, usando el test EMD (Escala de motivación deportiva) que consta de una escala de opinión tipo Lickert, con 7 opciones de respuesta para los 28 motivos en los cuáles las cuestionadas debían responder sí estaban o no estaban de acuerdo con los diferentes motivos planteados. Se complementó el estudio con una encuesta sociodemográfica. Se comprobó que la categoría más puntuada fue la denominada como la satisfacción (disfrute) de aprender algo más sobre este deporte, que hace parte de la motivación intrínseca de las deportistas, y dónde la menor puntuada fue en la que cuestionaba y se ponía en duda sí este es el deporte que en realidad les gusta. Tanto en escuela como en divisiones menores, juegan porque lo disfrutan, los factores externos tienen algo que ver con su motivación, pero no es predominante, y la no motivación es un poco más alta en Escuela, pero no es determinante en las jugadoras.

Autores: Juan Paulo Marín Castaño

Contacto: Juan Paulo Marín Castaño, Candidato a Doctor en Ciencias de la Educación, 3146703970, juanmarin@elpoli.edu.co

20. Título

Estrategias Didácticas para Fomentar la Coordinación en Personas con Síndrome de Down

Presentado en: Repositorio de la Biblioteca Tomás Carrasquilla

Año: 2019 **Mes:** julio

Resumen:

El trabajo de investigación titulado estrategias didácticas para fomentar la coordinación en personas con Síndrome de Down tiene como objetivo comprender los elementos prácticos para el fomento de la coordinación por medio de estrategias didácticas para personas con Síndrome de Down de la fundación EDISME. El diseño metodológico está sustentado en un enfoque mixto de carácter descriptivo, donde participaron 16 estudiantes con Síndrome de Down, utilizando como instrumentos de recolección de información observaciones indirectas, entrevistas y un test llamado 3JS. Los resultados muestran que los estudiantes evaluados se encuentran en un bajo nivel de coordinación motriz. Además, se evidencio que los hombres presentan una mejor coordinación que las mujeres, la habilidad de salto vertical obtuvo el mayor puntaje con 39 puntos y el puntaje más bajo fue obtenido en la habilidad de golpeo de precisión con 32 puntos. Se concluye que se requieren mejores estrategias didácticas que ayuden a mejorar la coordinación motriz en las personas con Síndrome de Down.

Autores: Juan Paulo Marín Castaño

Contacto: Juan Paulo Marín Castaño, Candidato a Doctor en Ciencias de la Educación, 3146703970, juanmarin@elpoli.edu.co

21. Título

Estrategias didácticas para el desarrollo de la coordinación en edad preescolar

Presentado en: Repositorio de la Biblioteca Tomás Carrasquilla

Año: 2019 **Mes:** diciembre

Resumen:

La finalidad de este trabajo era realizar un acercamiento al contexto educativo, específicamente en el nivel de preescolar, permitiendo así identificar el estado actual de la coordinación en los educandos por medio de un test que posibilite reconocer las diferencias en el desarrollo de la coordinación.

Para evaluar el nivel de coordinación motriz, se utilizó el test 3JS, este consiste en realizar un recorrido con 7 tareas motrices de forma consecutiva y sin descanso intermedio: saltos verticales, giro, lanzamientos, golpes con el pie, carrera de slalom, bote con slalom y conducción sin slalom. La realización en cada una de las siete pruebas se valora entre 1 y 4 puntos, siendo 1 el desarrollo más inmaduro y 4 la calificación óptima de la ejecución. De esta manera se contribuye a la valoración de la coordinación motriz y sus expresiones: Coordinación Locomotriz y Coordinación Control de objetos.

Según la información obtenida mediante la aplicación del test motriz 3JS en el grupo de preescolar de la institución educativa EVE, a rasgos generales, un poco más de la mitad de los participantes tienen un rendimiento menor de setenta por ciento

(70%) de las capacidades evaluadas en la prueba. Y el veinticuatro por ciento (24%) de los participantes, se encontró con un rendimiento menor al cincuenta por ciento (50%).

En este orden de ideas, se establecieron diferentes actividades como estrategias didácticas elaboradas en una cartilla para la mejora y desarrollo de la coordinación en edad preescolar, contribuyendo a un nuevo aporte en la investigación.

Palabras claves: Estrategias didácticas, coordinación motriz, edad preescolar, test 3JS.

Autores: Juan Paulo Marín Castaño

Contacto: Juan Paulo Marín Castaño, Candidato a Doctor en Ciencias de la Educación, 3146703970, juanmarin@elpoli.edu.co

22. Título

El acroyoga como estrategia didáctica para el fortalecimiento del trabajo cooperativo

Presentado en: Repositorio de la Biblioteca Tomás Carrasquilla

Año: 2019 **Mes:** diciembre

Resumen:

Esta es una propuesta que busca brindar de manera didáctica estrategias para la enseñanza de la educación física, cuyo objetivo es fortalecer el trabajo cooperativo, a través del acroyoga en los estudiantes de la Institución Educativa José Antonio Galán, sede Atanasio Girardot, ubicada en La Estrella. Es una investigación cualitativa que busca comprender y analizar los conocimientos previos de las docentes de la institución, teniendo en cuenta sus percepciones, mediante una encuesta apoyada en la hermenéutica, donde, a través de la lectura de imágenes presentadas, sobre el trabajo realizado por los niños y la percepción de las docentes, se construye una unidad didáctica como alternativa para el desarrollo durante las clases de educación física. Como resultado se ve, que, si bien hay mucho desconocimiento frente a la práctica y que por su componente acrobático produce mucho temor a las docentes, se muestran abiertas a las nuevas prácticas que podrían ayudar al estudiante a trabajar de forma cooperativa y que para los estudiantes fue un elemento motivador para alcanzar el desarrollo de sus habilidades básicas, incluso de habilidades que no se espera de una población tan joven.

Autores: Juan Paulo Marín Castaño

Contacto: Juan Paulo Marín Castaño, Candidato a Doctor en Ciencias de la Educación, 3146703970, juanmarin@elpoli.edu.co

23. Título

Juegos cooperativos como herramienta para reducir el bullying en el grado quinto del Colegio VID

Presentado en: Politécnico Colombiano Jaime Isaza Cadavid

Año: 2019 **Mes:** julio

Resumen:

Este proyecto se realizó con el objetivo de develar el juego cooperativo como herramienta pedagógica para reducir los niveles bullying escolar vivenciado por los estudiantes del grado quinto del Colegio VID. Se realizó con el propósito de identificar si el uso de los juegos cooperativos, puede influir de manera positiva en la forma como los estudiantes se comportan, se relacionan, resuelven conflictos y aprenden a aceptar las diferencias que tienen las demás personas que los rodean, teniendo en cuenta las voces de los estudiantes. Para este trabajo se utilizaron dos tipos de técnicas para obtener información: la observación no estructurada y la realización de dos grupos focales. La observación no estructurada permitió la identificación de posibles problemas que tenía el grupo. Para el primer grupo focal, se seleccionó como base un grupo de 10 estudiantes del grado quinto para obtener opiniones desde distintos puntos de vista del grupo. En este se discutieron las temáticas del bullying y los juegos cooperativos. Luego se realizó una intervención con juegos cooperativos por medio de un carrusel de actividades. Posteriormente, se realizó un segundo grupo focal con los mismos 10 estudiantes seleccionados y se les hizo el mismo cuestionario para observar si la información, los conceptos, la perspectiva y las opiniones habían cambiado a partir de la intervención. Se pudo concluir Los juegos cooperativos son una metodología eficiente para la mejora de la convivencia y las relaciones interpersonales de los estudiantes. En el área de educación física permiten generar un espacio para la integración mientras se aprenden diversas temáticas. También son una alternativa eficiente para reducir el bullying que genera cambios en la convivencia y la relación con el otro.

Autores: Ángel Andrés Tamayo Cárdena y Danilo Uribe Zapata, Asesora: Doris Elena Salazar Hernández

Contacto: Doris Elena Salazar Hernández, Doctoranda en Humanidades y Artes con Mención en Ciencias de la Educación, 3136442132, dorissalazar@elpoli.edu.co.

24. Título

Propuesta de juegos tradicionales como alternativa para el desarrollo socio-motriz

Presentado en: Politécnico Colombiano Jaime Isaza Cadavid

Año: 2019 **Mes:** julio

Resumen:

Esta propuesta se inscribe desde Investiguemos y Juguemos Semillero de Lúdica y Saber, perteneciente al grupo de investigación COMAEFI, el cual reafirma la importancia que tiene el juego como herramienta para el desarrollo socio motriz y reconoce de manera especial el valor del juego tradicional en la recuperación de la identidad cultural. Se presenta una propuesta pedagógica como alternativa orientada para ser desarrollada en el contexto escolar de la básica primaria, denominada: Juegos tradicionales alternativa para el desarrollo socio-motriz. Esta propuesta de intervención pedagógica, surge a partir de observaciones intencionadas a niños en la básica primaria de la Institución Educativa Campestre el Encanto, en las que se buscó identificar los espacios físicos y los espacios de juego. Se identifica que, aunque existen zonas verdes en la institución, estos se pueden aprovechar desde una mirada lúdica, reconociendo el derecho del niño a jugar, adecuándolos como espacios de juego que favorezcan la convivencia y el desarrollo motriz de los niños, al mejorar sus aptitudes físicas y el desarrollo de potencialidades del ser, tales como el descubrir valores, formar virtudes y talentos humanos a la vez que propicie disfrute y placer por el juego. El objetivo del proyecto es diseñar una propuesta pedagógica, que a través de los juegos tradicionales desarrolle en los niños sus habilidades sociales y sus capacidades motrices.

Autores: Andrés Felipe Suárez Gómez, Asesora: Doris Elena Salazar H.

Contacto: Doris Elena Salazar Hernández, Doctoranda en Humanidades y Artes con Mención en Ciencias de la Educación, 3136442132, dorissalazar@elpoli.edu.co.

25. Título

Juego cooperativo y aprendizaje significativo. El caso de la Institución Educativa San Juan Bosco

Presentado en: Politécnico Colombiano Jaime Isaza Cadavid

Año: 2019 **Mes:** julio

Resumen:

En la práctica pre profesional, durante el desarrollo de la clase de Educación Física con las estudiantes del grado tercero de la Institución Educativa San Juan Bosco, en ocasiones se observó en las relaciones que establecen las estudiantes actitudes como rivalidad, competencia no sana y comunicación no asertiva, lo cual provocaba poca participación de las niñas, indiferencia en el desarrollo de las actividades de clase y posiblemente esto conlleva a tener obstáculos en el proceso de aprendizaje.

Desde el rol de educadores físicos se vió la necesidad de fortalecer valores en las estudiantes como participación, respeto, solidaridad y cooperación. Se considera que el juego cooperativo puede servir para mejorar la forma de relacionarse en el grupo, al tiempo que se mejora el ambiente de la clase para que las estudiantes logren comprender e interiorizar nuevos conocimientos a durante el desarrollo de las clases. Se propone un programa de juegos cooperativos como ayuda en la resolución de problemas los cuales se implementan esperando resultados que lleven a mejorar las relaciones interpersonales al tiempo que se favorece el ambiente de aprendizaje.

Autores: Jorge Alexander Muñoz Echeverry, Juan Pablo Uribe Ramírez, Yovanny Cetre Palacios

Contacto: Doris Elena Salazar Hernández, Doctoranda en Humanidades y Artes con Mención en Ciencias de la Educación, 3136442132, dorissalazar@elpoli.edu.co.

26. Título

Sistematización del proyecto de juegotecas. Expresiones Lúdicas en Preescolar Periodo 2019

Presentado en: Politécnico Colombiano Jaime Isaza Cadavid

Año: 2019 **Mes:** diciembre

Resumen:

La educación es una transformación necesaria en el ser humano, garantiza la ampliación de perspectivas y mayor flexibilidad cognitiva, es decir es un proceso de construcción constante, que implica desaprender para aprender y en dicho proceso educativo es necesario emplear recursos variados que garanticen la obtención de aprendizajes significativos.

Dentro del proyecto de extensión solidaria la Juegoteca como dispositivo lúdico y didáctico. Una propuesta para dinamizar las prácticas pedagógicas se cumple el rol de estudiante en formación y se requiere desarrollar unos objetivos específicos, para este caso el objetivo a desarrollar corresponde: Sistematizar las experiencias de juegotecas de los estudiantes de expresiones lúdicas en preescolar en los semestres 2019-1 y 2019-2 diseñadas y ejecutadas por estudiantes de la Licenciatura en Educación Física, Recreación y Deporte, en la escuela de iniciación y formación deportiva del Politécnico Colombiano Jaime Isaza Cadavid. Para visibilizar la posibilidad de aprendizaje a través del juego es decir jugar con un propósito.

Mediante dicha sistematización se pretende recopilar los informes con sus evidencias fotográficas realizados por los estudiantes respecto a las apreciaciones encontradas luego del desarrollo de la juegoteca, posterior a ello se realiza un análisis de la información que permita exponer posturas conforme lo hallado y categorizar los resultados.

Autores: Lindelían Gallego Sánchez, Jesús Esteban Medina Rodríguez, Asesora: Doris Elena Salazar H.

Contacto: Doris Elena Salazar Hernández, Doctoranda en Humanidades y Artes con Mención en Ciencias de la Educación, 3136442132, dorissalazar@elpoli.edu.co.

Proyectos de investigación y desarrollo

27. Título

Investiguemos y Juguemos, Semillero de Lúdica y Saber

Presentado en: Politécnico Colombiano Jaime Isaza Cadavid

Año: 2019 **Mes:** enero

Resumen:

El Semillero de Lúdica y Saber, perteneciente al área de Lúdica; acompaña a estudiantes, graduados y docentes en procesos de investigación formativa, cuyo objeto de estudio esté relacionado con la Lúdica y la Recreación, además se proyecta a nivel local, nacional e Internacional con las experiencias y aprendizajes de sus integrantes por medio de la participación en convocatorias de investigación internas y externas que favorecen la movilidad académica Institucional. En la actualidad está conformado por 35 participantes, quienes se reúnen semanalmente para reflexionar y capacitarse sobre temas de interés y planear estrategias de extensión solidaria.

Autores: Doris Elena Salazar Hernández

Contacto: Doris Elena Salazar Hernández, Doctoranda en Humanidades y Artes con Mención en Ciencias de la Educación, 3136442132, dorissalazar@elpoli.edu.co

Proyectos de Investigación, Desarrollo e Innovación (ID + I)

28. Título

Proyección profesional de los estudiantes del campo del deporte y la actividad física de Medellín

Presentado en: Dirección de Investigación y Posgrados Politécnico Colombiano JIC

Año: 2019 **Mes:** mayo

Resumen:

Esta investigación se enfoca en analizar la proyección profesional de estudiantes del campo del deporte y la actividad física de universidades que ofrecen estos programas en Medellín: Universidad de Antioquia (Entrenamiento deportivo) Universidad Católica Luis Amigó (Actividad física y deporte) Politécnico Colombiano Jaime Isaza Cadavid (Profesional en deporte). Se pretende que las instituciones educativas tengan en cuenta el campo profesional en que los estudiantes desean desempeñarse y adopten medidas en la oferta académica de sus programas de formación. Además, que se valoren las aspiraciones de estudiantes, pues históricamente han estado vinculados a posturas y lineamientos institucionales y su participación se ha reducido a reproducción de discursos y acciones del campo disciplinar, impidiéndoles posturas críticas sobre las problemáticas propias de su profesión. Ante esto, investigar sobre las proyecciones profesionales es justificable y fundamental. Se utiliza un diseño multi-metódico, acogiendo elementos cuantitativos y cualitativos. Desde las características cualitativas se emplea el estudio de caso y desde el componente cuantitativo un diseño no experimental, pues no se manipula información.

Autores: Juan Paulo Marín Castaño

Contacto: Juan Paulo Marín Castaño, Candidato a Doctor en Ciencias de la Educación, 3146703970, juanmarin@elpoli.edu.co

Proyecto de extensión y responsabilidad social en CTI

29. Título

1ª Capacitación en Juegotecas Integrales.

Presentado en: Dirección de Investigación y Posgrados Politécnico Colombiano JIC

Año: 2019 **Mes:** mayo

Resumen:

Esta capacitación nace de un proyecto de extensión solidaria desde Investiguemos y Juguemos Semillero de Lúdica y Saber con la Vicerrectoría de Extensión. Está dirigida a los estudiantes de las asignaturas Expresiones Lúdicas en Preescolar y

Expresiones Lúdicas en Primaria del área de Lúdica. Su intención principal es que, luego de la capacitación, los estudiantes realicen microprácticas en el Politécnico con los padres y niños pertenecientes a la Escuela de Iniciación Deportiva.

La capacitación es teórico práctica; tiene una duración de 10 horas en la que inicialmente se realiza un taller donde los participantes, como protagonistas de juego, vivencian la experiencia de la juegoteca integral, luego planean juegotecas integrales para niños y padres, las cuales se implementan los días sábado de 9:00 a 11:00 am.

Se pretende que los estudiantes se apropien de este dispositivo de formación como herramienta que les permita diseñar espacios lúdicos de encuentro desde las experiencias con juegos tradicionales de los padres de familia y los juegos de los niños y compartir con la comunidad politécnica saberes y experiencias lúdicas.

Autores: Doris Elena Salazar Hernández, Marleny del Socorro Silva, Rosa Bibiana Giraldo

Contacto: Doris Elena Salazar Hernández, Doctoranda en Humanidades y Artes con mención en Ciencias de la Educación, UNR, Argentina. Tel 319 7900 ext: 496, Cel: 3136442132, dorissalazar@elpoli.edu.co

30. Título

2ª Capacitación en Juegotecas Integrales, dispositivo lúdico en Preescolar.

Presentado en: Politécnico Colombiano Jaime Isaza Cadavid

Año: 2019 **Mes:** septiembre

Resumen:

Esta capacitación nace de un proyecto de extensión solidaria desde Investiguemos y Juguemos Semillero de Lúdica y Saber con la Vicerrectoría de Extensión. Está dirigida a los estudiantes que cursan la asignatura Expresiones Lúdicas en Preescolar del programa de la Licenciatura en Educación Física, Recreación y Deporte. Se pretende que los estudiantes se apropien de las Juegotecas Integrales como dispositivos de formación, diseñados para que los niños en edad preescolar, dispongan de un espacio, tiempo y materiales para jugar, donde el juego cobra valor y se legitima como posibilidad de encuentro con el otro y con los otros desde un enfoque grupal, no competitivo.

El curso es teórico práctico, tiene una duración de 10 horas en la que inicialmente se realiza un taller donde los participantes como protagonistas de juego vivencian la experiencia de la juegoteca, luego deben diseñar una propuesta de juegoteca para ser implementada con los padres de los niños y los niños en edad preescolar

de la Escuela de iniciación Deportiva. Finalmente los estudiantes presentan un informe de evaluación y registros fotográficos de la experiencia.

Autores: Doris Elena Salazar Hernández, Marleny del Socorro Silva, Rosa Bibiana Giraldo

Contacto: Doris Elena Salazar Hernández, Doctoranda en Humanidades y Artes con mención en Ciencias de la Educación, UNR, Argentina. Tel 319 7900 ext: 496, Cel: 3136442132, dorissalazar@elpoli.edu.co

31. Título

1ª Capacitación en Juegos Cooperativos para la paz.

Presentado en: Politécnico Colombiano Jaime Isaza Cadavid

Año: 2019 **Mes:** septiembre

Resumen:

Esta capacitación nace de un proyecto de extensión solidaria desde Investiguemos y Juguemos Semillero de Lúdica y Saber con la Vicerrectoría de Extensión. Está dirigida a los estudiantes de la asignatura Expresiones Lúdicas en Primaria del área de Lúdica. Su intención principal es que los estudiantes encuentren en los juegos cooperativos una alternativa de trabajo grupal que favorezca el desarrollo motriz al tiempo que fortalece el desarrollo de habilidades prosociales (dar, ayudar, compartir) y la cohesión grupal, lo que desde este enfoque se convierte en acciones de paz.

Esta capacitación amplía la propuesta de juegotecas integrales, como proyecto de Extensión solidaria. La intención es que los estudiantes tengan más herramientas para que realicen la micropráctica en la Institución y se apropien de este dispositivo en sus prácticas pre y profesionales.

La capacitación es teórico práctica; tiene una duración de 10 horas en la que inicialmente se realiza un taller donde los participantes como protagonistas vivencian la experiencia de los juegos cooperativos y se apropian de sus elementos conceptuales, luego, los estudiantes presentan propuestas de juegotecas integrales con elementos cooperativos, para niños y padres, teniendo en cuenta el desarrollo de las habilidades motrices y las diferentes disciplinas deportivas, las cuales se implementan durante los días Sábados.

Autores: Doris Elena Salazar Hernández, Marleny del Socorro Silva, Rosa Bibiana Giraldo

Contacto: Doris Elena Salazar Hernández, Doctoranda en Humanidades y Artes con mención en Ciencias de la Educación, UNR, Argentina. Tel 319 7900 ext: 496, Cel: 3136442132, dorissalazar@elpoli.edu.co

32. Título

Proyecto de Extensión Solidaria. Juegotecas Integrales, espacio de encuentro entre padres e hijos, para aprender, descubrir y jugar.

Presentado en: Vicerrectoría de Extensión del Politécnico Colombiano Jaime Isaza Cadavid

Año: 2019 **Mes:** febrero

Resumen:

El “Proyecto de Extensión solidaria de juegotecas integrales para padres e hijos”, se está implementando desde el Semillero de Investigación de Lúdica y Saber, la Escuela de Iniciación deportiva y dos de las asignaturas del área de Lúdica, que hacen parte del currículo de la Licenciatura. Los objetivos son proponer la Juegoteca como espacio de encuentro entre padres e hijos para jugar, diseñar espacios lúdicos de encuentro desde las experiencias con juegos tradicionales de los padres de familia y de los juegos de los niños y compartir con la comunidad politécnica los saberes y experiencias lúdicas con las juegotecas desde intervenciones realizadas por los estudiantes de las asignaturas del área de Lúdica. La metodología que se implementó es de corte social cualitativa, la cual consta de una fase exploratoria que permitió conocer experiencias de docentes que han implementado juegotecas en sus prácticas pedagógicas. Seguida de una fase descriptiva desde la que se analizaron los fundamentos teóricos de la didáctica de la Juegoteca como dispositivo Lúdico. Luego con el fin de que los estudiantes realicen sus microprácticas desde el diseño e implementación de juegotecas, se realizó una capacitación a noventa estudiantes de las asignaturas Expresiones Lúdicas en Preescolar y Expresiones Lúdicas en Primaria. El proyecto está en la fase de implementación se están haciendo los ajustes necesarios para cualificar las juegotecas y socializarlas con la comunidad académica.

Autores: Doris Elena Salazar Hernández, Marleny del Socorro Silva, Rosa Bibiana Giraldo

Contacto: Doris Elena Salazar Hernández, Doctoranda en Humanidades y Artes con mención en Ciencias de la Educación, UNR, Argentina. Tel 319 7900 ext: 496, Cel: 3136442132, dorissalazar@elpoli.edu.co

TIPO 5. Otros productos de investigación

33. Título

Ponencia en Primer Encuentro de Pedagogía, Investigación y Cultura (EPIC)

Presentado en: Primer Encuentro de Pedagogía, Investigación y Cultura

Año: 2019 **Mes:** mayo

Resumen:

Percepción de cuidadores sobre un programa de acompañamiento a personas con discapacidad.

Introducción: En el siguiente artículo se analizan las percepciones que tienen los cuidadores sobre el programa de acompañamiento a personas con discapacidad del Politécnico Colombiano Jaime Isaza Cadavid. Materiales y Métodos: Este estudio se realiza a través de un método de investigación que acoge elementos cualitativos y cuantitativos, con instrumentos de recolección de información como encuestas, entrevistas y redes semánticas naturales, las cuales soportan el análisis del trabajo. Resultados: Dentro de los principales resultados, se identificó la importancia que tiene el componente valórico en el programa de atención a familias con discapacidad, al igual que elementos relacionados con el aprendizaje y el componente social. Discusión: La discusión de los resultados se da a partir de tres categorías: el rol de la familia, el rol del profesional y las características de un modelo de atención para personas con discapacidad. Conclusiones: El estudio concluye que un programa de atención para personas con discapacidad se debe centrar en un modelo basado en la familia.

Autores: Juan Paulo Marín Castaño

Contacto: Juan Paulo Marín Castaño, Candidato a Doctor en Ciencias de la Educación, 3146703970, juanmarin@elpoli.edu.co

34. Título

Ansiedad de estado precompetitiva y estrategias de afrontamiento en equipos de fútbol en etapa formativa de la ciudad de Medellín.

Presentado en: XVIII Encuentro Departamental de Semilleros de Investigación Nodo Antioquia

Año: 2019 **Mes:** mayo

Resumen:

El entrenamiento deportivo se direcciona a través de los componentes físico, técnico, táctico, teórico y psicológico (Forteza, 1988), todas estas capacidades permiten al deportista un desarrollo completo en su disciplina deportiva. El componente psicológico busca preparar al deportista a nivel mental para cubrir las necesidades psicológicas que su disciplina deportiva requiere, sin embargo, a pesar de su gran papel como aspecto de la preparación dentro del rendimiento deportivo, este componente es bastante desdeñado. El entrenador tiene la necesidad de conocer y aprender sobre los temas del componente psicológico para poder enfrentar los retos del deporte contemporáneo. Varios autores concuerdan con que, la preparación psicológica no solo depende de los psicólogos y es de vital importancia reconocer al entrenador como el encargado de preparar física, técnica, táctica, teórica y psicológicamente a sus deportistas. (Valdés, 1996; Sainz de la Torre, 2003).

La ansiedad competitiva es una emoción asociada a la calidad y la duración de las experiencias deportivas y también al abandono deportivo (Scanlan et al., 2005), altos niveles de ansiedad son asociados con una reducción del rendimiento deportivo y del disfrute de la práctica deportiva. (Scanlan, Babkes, & Scanlan, 2005; Smith & Smoll, 1991). Por ello, es de suma importancia tener presente que este tipo de emociones pueden perjudicar la práctica deportiva de los jóvenes y es deber de los entrenadores preparar al menos de una manera básica las necesidades psicológicas de los deportistas a traerle beneficios a futuro, no solo a nivel de rendimiento, sino también como futuro practicante frecuente del deporte. Los deportistas jóvenes buscan conseguir herramientas que le ayuden a ser mejor en su deporte; las herramientas necesarias no solo son físicas-técnicas-tácticas, también tienen una gran importancia los aspectos psicológicos y teóricos. La pregunta de investigación es: ¿Qué estrategias utilizan los entrenadores y jugadores para afrontar la ansiedad de estado precompetitiva en equipos de fútbol de etapa formativa?

Autores: Juan Paulo Marín Castaño

Contacto: Juan Paulo Marín Castaño, Candidato a Doctor en Ciencias de la Educación, 3146703970, juanmarin@elpoli.edu.co

35. Título

Aplicación de una guía para la evaluación y prevención de accidentes de origen eléctrico en empresas del sector textil Medellín- Antioquia, 2019

Presentado en: XVIII Encuentro Departamental de Semilleros de Investigación Nodo Antioquia

Año: 2019 **Mes:** mayo

Resumen:

Para la realización de trabajos o actividades en sistemas eléctricos, existen dos formas de trabajo, la primera es conocida como trabajo en tensión y consiste en intervenir o maniobrar equipos eléctricos durante el servicio continuo de energía. El Reglamento Técnico de Instalaciones Eléctricas (RETIE) lo define como: “Métodos de trabajo, en los cuales un operario entra en contacto con elementos energizados o entra en la zona de influencia directa del campo electromagnético que este produce, bien sea con una parte de su cuerpo o con herramientas, equipos o los dispositivos que manipula.” (Resolución 90708 de 2013). La segunda, es el trabajo sin tensión o desenergizado, el cual consiste en garantizar antes de cualquier actividad una condición eléctricamente segura, la cual en el ámbito nacional hace referencia al aseguramiento de energía eléctrica o aplicación de las cinco reglas de oro, reglas que son de obligatorio cumplimiento por medio de lo establecido en el Artículo 18.1 del Reglamento Técnico de Instalaciones Eléctricas y en el Artículo 5 del Reglamento de Salud Ocupacional en los Procesos de Generación, Transmisión y Distribución de Energía Eléctrica en las empresas del sector eléctrico, más conocido como Resolución 001348 de 2009. Es importante tener presente que para trabajar sin tensión se necesita primero realizar y garantizar el corte efectivo de todas las posibles fuentes de tensión, lo cual implica que el trabajador mientras aplica las primeras cuatro reglas de oro realiza un trabajo con tensión, por lo tanto durante la aplicación de las cinco reglas de oro el trabajador se ve expuesto a los riesgos propios de ambos métodos de trabajo; aun así, entre los dos tipos de trabajo, el método de trabajo sin tensión es el que proporciona una mayor seguridad al trabajador. Las reglas de oro para la seguridad eléctrica podría decirse que son una aplicación particular y simplificada de la norma americana OSHA Title 29 Code of Federal Regulations (CFR) en sus partes 1910.147y 1910.333, la cual trata sobre las prácticas y procedimientos necesarios para prevenir accidentes en donde la inesperada activación o puesta en marcha de equipos o liberación de energía peligrosa pueda causar lesiones a los trabajadores. En Colombia algunas empresas principalmente multinacionales buscan implementar dentro de sus programas de mantenimiento ésta norma bajo el programa de aseguramiento de energías peligrosas cobijando así las actividades de aseguramiento de energía eléctrica; sin embargo es importante tener presente que en Colombia ésta norma no es de obligatorio cumplimiento y por lo tanto para las actividades que se desarrollen con energía eléctrica debe utilizarse solo a manera de estándar de seguridad y dando cumplimiento a los requisitos definidos por la Resolución 1348 de 2009 y el RETIE. La Resolución 1348 de 2009 al igual que la última versión del RETIE, exigen unas características adicionales para el ejecutor del trabajo con tensión, que consiste en la continua capacitación, entrenamiento y habilitación que debe proporcionar la empresa a su personal. Las actividades que involucran trabajos con energía eléctrica son clasificadas como riesgo IV por medio del Decreto 1607 de 2002, lo cual según el Artículo 26 del Decreto 1295 de 1994 significa que estas labores deberán ser consideradas y tratadas como labores de riesgo alto. Como característica particular de las tareas de alto riesgo es que a pesar de no ser muchos

los accidentes que se presentan, cobran gran importancia por la severidad de sus consecuencias.

Autores: Juan Paulo Marín Castaño

Contacto: Juan Paulo Marín Castaño, Candidato a Doctor en Ciencias de la Educación, 3146703970, juanmarin@elpoli.edu.co

36. Título

ARR-FIT - Estructuración de un gimnasio para la práctica de la actividad física para personas con discapacidad visual

Presentado en: XVIII Encuentro Departamental de Semilleros de Investigación Nodo Antioquia

Año: 2019 **Mes:** mayo

Resumen:

Esta idea parte de la necesidad personal, ya que sufro de una discapacidad visual llamada distrofia macular y en múltiples ocasiones me veo limitado para la práctica de la actividad física; las personas invidentes y de baja visión que realizan actividad física se les dificulta la accesibilidad a las prácticas convencionales, puesto que no cuentan con un diseño para nuestra necesidad y un guía adecuado a nuestra patología. El proyecto es pretende diseñar un gimnasio para la práctica de la actividad física en personas con discapacidad visual. Contaría con dispositivos específicos como el Jass, magic, y el tolbac en todos los ambientes, direccionados por personal calificado para la discapacidad visual. Se contará con la implementación de pantallas audiovisuales las cuales a través de sonido informen el tipo de ejercicio que están realizando y el método de entrenamiento.

Este proyecto se ubica en el contexto de la falta de espacios que estén diseñados y pensados para invidentes o débiles visuales con elementos arquitectónicos y de movilidad accesibles complementarios para educación y capacitación del desarrollo de la vida diaria y productiva que le permiten tener una buena percepción y lectura del mundo, lo cual disminuye la calidad de vida, el desarrollo íntegro y la inclusión en sociedad de las personas (Angela Cuintaco, 2015). Impactaría en el entorno a nivel social dado al cambio que se obtiene en la actividad física en personas invidentes o de baja visión sintiéndose seguros de si mismo físicamente y emocionalmente siendo incluidos en la sociedad transmitiendo su seguridad e independencia

Autores: Juan Paulo Marín Castaño

Contacto: Juan Paulo Marín Castaño, Candidato a Doctor en Ciencias de la Educación, 3146703970, juanmarin@elpoli.edu.co

37. Título

Avances en la promoción de hábitos de vida saludable en productores de fincas de aguacate del Occidente antioqueño

Presentado en: XVIII Encuentro Departamental de Semilleros de Investigación Nodo Antioquia

Año: 2019 **Mes:** mayo

Resumen:

El Occidente es la subregión de Antioquia con la mayor tasa de población concentrada en el área rural (64 por ciento), tendencia que está asociada con una estructura productiva basada en el desarrollo de actividades agropecuarias y ecoturísticas. La población continúa siendo mayoritariamente rural, vinculada al desarrollo de actividades agropecuarias. El SENA desea darle continuidad al trabajo que hasta ahora se ha realizado, generando gran impacto y aprovechando el interés que ha surgido entre los agricultores de vincularse a programas de BPA.

Dado a la importancia que tiene el aguacate en la alimentación diaria de los seres humanos, consumo que se realiza generalmente en fresco, la obtención de productos inocuos y de calidad se convierte en una exigencia de la población y de los mercados especializados nacionales y de exportación. Si bien, la producción nacional del subsector es muy variada, la competitividad frente a otros países productores no alcanza el reconocimiento y los niveles esperados, por ello los procesos de estandarización cobran más importancia y demanda a nivel local. Con esta estrategia se puede llevar a los productores a implementar las BPA bajo la legislación nacional vigente, y así asegurar mercado nacional especializado o de exportación dependiendo de las exigencias del país de destino. La Organización Mundial de la Salud (OMS) define la salud como “un estado de completo bienestar físico, mental y social”, lo que supone que este concepto va más allá de la existencia o no de una u otra enfermedad. En consecuencia, más que de una vida sana hay que hablar de un estilo de vida saludable del que forman parte la alimentación, el ejercicio físico, la prevención de la salud, el trabajo, la relación con el medio ambiente y la actividad social. Como afirma Zazpe et al. (2013), El marco educativo y laboral ha adquirido protagonismo como ámbito prometedor para plantear y desarrollar proyectos que promuevan entornos con hábitos de vida saludables. Adicionalmente, se conoce que el entorno laboral es un ámbito prometedor de intervenciones nutricionales en población adulta y se estima que una dieta inadecuada bien por exceso o bien por defecto, puede disminuir entre un 20-30 por ciento la productividad laboral. El Plan de acción mundial sobre la salud de los trabajadores 2008-2017 elaborado por la Organización Mundial de la Salud, incluye

entre sus principales objetivos, proteger y promover la salud en el lugar de trabajo, insistiendo en la necesidad de promover la salud y prevenir las enfermedades no transmisibles, fomentando en la población laboral una dieta sana y la actividad física (Zazpe et al., 2013). En este sentido, y conociendo previamente la exposición a factores de riesgo inherentes a la actividad laboral que tienen los productores de aguacate en el municipio de Liborina, principalmente por sus largas jornadas de trabajo, se plantea la necesidad de fortalecimiento y la importancia de promover Planes de prevención de enfermedades y lesiones a través de programas basados en hábitos de vida saludable que ayuden al mejoramiento de su rendimiento laboral. Basados en lo anterior Los objetivos del presente proyecto de innovación, están enfocados en brindar herramientas al sector productivo, que le permitan acortar la brecha tecnológica con otros sectores y generar un valor agregado en la promoción de una cultura de buenas prácticas sociales y auto-cuidados.

Autores: Juan Paulo Marín Castaño

Contacto: Juan Paulo Marín Castaño, Candidato a Doctor en Ciencias de la Educación, 3146703970, juanmarin@elpoli.edu.co

38. Título

Creación de un vocabulario técnico en lenguas de señas para el fútbol

Presentado en: XVIII Encuentro Departamental de Semilleros de Investigación Nodo Antioquia

Año: 2019 **Mes:** mayo

Resumen:

En el mundo actual el fútbol es uno de los deportes más practicados, tienen miles de seguidores y esto no le es indiferente a las personas que poseen una discapacidad, sea auditiva, sensorial, intelectual, psíquica, visceral o múltiple esta personas buscan a su manera practicarlo. Este proyecto nos lleva a las personas con disminución auditiva o totalmente sordos buscaremos un vocabulario técnico y táctico del fútbol ayudado por personas expertas en el tema; estas personas nos darán la base para iniciarlo, nos reuniremos en las ciudades más representativas para sacar las señales que las personas con disminución auditiva de las ciudades crean que son las acordes para cada termino. Objetivo General fue Estructurar una lengua de señas técnica del fútbol para la población con discapacidad auditiva de Colombia, cuya difusión sea posible mediante un manual físico y digital – interactivo orientado a mejorar la comunicación y el rendimiento deportivo de la población con discapacidad auditiva de Colombia.

Autores: Juan Paulo Marín Castaño

Contacto: Juan Paulo Marín Castaño, Candidato a Doctor en Ciencias de la Educación, 3146703970, juanmarin@elpoli.edu.co

39. Título

Influencia de un plan de entrenamiento de la velocidad de reacción compleja mediante la periodización táctica en el deporte del voleibol.

Presentado en: XVIII Encuentro Departamental de Semilleros de Investigación Nodo Antioquia

Año: 2019 **Mes:** mayo

Resumen:

El voleibol está caracterizado como un deporte de conjunto en el cual la velocidad de reacción forma un papel muy importante en las acciones motoras y en la toma de decisiones, siendo asertivas o no en la adaptabilidad de las acciones complejas.

Planteamiento

En el entrenamiento deportivo se manejan principios metodológicos para el desarrollo del entrenamiento, uno de ellos en el cual se abarcará este proyecto es el de las propensiones y la progresión compleja, el cual propone Vitor frade en el año 1980, y reitera su alumno Xavier Tamarit en su libro periodización táctica 2010. La periodización táctica se enfoca en el factor de respuesta y la velocidad de acción en las tomas de decisiones en el cual nos conlleva a ahondarnos en la velocidad de reacción compleja. Se han evidenciado acciones de juego en las cuales no se tiene una velocidad de reacción eficaz, por eso el proyecto busca analizar qué efectos tiene un plan de entrenamiento mediante la periodización táctica en donde se pueda trabajar la velocidad de reacción compleja y observar qué mejorías trae para el tiempo de reacción de la jugada. Pregunta de investigación: ¿Cuáles son los efectos de un plan de entrenamiento mediante la periodización táctica sobre la velocidad de reacción compleja en los deportistas del voleibol amateur?

Objetivo General

Evaluar los efectos de un plan de entrenamiento mediante la periodización táctica sobre la velocidad de reacción compleja en los deportistas del voleibol amateur.

Autores: Juan Paulo Marín Castaño

Contacto: Juan Paulo Marín Castaño, Candidato a Doctor en Ciencias de la Educación, 3146703970, juanmarin@elpoli.edu.co

40. Título

I Simposio de Formación y Profesionalidad Docente

Presentado en: MOVA Centro de Innovación del Maestro (Municipio de Medellín)

Año: 2019 **Mes:** octubre

Resumen:

La enseñanza se considera cada vez más como una actividad profesional que requiere un análisis cuidadoso de cada situación, elección de objetivos, desarrollo y supervisión de oportunidades de aprendizaje adecuadas, evaluación de su impacto en el logro de los estudiantes, capacidad de reacción a las necesidades de aprendizaje de estos y una reflexión personal o colectiva sobre todo el proceso.

Como profesionales, se espera que los docentes, reflexionando sobre su propia práctica y asumiendo una mayor responsabilidad por su propia formación profesional, actúen como investigadores y solucionen problemas (OCDE, 2009: 107)

En el marco del Foro del Centro de Pensamiento Pedagógico y del Cuarto Coloquio Doctoral se desarrolló el Primer Simposio Formación y Profesionalidad Docente, un espacio de discusión académica sobre los retos de la formación y profesionalidad del docente.

En el Simposio se tuvo el acompañamiento de diferentes investigadores de la pedagogía, la didáctica, la educación, con amplia experiencia en diferentes niveles de la enseñanza y especialmente en el nivel universitario.

Autores: Nicolás Sepúlveda Tamayo

Contacto: Nicolás Sepúlveda Tamayo, Magister en educación, tel 3197900 ext 409, email nasepulveda@elpoli.edu.co

41. Título

II Congreso Internacional de niñez, crianza y desarrollo

Presentado en: Plaza Mayor de la ciudad de Medellín

Año: 2019 **Mes:** octubre

Resumen:

El 2do Congreso Internacional de Niñez, crianza y desarrollo tiene como objetivo actualizar a la comunidad en las nuevas tendencias en torno al acompañamiento en el desarrollo de los niños, desde lo sano, lo divertido y lo humano.

También en el Congreso es importante retomar temas cruciales como la niñez y sus diferentes coyunturas, desde los campos de la salud, la educación, los derechos y su participación en la sociedad.

Con el acompañamiento de expertos nacionales e internacionales, la pretensión es informar y formar sobre aspectos que potencien el desarrollo de los niños desde una visión integral y diversa, desde la transformación de las prácticas que se viene realizando al interior de las comunidades como un aporte al reconocimiento de sus derechos.

Autores: Nicolás Sepúlveda Tamayo

Contacto: Nicolás Sepúlveda Tamayo, Magister en Educación. Tel 3197900 ext 409. Email nasepulveda@elpoli.edu.co

42. Título

Festival recreativo. Recrea nuestros valores

Presentado en: Coliseo Politécnico Colombiano Jaime Isaza Cadavid, sede Medellín

Año: 2019 **Mes:** diciembre

Resumen:

La Educación inclusiva constituye un reto actual importante, para el cual deben hacerse esfuerzos de mejora en los procesos educativos, las propuestas orientadas a responder a dicha necesidad son bienvenidas.

Mediante el movimiento, los seres humanos aprendemos a conocernos a nosotros mismos, a conocer el mundo y a dominarlo, es desde la motricidad como se favorecen acciones de interacción con los demás, es como se estructuran las relaciones con el medio, para adaptarnos al entorno, para la sobrevivencia.

De acuerdo a lo anterior, un grupo de estudiantes de la licenciatura en educación básica con énfasis en educación física, recreación y deportes, de la asignatura Motricidad y Necesidades Educativas Especiales 2, quienes realizamos la practica en el Comité de Rehabilitación con sede en Prado Centro, estamos interesados en

ofrecer un espacio de esparcimiento distinto al que los estudiantes están acostumbrados, por eso presentamos la siguiente propuesta.

OBJETIVO:

Brindar un espacio de sano esparcimiento e integración a los estudiantes del Comité de Rehabilitación mediante un carrusel recreativo en las instalaciones del Politécnico Colombiano Jaime Isaza Cadavid buscando la vivencia de los valores trabajados durante el semestre.

METODOLOGÍA:

La educación inclusiva tiene como su fundamento la búsqueda de una educación de calidad para todos, respetando la diversidad de los estudiantes, la construcción de un cambio profundo en el sistema educativo. Un contrapunto de gran experiencia en realidad es la falta de preparación de maestros para tratar con estudiantes con necesidades educativas especiales.

Autores: Nicolás Sepúlveda Tamayo

Contacto: Nicolás Sepúlveda Tamayo. Magister en Educación. Tel 3197900 ext. 409. Email nasepulveda@elpoli.edu.co

43. Título

Evento 30 años de existencia de Edufines

Presentado en: Instituto de Educación Física de la Universidad de Antioquia, sede Medellín.

Año: 2019 **Mes:** noviembre

Resumen:

La Clasificación Internacional del Funcionamiento, de la Discapacidad y de la Salud -CIF, utiliza un enfoque “biopsicosocial” y define la discapacidad, desde el punto de vista relacional, como el resultado de interacciones complejas entre las limitaciones funcionales (físicas, intelectuales o mentales) de la persona y del ambiente social y físico que representan las circunstancias en las que vive esa persona. (2001).

La discapacidad es un concepto que evoluciona y que resulta de la interacción entre las personas con deficiencias y las barreras debidas a la actitud y al entorno que evitan su participación plena y efectiva en la sociedad, en igualdad de condiciones con las demás.

(Convención de la ONU, 2006).

La Convención Internacional de los Derechos del Niño, declaró el derecho a la igualdad, a gozar de una protección especial, de oportunidades y condiciones que

le permitan un desarrollo integral y en caso de una limitación física o mental, a recibir tratamiento, educación y cuidados conforme lo requiera su situación.

Funlibre afirma que “las instituciones enriquecen el proceso de socialización e introducen otros valores de carácter más colectivo. A través del contacto con otros grupos y espacios, el niño con discapacidad abre sus alas a la cultura, a la recreación, al deporte y a ocupar ese tiempo libre que permitiría una mayor posibilidad de habilitación y rehabilitación”.

Por lo tanto, contar con espacios y programas incluyentes, además de ser un derecho fundamental, son indispensables para el libre desarrollo y la recreación de las personas con discapacidad.

Autores: Nicolás Sepúlveda Tamayo

Contacto: Nicolás Sepúlveda Tamayo. Magister en Educación. Tel 3197900 ext. 409. Email nasepulveda@elpoli.edu.co

44. Título

Caracterización de los integrantes del Semillero de investigación en Discapacidad Sindis

Presentado en: Evento académico Politécnico Colombiano Jaime Isaza Cadavid

Año: 2019 **Mes:** noviembre

Resumen:

El semillero de investigación en discapacidad es un espacio de acción – reflexión que favorece el crecimiento personal y profesional de profesores, estudiantes, padres de familia y niños y niñas en situación de discapacidad, inicia sus actividades en marzo del 2.004, en marzo del 2.005 abre las puertas a los usuarios (Agencia de práctica del área de discapacidad), en marzo del 2.006 inicia procesos de investigación.

El grupo está orientado por personas con experiencia en la intervención y la investigación, con diferentes formaciones profesionales como: Licenciados en educación especial, licenciados en docencia, licenciados en educación física, especialistas en actividad física y salud, magíster en educación, magister en discapacidad con el apoyo permanente del trabajo del fisioterapeuta, el nutricionista, el médico especialista en actividad física, la psicóloga, la trabajadora social, entre otros profesionales: Además cuenta con el apoyo de practicantes de las asignaturas de motricidad y necesidades educativas especiales 2, de la institución, se

complementa con otros practicantes de Profesionales en Deporte (Politécnico JIC), de Fisioterapia (Ces), de Educación Especial (U de A), de Psicología (T de A).

El objetivo de esta caracterización es identificar los usuarios, sus familias y su ambiente escolar, familiar y social.

Autores: Nicolás Sepúlveda Tamayo

Contacto: Nicolás Sepúlveda Tamayo. Magister en Educación. Tel 3197900 ext. 409. Email nasepulveda@elpoli.edu.co

45. Título

Evaluador en Revista de Educación Física y Deportes

Presentado en: Revista de Educación Física y Deportes U de A. ISSN-p: 0120-677X -- ISSN-e: 2145-5880

Año: 2019 **Mes:** enero

Resumen:

Miembro del comité evaluador del artículo hábitos de ocio en estudiantes de música: el caso del Conservatorio del Tolima, Colombia, cuyo objetivo es identificar y describir los hábitos de ocio de las y los estudiantes de carreras de música del Conservatorio del Tolima, Colombia. Es un estudio descriptivo transversal de tipo cuantitativo. Hace parte de una investigación más amplia sobre ocio y salud, se analizan dos dimensiones del cuestionario ad hoc, “características formación musical” y “hábitos tiempo libre”. Resultados: se muestra una alta pasión personal por los estudios de carreras de música. Poca disponibilidad de tiempo libre en un día normal de estudio. Preferencias de ocio sedentarias y correspondidas con los estudios musicales, percibiendo alto grado de satisfacción. Desean realizar principalmente actividades de ocio como viajar visitar museos y actividad físico-deportiva, encontrando barreras como no tener tiempo e inexistencia de oferta universitaria. Se concluye la necesidad de modificar hábitos de ocio en este colectivo para conseguir mayor prevención de los problemas de salud que aquejan al músico durante su formación universitaria.

Autores: Doris Elena Salazar Hernández

Contacto: Doris Elena Salazar Hernández, Doctoranda en Humanidades y Artes con mención en Ciencias de la Educación, UNR, Argentina. Tel 319 7900 ext: 496, Cel: 3136442132, dorissalazar@elpoli.edu.co

46. Título

Evaluador de la red Colombiana de semilleros de investigación – RedCOLSI nodo Antioquia

Presentado en: XVIII Encuentro departamental de semilleros de investigación - nodo Antioquia

Año: 2019 **Mes:** mayo

Resumen:

Miembro del comité evaluador del proyecto: Discapacidad intelectual y la familia como centro de apoyo, cuyo objetivo principal es investigar la importancia que tiene la participación de los cuidadores del hogar en los procesos que se realizan con las diferentes personas en condición de discapacidad intelectual, permitiendo así el avance oportuno, completo y fortaleciendo la calidad de vida, por medio de la autosuficiencia y el autocuidado de dichas personas.

Se espera que al finalizar la investigación pueda determinarse la importancia de la integración familiar en los procesos que permiten el fortalecimiento de las habilidades de los integrantes, así como proporcionar información relevante que facilite la mejora continua de dichos procesos.

Autores: Doris Elena Salazar Hernández

Contacto: Doris Elena Salazar Hernández, Doctoranda en Humanidades y Artes con mención en Ciencias de la Educación, UNR, Argentina. Tel 319 7900 ext: 496, Cel: 3136442132, dorissalazar@elpoli.edu.co

47. Título

Evaluador de la red Colombiana de semilleros de investigación – RedCOLSI nodo Antioquia

Presentado en: XVIII Encuentro departamental de semilleros de investigación - nodo Antioquia

Año: 2019 **Mes:** mayo

Resumen:

Miembro del comité evaluador del proyecto: Educación sexual y equidad de género de un grupo de estudiantes de grado once de la I.E. Concejo Municipal de Itagüí cuyo objetivo es evidenciar la influencia de la educación sexual y equidad de género de un grupo de estudiantes de grado once de la Institución Educativa Concejo Municipal de Itagüí.

Los investigadores esperan que durante la investigación se puedan Identificar estrategias de enseñanza sobre educación sexual que se imparten en la Institución Educativa Concejo Municipal de Itagüí, detectar procesos de enseñanza para una sexualidad diversa en la Institución, conocer si los adolescentes obtienen beneficios de manera proporcional a sus necesidades educativas y verificar las condiciones de equidad de género a nivel de educación sexual.

Autores: Doris Elena Salazar Hernández

Contacto: Doris Elena Salazar Hernández, Doctoranda en Humanidades y Artes con mención en Ciencias de la Educación, UNR, Argentina. Tel 319 7900 ext: 496, Cel: 3136442132, dorissalazar@elpoli.edu.co

48. Título

Evaluador de la red Colombiana de semilleros de investigación – RedCOLSI nodo Antioquia

Presentado en: XVIII Encuentro departamental de semilleros de investigación - nodo Antioquia

Año: 2019 **Mes:** mayo

Resumen:

Miembro del comité evaluador del proyecto: El estrés general en una muestra de operadores de bus, pertenecientes a la empresa “Solobus” del municipio de Medellín, cuya finalidad es identificar los acontecimientos estresantes en una muestra de operadores de bus, pertenecientes a la empresa “Solobus” del municipio de Medellín.

Los investigadores esperan analizar la intensidad con la que se presentan los acontecimientos estresantes en una muestra de operadores de bus, pertenecientes a la empresa “Solobus” del municipio de Medellín y conocer las manifestaciones del estrés presentes en una muestra de operadores de bus, lo que permitirá inferir que el estrés es una variable que afecta el óptimo desempeño.

Autores: Doris Elena Salazar Hernández

Contacto: Doris Elena Salazar Hernández, Doctoranda en Humanidades y Artes con mención en Ciencias de la Educación, UNR, Argentina. Tel 319 7900 ext: 496, Cel: 3136442132, dorissalazar@elpoli.edu.co

49. Título

Evaluador de la red Colombiana de semilleros de investigación – RedCOLSI nodo Antioquia

Presentado en: XVIII Encuentro departamental de semilleros de investigación - nodo Antioquia

Año: 2019 **Mes:** mayo

Resumen:

Miembro del comité evaluador del proyecto: Factores Sociales que influyen en la deserción escolar en estudiantes de 8-1 de la institución educativa Simón Bolívar de Itagüí en el año 2018, cuya finalidad es Identificar los factores sociales que influyen en la deserción escolar en estudiantes de 8-1 grado en la Institución Educativa Simón Bolívar de Itagüí en el año 2018.

Los investigadores esperan establecer las causas y consecuencias que generan la deserción escolar en estudiantes del grado 8-1 en la institución educativa Simón Bolívar, ejecutar una técnica que permita dar cuenta de los posibles factores que influyen en la deserción escolar y determinar posibles estrategias psicopedagógicas para mitigar la deserción escolar en la institución educativa Simón Bolívar.

Autores: Doris Elena Salazar Hernández

Contacto: Doris Elena Salazar Hernández, Doctoranda en Humanidades y Artes con mención en Ciencias de la Educación, UNR, Argentina. Tel 319 7900 ext: 496, Cel: 3136442132, dorissalazar@elpoli.edu.co

50. Título

Evaluador de la red Colombiana de semilleros de investigación – RedCOLSI nodo Antioquia

Presentado en: XVIII Encuentro departamental de semilleros de investigación - nodo Antioquia

Año: 2019 **Mes:** mayo

Resumen:

Miembro del comité evaluador del proyecto: Síndrome Del Nido Vacío: Trastorno de ansiedad generalizada en adultos mayores, cuya finalidad es determinar los factores que propician el trastorno de ansiedad generalizada en adultos mayores de 60 a 65 años con síndrome del nido vacío del Centro Vida Gerontológico San Antonio de Prado.

Los investigadores esperan evaluar estilos de afrontamiento personal que tienen los adultos mayores al enfrentarse al síndrome del nido vacío, analizar los procesos cognitivos en adultos mayores que permitan un posible descarte del deterioro cognitivo y establecer cuáles han sido los factores más relevantes para que los adultos mayores se encuentren propensos al trastorno de ansiedad generalizada.

Se espera que al finalizar la investigación pueda determinarse que el síndrome de nido vacío se encuentra relacionado con la ansiedad generalizada en adultos mayores.

Autores: Doris Elena Salazar Hernández

Contacto: Doris Elena Salazar Hernández, Doctoranda en Humanidades y Artes con mención en Ciencias de la Educación, UNR, Argentina. Tel 319 7900 ext: 496, Cel: 3136442132, dorissalazar@elpoli.edu.co

51. Título

Evaluador de la red Colombiana de semilleros de investigación – RedCOLSI nodo Antioquia

Presentado en: XVIII Encuentro departamental de semilleros de investigación - nodo Antioquia

Año: 2019 **Mes:** mayo

Resumen:

Miembro del comité evaluador del proyecto: Vigorexia y su relación con síntomas del Trastorno Obsesivo Compulsivo, cuya finalidad es determinar Identificar como se da la relación entre vigorexia y el comportamiento obsesivo compulsivo en personas que realizan actividad física en el gimnasio Smart Fit del centro comercial Arrayanes ubicado en el municipio de Itagüí en el 2019.

Los investigadores esperan analizar las consecuencias a nivel psicológico del trastorno vigoréxico en las personas del gimnasio que probablemente lo padezcan y realizar observación directa sobre el comportamiento de determinados individuos dentro del gimnasio.

Se espera que al finalizar la investigación pueda determinarse que existe relación entre la Vigorexia y los síntomas del Trastorno Obsesivo Compulsivo.

Autores: Doris Elena Salazar Hernández

Contacto: Doris Elena Salazar Hernández, Doctoranda en Humanidades y Artes con mención en Ciencias de la Educación, UNR, Argentina. Tel 319 7900 ext: 496, Cel: 3136442132, dorissalazar@elpoli.edu.co

52. Título

Estrategias metodológicas de promoción de la salud y prevención de enfermedades cardiovasculares para las niñas del grado 3-3 de la Institución Educativa San José del Municipio de Itagüí

Presentado en: I feria de la investigación facultad de Educación Física, Recreación y Deporte Socialización de trabajos de grado

Año: 2019 **Mes:** diciembre

Resumen:

Es un hecho que a nivel familiar y social es realmente poco el esfuerzo que se hace para incentivar a las nuevas generaciones a prácticas de autocuidado, principalmente desde el componente nutricional y actividad física. De igual forma hay que tener en cuenta que cada vez más se vienen adoptando hábitos que perjudican sustancialmente la calidad de vida del ser humano debido a la falta de conocimiento y el tiempo necesario para fomentar hábitos saludables en los núcleos familiares.

Las instituciones educativas son un claro reflejo de la calidad de vida que desarrollan los educandos y de acuerdo con la población estudiada y la información recolectada se evidencia el alto consumo calórico de las niñas, además la dificultad que tienen para desarrollar actividades físicas de larga duración, generando un desequilibrio que puede contribuir con los índices de sobre peso y obesidad que se reflejan en los resultados obtenidos, donde el 40% de la población analizada presenta estos estados patológicos.

De acuerdo a lo anterior, resulta de suma importancia que en el contexto educativo se dé inicio al fomento de hábitos saludables que permitan contribuir a la promoción de la salud y la prevención de la enfermedad, articulando los diversos ambientes de desarrollo de las niñas, buscando generar conciencia en las familias, con el propósito de reducir los riesgos cardiovasculares que se puedan forjar a causa de una alimentación poco balanceada y la escasa actividad física.

Autores: Miguel Angel Ospina, Jovar Agudelo

Contacto: María Cristina García Gómez, Mg Educación y Desarrollo Humano, 3103890095, mariagarcia@elpoli.edu.co

53. Título

Los juegos cooperativos como estrategia para reducir la agresividad de los niños y niñas del grado cuarto de básica primaria en la Institución Educativa Enrique Vélez Escobar Sección Arnulfo Flórez Zuleta De Itagüí.

Presentado en: I feria de la investigación facultad de Educación Física, Recreación y Deporte Socialización de trabajos de grado

Año: 2019 **Mes:** diciembre

Resumen:

Este trabajo de grado tiene como objetivo determinar comportamientos de agresividad en los niños y las niñas del grado 4-4 de básica primaria en la institución educativa Enrique Vélez Escobar sección Arnulfo Flórez Zulueta de Itagüí en la clase de Educación Física.

Del mismo modo, la importancia de este trabajo se basa en una problemática identificada en la institución, tras la observación, encuestas y entrevistas se pudo determinar que en los alumnos del grupo tienen comportamientos de agresividad, los que expresan de diferentes formas, según Freud, A. (1980) la agresividad es el resultado de una fuerza instintiva innata, que, aunque no se produce por influencias externas, puede ser provocada por ellas. Los niños presentan explosiones incontroladas de agresividad cuando no se les quiere, cuando son privados de satisfacciones y cuando son frustradas sus actividades (Londoño Bernal, 2010).

La investigación se fundamenta desde un enfoque cualitativo, para tener mayor claridad sobre dicho enfoque, se trae a colación la cita (Jiménez, 1996), “estudia la realidad en su contexto natural, tal y como sucede, intentando sacar sentido o interpretar los fenómenos de acuerdo con los significados que tienen para las personas implicadas”. La investigación cualitativa implica la utilización y recogida de una gran variedad de materiales - entrevista, experiencia personal, historias de vida, observaciones, textos históricos, imágenes, sonidos – que describen la rutina y las situaciones problemáticas y los significados en la vida de las personas, todos los productos obtenidos tienen sus respectivos análisis y conclusiones que fueron de gran ayuda para cumplir con los objetivos de este trabajo de grado.

Autores: Dayron Fernando Garcés García, Jennifer González Gallego, Jhorman Rojas Agudelo

Contacto: María Cristina García Gómez, Mg Educación y Desarrollo Humano, 3103890095, mariagarcia@elpoli.edu.co

54. Título

Estimulación de los niveles de creatividad en niños y niñas del grado quinto uno de la básica primaria de la Institución Educativa Pedro Estrada Municipio Itagüí

Presentado en: I feria de la investigación facultad de Educación Física, Recreación y Deporte Socialización de trabajos de grado

Año: 2019 **Mes:** julio

Resumen:

El presente trabajo pretende contribuir a la estimulación de los niveles de creatividad en la Institución Educativa Pedro Estrada del Municipio de Itagüí. La causa de esto es principalmente la educación tradicional, o la dependencia académica de los estudiantes en el aula de clase.

El trabajo surge debido a la situación que pasan los estudiantes del grado 5°1 de la Institución Educativa Pedro Estrada del Municipio de Itagüí, se realiza una propuesta didáctica para que esta problemática sea superada y puedan los niños y niñas de este grado mejorar su rendimiento académico, sus relaciones personales y su capacidad intelectual.

El objetivo principal del trabajo es realizar una propuesta pedagógica donde se estimule la creatividad a través de los test y las actividades propuestas en el trabajo para que así haya un mejor rendimiento por parte de los estudiantes, facilidad a la hora de dictar las clases y un mejor rendimiento académico por parte de la Institución en general.

Se mencionan diferentes referentes teóricos que ayudan a darle validez a la propuesta, donde afirman y orientan sobre la importancia que tiene la creatividad, enseñan varios tests los cuales sirven de instrumentos para la estimulación y evaluación de la capacidad cognitiva que tiene cada estudiante del grado 5°1 de la Institución Educativa Pedro Estrada del Municipio de Itagüí.

Autores: Edwin Martínez Valencia, Alex Mauricio Noguera Gómez

Contacto: María Cristina García Gómez, Mg Educación y Desarrollo Humano, 3103890095, mariagarcia@elpoli.edu.co

55. Título

Estrategias metodológicas desde el área de educación física para fortalecer los dispositivos básicos de aprendizaje - atención y memoria – en la Institución Educativa Santo Tomás de Aquino del Municipio de Guarne

Presentado en: I feria de la investigación facultad de Educación Física, Recreación y Deporte Socialización de trabajos de grado

Año: 2019 **Mes:** julio

Resumen:

A partir de las problemáticas encontrada en los niños y niñas del grado 2°2 de la básica primaria de la I.E Santo Tomás de Aquino del municipio de Guarne basada en las consecuencias de la carencia de los dispositivos básicos de aprendizaje - atención y memoria-, además de sus influencia e importancia en el proceso enseñanza- aprendizaje, se plantea un conjunto de estrategias metodológicas que contribuirán al fortalecimientos de estos dispositivos en los 35estudiantes del grado 2°2, aportando con el mejoramiento de estos dispositivos , así como de la predisposición para la clase por parte de los estudiantes , el aumento en el rendimiento académico y mayores niveles de motivación dentro de las mismas.

Por otra parte, los cuatro docentes del grado primero se ven beneficiados, ya que las estrategias metodológicas planteadas contribuyen con el proceso enseñanza-aprendizaje en las diferentes áreas del conocimiento, es decir, al fortalecer la atención y la memoria se ven influenciadas no solo el área de Educación Física, sino otras como la Matemáticas, Ciencias Sociales y Ciencias Naturales, Lengua Castellana, entre otras.

Del mismo modo, en la I.E Santo Tomás de Aquino del municipio de Guarne el programa posibilita un mejor ambiente en los diferentes espacios educativos, ya que al aportar en el mejoramiento de los dispositivos básicos de aprendizaje (atención y memoria), los estudiantes muestran mejor actitud en los diversos ambientes de aprendizaje, como lo son aulas de clase, auditorios, biblioteca, laboratorios, entre otros. Además, la Institución Educativa puede obtener mejores resultados en pruebas de estado, como las pruebas Saber.

Finalmente, las familias de los estudiantes se ven implicadas también en los diversos beneficios de este conjunto de estrategias , ya que se fortalecen las relaciones entre padres e hijos y se disminuyen los conflictos familiares al lograr obtener estudiantes e hijos atentos, motivados y con mejores niveles en rendimiento tanto académico como comportamentales.

Autores: Karen Dayana López Restrepo, María Camila García Cardona, Luis Eduardo Higinio Velásquez

Contacto: María Cristina García Gómez, Mg Educación y Desarrollo Humano, 3103890095, mariagarcia@elpoli.edu.co

56. Título

Los estereotipos en el contexto escolar

Presentado en: I feria de la investigación facultad de Educación Física, Recreación y Deporte Socialización de trabajos de grado

Año: 2019 **Mes:** julio

Resumen:

La propuesta surge bajo la necesidad de crear espacios de formación y sensibilización para los niños y niñas de la Institución Educativa Samuel Barrientos Restrepo Sección primaria Pio XII, grado 5°01, del Barrio San Javier Comuna 13 del municipio de Medellín, en un tema que hoy mueve a la sociedad: “la inclusión”, y cómo esta realidad determina la asignación de roles según el género en el contexto social de cada comunidad, cuestionando así la participación tradicional de hombres y mujeres en los procesos de construcción de sociedad, siguiendo los procesos patriarcales que han puesto usualmente a los hombres por encima de las mujeres en el contexto social. En el ámbito escolar también logra identificar esta problemática, la cual restringe la participación y estigmatiza las prácticas lúdico-deportivas desde edades muy tempranas, condicionando la autonomía y toma de decisiones en los niños. Durante la ejecución de esta propuesta se utilizará el deporte como herramienta transformadora de las realidades a abordar, y en articulación con el sector educativo se impulsarán posibles alternativas para la construcción y fortalecimiento de la cultura ciudadana y la integración social.

En ese orden de ideas, esta propuesta durante su ejecución utilizara la clase de educación física como espacio principal de actuación en el que se de igualdad de derechos de participación tanto a niñas como niños sin discriminar su sexo. Como propone Connell se deben implementar una serie de estrategias educativas que promuevan el buen convivir y el respeto por la diferencia. Dichas estrategias buscan incidir en las relaciones de género de los niños, consigo mismos, con los otros hombres y con las mujeres, mediante prácticas de autoconocimiento, reflexión e interacción que modifiquen los comportamientos sexistas y estereotípicos. Además se propone la necesidad de partir de los intereses, experiencias y opiniones de los niños, niñas y sus padres como una forma de hacer realmente viables los cambios propuestos, tanto a nivel personal como institucional.

Autores: María Alejandra Domínguez Alegre, Natalia Andrea Hoyos Molina

Contacto: María Cristina García Gómez, Mg Educación y Desarrollo Humano, 3103890095, mariagarcia@elpoli.edu.co

57. Título

Continuación Proyecto Felicidad: Abrazoterapia

Presentado en: Evento público –Instalaciones Politécnico Colombiano Jaime Isaza Cadavid

Año: 2019 **Mes:** agosto

Resumen:

Con este artículo resumen presento evidencia de la investigación formativa de aula que se realizó con la articulación de varias asignaturas como lo son área de lúdica: fundamentos de lúdica; área de investigación: proceso investigativo de la Licenciatura en Educación Básica con énfasis en Educación Física, Recreación y Deporte del Politécnico Colombiano Jaime Isaza Cadavid, en donde la tarea ha sido contribuir e implementar el proyecto de felicidad como elemento de formación personal y académica entre estudiantes, profesores, administrativos y empleados de la institución; haciendo conciencia de lo que es la felicidad como estado emocional de sentimientos agradables y estar satisfecho por lo que se hace y sus implicaciones en una institución que forma seres humanos con calidad.

Se referencia la felicidad como una emoción que se produce en la persona cuando cree haber alcanzado una meta deseada, suele ir aparejada a una condición interna o subjetiva de satisfacción y alegría. Algunos psicólogos han tratado de caracterizar el grado de felicidad mediante diversos test, y han llegado a definir la felicidad como una medida de bienestar subjetivo (auto percibido) que influye en las actitudes y el comportamiento de los individuos. Según Punset, E. (2006), las personas que tienen un alto grado de felicidad muestran generalmente un enfoque del medio positivo, al mismo tiempo que se sienten motivadas a conquistar nuevas metas. La felicidad es compartir, ayudar, dar, ayudar sin buscar nada a cambio, quitar la brecha social que cada día lamentablemente es más es más grande.

La abrazoterapia es una técnica que se basa en la interacción de aquellas personas quienes reciben o brindan un abrazo, teniendo éstas la oportunidad de liberar estrés, de aliviar tensión, de confirmar aceptación, de mejorar e incluso de curar algunas patologías. Según algunos expertos por medio de un abrazo se abre la posibilidad de expresar amor sin que exista la necesidad de utilizar las palabras para ello, esto es posible gracias a que los abrazos pueden llegar a confortar y es una solución rápida y efectiva para muchos males. Por medio de esta técnica se han aliviado síntomas depresivos, puesto que tiene la capacidad de liberar oxitocina, una hormona que posee un papel importante en la empatía y en las relaciones interpersonales.

En el año 2019 se realizó LA ABRAZOTERAPIA, la que consistió en brindar a los diferentes estamentos de la institución (docentes, administrativos, empleados, entre otros), tips para "Vivir mejor en el Poli" y a la vez se regalaron abrazos a las personas que se visitaron.

Autores: Rosa Elena Pérez Atehortua

Contacto: Rosa Elena Pérez Atehortua, Licenciada en Pedagogía Reeducativa, 3117442078, reperez@elpoli.edu.co

58. Título

Continuación proyecto de felicidad - Poli Limpio

Presentado en: Evento Institucional para todos los estamentos

Año: 2019 **Mes:** diciembre

Resumen:

Este escrito surge como una compilación de elementos teóricos, prácticos y lúdicos que ha estado presente en la formación educativa de los estudiantes de la facultad Licenciatura en Educación Básica con énfasis en Educación Física, Recreación y Deporte del Politécnico Colombiano Jaime Isaza Cadavid, en la articulación de otras áreas del conocimiento como lo son lúdica, proceso investigativo y ambiental; buscando que los estudiantes logren construir una sociedad de conocimientos compartidos. La discusión central va encaminada a la educación ambiental junto con la lúdica y en este caso articulada con la felicidad como una vía para la construcción de una nueva sociedad feliz y comprometida con el cuidado y protección del medio ambiente; se pretende fomentar el desarrollo de las capacidades de ser humano, de mejorar la calidad de vida, preservando la diversidad biológica del planeta y de la institución donde diariamente interactuamos. Poli limpio es un evento que realizaron los estudiantes de fundamentos de lúdica y área ambiental en el proyecto de la felicidad 2019-1 en donde se apunta al conocimiento, valoración, habilidades y capacidades de hábitos y conciencia sobre el problema ambiental y tener un cambio de comportamiento con los residuos sólidos que a diario utilizamos en nuestro diario vivir universitario, evitar menos plástico, latas, desechos y tenerlos en lugares únicos y exclusivos para la selección de ellos, sabiendo reutilizar y reutilizar los desechos y desperdicios que muchas veces tiramos al suelo, seleccionar los residuos y evitar a toda costa ensuciar y contaminar el poli e ir logrando un desarrollo sostenible sin comprometer los recursos naturales que sustentan una mejor calidad de vida, fundamentado en estados de ánimo de la persona que se siente plena y satisfecha por gozar y disfrutar de un espacio libre, limpio, sin contaminación para respirar y admirar el paisaje y así disfrutar de algo bueno y agradable a la vista y a la respiración; seguiremos motivando, concientizando y con acciones permanentes de tener aulas y poli limpio para vivir mejor con el compromiso decidido de administrativos, estudiantes, docentes y empleados. Es así como pretendemos tener una visión holístico de felicidad y medio ambiente a través de poli limpio en transversalidad de asignaturas que logremos impacto lúdico ambiental con elementos sólidos de: teoría, práctica, desarrollo humano, inteligencias múltiples y cultura lúdica ambiental. Le compartimos a la comunidad le uso correcto de canecas para la

selección de material de desecho animado con juegos, rimas y acciones lúdicas que recrean el que hacer.

Autores: Rosa Elena Pérez Atehortua y grupos de Fundamentos de Lúdica

Contacto: Rosa Elena Pérez Atehortua, Licenciada en Pedagogía Reeducativa, 3117442078, reperez@elpoli.edu.co

GRUPO DE INVESTIGACIÓN GESTAS

Líder: Guillermo León Zapata Montoya

E-mail: gazapata@elpoli.edu.co

Categoría Colciencias 2018: C

Área de conocimiento: Ciencias de la Educación, Otras Ciencias Sociales, Gestión Deportiva

TIPOLOGÍA DE PRODUCTOS

TIPO 3. Productos Resultados de Actividades de Apropiación Social del Conocimiento

Comunicación social del conocimiento

59. Título

Community manager, un nuevo profesional para que el deporte se conozca

Presentado en: Conferencia mundial de gestión deportiva, WASM 2019. ISBN 978-609-8200-24-9

Año: 2019 **Mes:** octubre

Resumen:

Ponencia sobre la importancia de las redes sociales en el área de comunicaciones de una organización deportiva. Se explica como el departamento de comunicaciones de una institución dedicada al deporte, debe tener un profesional que maneje el Twitter, el facebook, instagram. Whatsapp y otras. De esta manera se refuerzo el posicionamiento de la marca y de las actividades de las organizaciones deportivas.

El documento da cuenta, de igual manera, de la estructura del departamento de comunicaciones en una organización deportiva, y como desde esta oficina se puede crear el área específica de redes sociales y comunicación E', la misma que deberá ser atendida por un experto en la materia, es decir un community manager.

De igual manera, la ponencia da cuenta de la necesidad que tienen las organizaciones deportivas de estructurar un plan de comunicaciones en donde el experto en redes sociales tendrá la tarea de concretar los recursos humanos, físicos, materiales, económicos y tecnológicos que requiere para llevar a cabo la tarea comunicacional.

En el fondo del artículo y la ponencia, lo que se deja ver es como la organización logra su posicionamiento a través de varias estrategias, una de las cuales en la virtualidad.

Autores: Guillermo León Zapata Montoya

Contacto: Guillermo León Zapata Montoya (Doctor en ciencias de la educación)
311 378 4490 glzapata@elpoli.edu.co

60. Título

La comunicación: tácticas y estrategias para ganar en el deporte

Presentado en: VI Congreso nacional de Gerencia del Deporte en Pereira

Año: 2019 **Mes:** mayo

Resumen:

Se reflexiona en el artículo, sobre la importancia de un Departamento de Comunicación en una organización deportiva, para concretar estrategias y tácticas que permitan posicionar la organización y difundir cada una de las actividades que lleva a cabo tanto con sus públicos internos como con sus externos. Por ello la importancia de un departamento de comunicaciones y un plan de comunicaciones en todas las organizaciones deportivas.

La ponencia da cuenta de cada uno de los medios de comunicación, grandes y pequeños, que se requieren para concretar las acciones comunicacionales de la organización. En ese sentido, se destaca el papel de la utilización de grandes medios como la radio, la prensa, la televisión y el internet. Pero también se resalta la gran utilidad que tienen los pequeños medios como el boletín, el volante, la cartelera, la valla, el pendón, entre otros, para la concreción del posicionamiento de la organización.

Por otro lado, también destaca la ponencia, el papel que juegan en la estructura comunicacional de la organización deportiva, actividades como las relaciones públicas, el protocolo, la organización de eventos, el periodismo, la identidad e imagen corporativa, lo mismo que el mercadeo.

La ponencia concluye, proponiendo a todas las organizaciones que deben buscar estudiantes o profesionales de comunicación corporativa y/o relaciones públicas, para que lleven a cabo la tarea comunicacional dentro de la institución deportiva.

Autores: Guillermo León Zapata Montoya

Contacto: Guillermo León Zapata Montoya (Doctor en ciencias de la educación)
311 378 4490 glzapata@elpoli.edu.co

61. Título

Evaluación del impacto de los procesos de gestión de las escuelas de iniciación y formación deportiva del Municipio de Bello

Presentado en: IV Congreso Internacional de Educación Física. Villavicencio

Año: 2019 **Mes:** octubre

Resumen:

Se trata de una investigación sobre la evaluación del impacto de los procesos de planificación, evaluación y control que realizan los instructores de las escuelas de iniciación y formación en la disciplina del fútbol del municipio de Bello.

En la investigación se utilizaron encuestas semiestructuradas y entrevistas, con entrenadores y administrativos de las diferentes escuelas de iniciación pertenecientes al municipio de Bello. Igualmente se clasificó la investigación con

indicadores cualitativos y cuantitativos, utilizando tablas de distribución, medidas de tendencia central y dispersión, para verificar la hipótesis de los procesos de gestión que adelantan las Escuelas existentes del municipio de Bello.

Se pudo establecer que las escuelas de formación del dicho municipio, en general no planifican sus procesos ni los evalúan. Aunque hubo varias que realizan estas actividades, la mayoría llevan a cabo su trabajo de manera espontánea

Autores: Adriana Patricia Salazar Hurtado y Ronald Luna

Contacto: Adriana Patricia Salazar Hurtado. Celular 312 841 6668 Correo: adrianasalazar@elpoli.edu.co

62. Título

Capacidades docentes y formación del campo de la educación física en Medellín

Presentado en: Cuarto congreso internacional de educación física y áreas afines

Año: 2019 **Mes:** octubre

Resumen:

Se trata una ponencia sobre las prácticas pedagógicas que realizan los docentes en formación de la Licenciatura de educación física y programas afines de las universidades Luis Amigó, U de A, San Buenaventura, Politécnico Colombiano Jaime Isaza Cadavid y Valladolid (España).

La investigación hace un paneo por cada una de las prácticas que llevan a cabo los profesores de las diferentes licenciaturas de educación en el departamento de Antioquia, haciendo énfasis en los asuntos didácticos, curriculares y pedagógicos.

La ponencia, presentada ante más de 300 expertos de la educación y la pedagogía relacionada con la educación físicas en las diferentes facultades e institutos de toda Colombia.

La presentación, da cuenta, precisamente, de una investigación que se ha venido realizando en el departamento de Antioquia, por parte de docentes de diferentes instituciones de educación superior, entre las cuales está el Politécnico Colombiano Jaime Isaza Cadavid de la ciudad de Medellín.

Autores: Adriana Patricia Salazar Hurtado y Grupo PES (U de A)

Contacto: Adriana Patricia Salazar Hurtado. Celular 312 841 6668 Correo: adrianasalazar@elpoli.edu.co

63. Título

Capacidades docentes y formación de profesionales del campo de la Educación Física, el Deporte, la Recreación y la Actividad Física en Medellín

Presentado en: Primer Encuentro de Pedagogía, Investigación y Cultura. ISSN 2711-2519

Año: 2019 **Mes:** mayo

Resumen:

Las docentes realizaron este trabajo con el grupo de Investigación PES (Grupo B. Colciencias) en asocio con los grupos de Investigación del Politécnico Colombiano Jaime Isaza Cadavid, de la Universidad Católica Luis Amigó, con la colaboración de la Red de Evaluación Formativa y Compartida en Educación Superior (Red de Universidades españolas), desarrolla el proyecto de investigación “capacidades docentes y formación de profesionales del campo de la educación física, el deporte, la recreación y la actividad física en Medellín”. Vincula estudiantes, y profesores del campo y tiene como objetivo general reconocer cuáles son las condiciones de existencia del profesional que demanda la sociedad del conocimiento y la sociedad que emerge del posconflicto, la desigualdad, la exclusión y la invisibilización social. La modalidad del estudio es la Investigación-Acción-Colaboración (IAC), donde la estrategia metodológica de evaluación formativa se hace en tres fases, la matriz de observación y sus componentes, instrumento de recolección de datos, filmación de sesión de práctica pedagógica. Los resultados esperados son un modelo de intervención docente basado en estrategias de evaluación formativa y compartida que contribuyen a la adquisición y el desarrollo de las capacidades docentes de los practicantes en su propio proceso formativo, al establecimiento de un modelo de liderazgo pedagógico, a la reorientación pedagógica del proceso de prácticas en el campo. Un modelo de evaluación formativa, que permite impactar en la cultura, en el currículo, la transferencia y aplicación efectiva de los aprendizajes en la acción. Un catálogo de aprendizajes para el desempeño personal, profesional como docente practicante.

Autores: Adriana Patricia Salazar Hurtado y Paula Vélez

Contacto: Adriana Patricia Salazar Hurtado y Paula Vélez. Celular 312 841 6668 correo: adrianasalazar@elpoli.edu.co

TIPO 4. Productos de Actividades Relacionadas con la Formación del Recurso Humano para la CTel

Dirección de trabajo de grado de maestría

64. Título

La importancia de la ortografía acentual en el discurso escrito de los estudiantes de primer semestre del pregrado de comunicaciones de la U. de A.

Presentado en: Maestría en comunicación educativa de la Universidad Tecnológica de Pereira

Año: 2019 **Mes:** junio

Resumen:

Es un trabajo de investigación para optar al título de magister en comunicación educativa de la UTP, en donde la estudiante revisa y evalúa la producción escrita de los estudiantes del primer semestre del programa de comunicación social de la Universidad de Antioquia.

La ortografía acentual ha sido ‘la niña fea’ de la ortografía con la que muchos estudiantes y profesores han tenido que lidiar a diario a través de largos años de historia. El presente estudio se propuso dignificar esta parte de la gramática y en especial a las reglas de acentuación que no pueden seguir omitiéndose en los discursos escritos, bien sea que se trate de un simple chat o una etiqueta en las redes sociales, o bien, una tesis doctoral. Siempre será muy importante la correcta utilización de las tildes en la escritura manual o digital. Por ello, este estudio se propuso comprender la importancia de la ortografía acentual en el discurso escrito de los estudiantes de primer semestre del pregrado de Comunicaciones de la Universidad de Antioquia (Medellín, Colombia). Estos jóvenes serán los futuros comunicadores que tendrán que exponer sus producciones escritas al público global, a través de los diferentes medios de comunicación, por ende, cobra gran relevancia por el carácter de su profesión, sin embargo, el conocer la lengua no es solo responsabilidad de esta pequeña muestra, seleccionada de manera intencional, sino de todos los hispanohablantes que para poder comunicarnos debemos conocer y acatar los lineamientos establecidos desde el máximo ente rector de la lengua hispana: La Real Academia Española. Para lograr su correcta asimilación y apropiación se requieren de unas bases bien fundamentadas desde la educación escolar, y durante todo el paso por la universidad, independientemente del pregrado que se esté cursando. Todos por igual deben aprender y acatar con corrección el uso de las reglas por las que se rige la lengua española. Todo aquel que enseñe cualquier materia en español (matemáticas, estadística, ciencias naturales, etc.) es profesor de español, por tanto, la responsabilidad es compartida.

Autores: Diana Echeverri

Contacto: Guillermo León Zapata Montoya (Asesor de tesis, Doctor en ciencias de la educación). Celular 311 378 4490 correo: glzapata@elpoli.edu.co

El uso pedagógico y didáctico de la web 3.0 para dinamizar la práctica docente en el programa de comunicación audiovisual del Politécnico Colombiano Jaime Isaza Cadavid

Presentado en: Maestría en comunicación educativa Universidad Tecnológica de Pereira

Año: 2019 **Mes:** octubre

Resumen:

Se trata de una asesoría realizada a los estudiantes de la Maestría en Comunicación educativa de la UTP sobre EL USO PEDAGÓGICO Y DIDÁCTICO DE LA WEB 3.0. En el trabajo La web 3.0 hace parte del proceso evolutivo que ha tenido en los últimos años el internet, gestando cambios importantes en la educación. En la medida en que se ha hecho posible la integración de herramientas tecnológicas en las instituciones de educación superior, han logrado facilitar procesos didácticos y pedagógicos en el aula de clase. Precisamente para reflexionar y acercarse más a esta problemática, esta investigación se hizo una observación del programa Comunicación Audiovisual del Politécnico Colombiano Jaime Isaza Cadavid, donde en primera instancia fue necesario para estudiar las posibilidades que este entorno ofrece a la educación en un programa donde el perfil ocupacional se enfoca al uso de las TIC y el Internet como método de comunicación; de igual manera, el estudio quería evidenciar las competencias en el uso de las herramientas tecnológicas y de la web 3.0 en estudiantes y docentes en el entorno académico como integrantes de un proceso de enseñanza – aprendizaje.

Autores: Rafael Montoya y Adriana Patricia Llano

Contacto: Asesor: Guillermo León Zapata Montoya (Doctor en ciencias de la educación). Celular 311 378 4490 correo: glzapata@elpoli.edu.co

Dirección de trabajo de grado de pregrado

66. Título

Diseño de un protocolo de entrenamiento del desplazamiento en el Tatami, en Judokas del club OKAMI NO MURE de la ciudad de Medellín.

Presentado en: Politécnico Colombiano Jaime Isaza Cadavid

Año: 2019 **Mes:** diciembre

Resumen:

La presente intervención está enfocada en la utilización del método de integración sensorial de Ayres, en la cual se buscará optimizar y trabajar de manera correcta la

corporalidad y la espacialidad en el trabajo de la memoria visoespacial durante los combates de judo para que estos tengan más posibilidades de ser efectivos y menos predecibles en cuanto a los desplazamientos y las diferentes técnicas que se emplean en el deporte. Durante este proceso encontramos una muy buena aceptación y captación de parte de los deportistas del club OKAMI NO MURE frente a la implementación de este protocolo en sus sesiones de entrenamiento.

Durante este proceso, el mismo que hizo parte de la investigación, se pudo encontrar una muy buena aceptación y captación de parte de los deportistas del club OKAMI NO MURE frente a la implementación de este protocolo en sus sesiones de entrenamiento.

Para llevar a cabo la investigación se utilizaron diferentes herramientas de investigación, entre las cuales figuraron entrevistas, encuestas, test y observaciones, con las cuales se consiguió el material suficiente para hacer el análisis y sacar las conclusiones y recomendaciones que al final fueron socializadas e incluidas en el informe final del trabajo.

Autores: Cristian Andrés Giraldo Montoya, Gabriel Jaime Osorio Pérez

Contacto: Cristian Andrés Giraldo Montoya, Profesional en Deporte, Cgiraldo-96@hotmail.com 3113050740. Gabriel Jaime Osorio Pérez Profesional en Deporte, Osoga.perez@hotmail.com 3118051138

67. Título

Programa de entrenamiento de la técnica de carrera, a través de los métodos global y analítico para 6 niños de 11 y 12 años que practican fútbol.

Presentado en: Politécnico Colombiano Jaime Isaza Cadavid

Año: 2019 **Mes:** diciembre

Resumen:

En este trabajo investigativo se busca llevar a cabo un programa que ayude a prevenir y corregir algunas falencias en la técnica de carrera que según (Ferro, 2001) “La carrera es una forma de locomoción bípeda, utilizada en la mayoría de las actividades físicas y deportivas, en las que se requiere un rápido desplazamiento del cuerpo”. El programa se desarrollara con 6 niños de 11 y 12 años, quienes entrenan en la escuela de fútbol Restrepo Naranjo, del municipio de Sabaneta, los días martes y viernes de 4:30 pm a 6 p.m. Por medio del test extraído del (Montero) “Departamento de Educación Física IES Padre Moret – Irubide para la carrera”, se identificarán al inicio las falencias técnicas en la carrera de los 6 niños los cuales participaran en un programa de entrenamiento para mejorar y corregir las diferentes falencias encontradas en el test, los 6 niños entrenaran mediante los métodos global y analítico, posteriormente al programa, se evaluara a través del mismo test para

observar si el programa de entrenamiento impactó de manera positiva a la población.

Por medio del test podremos identificar que estos niños presentan diferentes problemas específicamente en la elevación de los muslos, la posición el tronco, cadera en inmersión, posición de las puntas de los pies, apoyo de la planta del pie en la superficie, puntas de los pies hacia dentro o hacia fuera, mal braceo a la hora de correr, cruzamiento de brazos realizando un sprint. Es importante corregir en los niños estas falencias desde temprana edad, en busca de mejorar su motricidad en actividades que involucren el desplazamiento, esto es, la carrera en el fútbol.

Autores: David Vélez Hernández, Juan Camilo Restrepo García.

Contacto: David Vélez Hernández, Profesional en Deporte, david_velezh80151@elpoli.edu.co, 3113884419. Juan Camilo Restrepo García, Profesional en Deporte, juan_restrepo80142@elpoli.edu.co, 3104270114.

68. Título

Guía de ejercicios enfocados en el fortalecimiento de los músculos mayormente implicados en el atletismo de carreras en sus modalidades de fondo y medio fondo para las personas que practican este deporte de manera aficionada de la ciudad de Medellín

Presentado en: Politécnico Colombiano Jaime Isaza Cadavid

Año: 2019 **Mes:** diciembre

Resumen:

Debido al incremento de la práctica deportiva en la ciudad de Medellín las personas han visto en el atletismo de carreras una opción para ejercitarse, ya que no requiere de una gran inversión ni de un lugar específico para su práctica. Al haber un índice tan alto de personas que practican el atletismo de carreras de manera aficionada sin el acompañamiento profesional se generan diversas lesiones debido al desconocimiento del aficionado; es por esto que es necesario herramientas que le permitan al deportista tener un mayor conocimiento de los músculos implicados al correr y como fortalecer estos para mejorar su rendimiento en la actividad.

Precisamente, de acuerdo con el diagnóstico realizado en la investigación, los estudiantes pudieron elaborar la denominada Guía de ejercicios enfocados en el fortalecimiento de los músculos mayormente implicados en el atletismo de carreras en sus modalidades de fondo y medio fondo para las personas que practican este deporte de manera aficionada de la ciudad de Medellín.

Con esta Guía, se da respuesta a una necesidad de fortalecer los músculos que tienen que ver con la práctica regular del atletismo.

Autores: Edwin Mauricio Lara Hincapié

Contacto: Edwin Mauricio Lara Hincapié, Profesional en Deporte, edwinmao_6@hotmail.com, 3003808432

69. Título

Análisis de la efectividad del Play Book ofensivo de la selección Antioquia femenina de Baloncesto categoría mayores.

Presentado en: Politécnico Colombiano Jaime Isaza Cadavid

Año: 2019 **Mes:** diciembre

Resumen:

El presente trabajo de investigación consiste en analizar la efectividad del Play Book ofensivo de la selección Antioquia femenina de Baloncesto categoría mayores, Siguiendo las pautas de la metodología observacional se desarrollará este proyecto por medio de visitas y vídeos que permiten un análisis detallado del sistema ofensivo utilizado durante los encuentros deportivos, visualizados de una forma detallada, la táctica más efectiva planteada en el Play Book.

Esta táctica dispone una amplia gama de jugadas que pueden ayudar a su entrenador a hacer el seguimiento de su equipo y debe ser cuidadosamente seleccionada por el entrenador, teniendo en cuenta las particularidades de las jugadoras de su equipo para llevar a cabo las más diversas formas de juego y versatilidad de dichas jugadoras durante el entrenamiento y su eficacia posterior en la competencia.

Autores: Stiven López palacio, Mayra Agudelo Ruiz

Contacto: Stiven López palacio, Profesional en Deporte, stivenlopez.sl@gmail.com, 3147518453, Mayra Agudelo Ruiz, Profesional en Deporte, magude88@hotmail.com, 3218559644

70. Título

Análisis comparativo de la inclusión de niños y niñas con trastorno del espectro autista (TEA), en actividades deportivas escolares entre dos instituciones educativas del sector público y dos instituciones educativas del sector privado de la ciudad de Medellín.

Presentado en: Politécnico Colombiano Jaime Isaza Cadavid

Año: 2019 **Mes:** diciembre

Resumen:

Los profesionales en deporte se encuentran con gran variedad de población en su quehacer diario, la gran mayoría de la población sin ningún trastorno cognitivo. Por esta razón cuando llega un niño con TEA a realizar una actividad deportiva en los colegios no se sabe cuál es el correcto proceder.

De acuerdo con la problemática planteada, se vio la necesidad de ejecutar un proyecto de investigación para detectar y comprender la manera como realizan las instituciones educativas la inclusión a los niños con TEA en las actividades deportivas escolares, tanto en el sector público como en el sector privado.

El análisis comparativo realizado, permitió detectar como se da la inclusión de muchos niños del Área Metropolitana en del departamento de Antioquia, que padecen el trastorno de espectro autista, conocido como TEA.

Autores: Andrés García Vargas, Camilo Marín Velásquez, Sara Lucía Cardona Díaz.

Contacto: Andrés García Vargas, Profesional en Deporte, Andres_garcia80141@elpoli.edu.co, 3164375338. Camilo Marín Velásquez, Profesional en Deporte, Camilomarin44@gmail.com, 3013179960, Sara Lucía Cardona Díaz, Profesional en Deporte, Sara_cardona80151@elpoli.edu.co, 3105365509

71. Título

Efectos del método continuo en la resistencia aeróbica en futbolistas entre los 12 y 15 años del club deportivo talento paisa de la ciudad de Medellín.

Presentado en: Politécnico Colombiano Jaime Isaza Cadavid

Año: 2019 **Mes:** diciembre

Resumen:

El objetivo de la intervención, es determinar los efectos del método continuo en la resistencia aeróbica de 15 jóvenes futbolistas entre las edades de 12 y 15 años, mediante la planificación de un mesociclo a través del método continuo, el cual busca estimular la capacidad de resistencia aeróbica.

El microciclo está estimado en un periodo de entrenamiento de 7 semanas y dos sesiones de entrenamiento por semana. La intensidad horaria de entrenamiento del equipo es de 4 horas por semana distribuidas en 2 sesiones de 2 horas cada una. En las sesiones de entrenamiento se trabajan componentes físicos, técnicos y

tácticos del deporte fútbol y los cuales son fortalecer para aplicarlos en las competencias en las que el club participa.

Es importante destacar que después de la aplicación y desarrollo de esta planificación del mesociclo para estimular la resistencia aeróbica se realice una evaluación y análisis de resultados mediante el test de Course Navette para medir el Vo2 Max y analizar los posibles cambios de este en lo jugadores tras realizar el mesociclo.

Autores: Yoxtin Leandro Alvarez Ocampo, Cristian Rivera Munive, Johan Camilo Panesso Sánchez.

Contacto: Yoxtin Leandro Alvarez Ocampo, Profesional en Deporte, Yoxtin_alvarez80142@elpoli.edu.co, 3128108280 Cristian Rivera Munive, Profesional en Deporte, Cristian_rivera80151@elpoli.edu.co, 3057790359 Johan Camilo Panesso Sánchez, Profesional en Deporte, Johan_panesso80102@elpoli.edu.co, 3124657590

72. Título

Las expresiones dancísticas como herramienta que posibilite el mejoramiento de las habilidades sociales de los estudiantes del grado noveno de la Institución Educativa María Auxiliadora del municipio de Chigorodó.

Presentado en: Primer encuentro de pedagogía, investigación y cultura

Año: 2019 **Mes:** mayo

Resumen:

Este proyecto pedagógico se realizó con el objetivo de promover mediante la implementación de las expresiones dancísticas, en el área de educación física; espacios 38 de aprendizaje y reconocimiento de la dimensión introyectiva, como una herramienta que posibilite el mejoramiento de las habilidades sociales de los estudiantes del grado noveno dos de la Institución Educativa María Auxiliadora del municipio de Chigorodó, empleando el trabajo danzario como medio facilitador, se eligió este grupo debido a que presentaba mayores situaciones problema, el enfoque que dirige este trabajo es cualitativo; el cual permite apreciar diversas interpretaciones ampliando las posibilidades de acciones de mejora, la metodología utilizada es el aprendizaje basado en problemas, enfatizando el trabajo en equipo, la comunicación y la toma de decisiones, apoyándonos además en la libre exploración, el mando directo modificado y la asignación de tareas, los resultados se hacen evidentes, debido a que se elaboraron dos encuestas, una antes y una después del trabajo de intervención cada una constaba de seis preguntas las cuales se calificaban mediante cuatro ítems a los cuales se les asigno un puntaje, siendo excelente igual a cuatro, bueno igual a tres, regular igual a dos y mala igual a uno, al realizar el análisis de datos se presentó una mejora notable, dejando ver que con

este proyecto se logró una experiencia positiva y significativa acerca de las expresiones dancísticas y su influencia en el mejoramiento de las habilidades sociales, brindando posibilidades de aplicación a otros grados de la institución.

Palabras clave: cuerpo, trabajo danzario,

Autores: Liyen Johana Vacca Henao, Adriana Patricia Salazar Hurtado

Contacto: Adriana Patricia Salazar Hurtado Celular 312 841 6668 correo: adrianasalazar@elpoli.edu.co

73. Título

El fútbol-tenis una propuesta metodológica para el entrenamiento de la técnica en el fútbol, del semillero de indere, categoría benjamín del municipio de La Estrella

Presentado en: Politécnico Colombiano Jaime Isaza Cadavid

Año: 2019 **Mes:** noviembre

Resumen:

Fue un trabajo de grado asesorado por Adriana Patricia Salazar Hurtado, en el cual se planteó que la técnica en el fútbol es parte fundamental del desarrollo del deportista, ya que esta le va a dar la capacidad para lograr un mejor desempeño en la práctica deportiva. Dentro de algunos clubes se siguen utilizando metodologías de entrenamiento muy tradicionales por lo que el motivo de realizar esta investigación, es evidenciar los efectos producidos por una nueva tendencia de entrenamiento, resultado de la unión de dos deportes, como lo son el fútbol y el tenis de campo sobre las técnicas de recepción, control y pase. El tipo de estudio es de la categoría cuasi experimental, se realizó con 12 deportistas, pertenecientes a la categoría Benjamín del semillero de fútbol del Municipio de la Estrella. Se utilizó una encuesta para caracterizar a los deportistas y luego se procedió a realizar una evaluación de la condición técnica a través de un test técnico, para ver la condición que tenían los deportistas de control, recepción y pase. Se obtuvieron cambios positivos en la muestra inicial y final, mostrando mejores cambios a nivel individual que colectivo. A pesar de obtener resultados positivos no se obtuvieron diferencias significativas en la media de la población, ya que tan solo hubo un aumento del 1,9 promedio entre las valoraciones iniciales y finales

Autores: Jesús Arturo Hurtado Arango y Santiago Vanegas

Contacto: Adriana Patricia Salazar Hurtado Celular 3128416668 correo: adrianasalazar@elpoli.edu.co

Proyecto de extensión y responsabilidad social en CTI

74. Título

Seminario regional de administración deportiva para líderes de El Pinar

Presentado en: Municipio de Bello, Vereda el Pinar.

Año: 2019 **Mes:** noviembre

Resumen:

Curso de capacitación de 48 horas en administración deportiva para líderes del deporte y la recreación de la Vereda el Pinar del Municipio de Bello, La capacitación se realizó en Proyectos, comunicación, mercadeo, administración, legislación deportiva, psicología del deporte y organización de eventos. Los líderes recibieron las herramientas teóricas, prácticas y metodológicas para montar un club deportivo, de acuerdo con las orientaciones de la ley 181.

Autores: Walter Gómez, Jhon Jairo Posada, Juan Carlos Franco, Jorge Alonso Sierra, Gigliola Palacio, William Montoya, Adriana Salazar, Walter Quiroz, Adriana Ruiz y Duván Muñoz

Contacto: Guillermo León Zapata Montoya (Doctor en ciencias de la educación)
Celular 311 378 4490 correo: glzapata@elpoli.edu.co

TIPO 5. Otros productos de investigación

75. Título

Percepción sobre la formación académica que reciben y los campos ocupacionales que tienen los estudiantes del programa profesional en deporte del Politécnico Colombiano Jaime Isaza Cadavid

Presentado en: Politécnico Colombiano Jaime Isaza Cadavid (entidad pública), Medellín

Año: 2019 **Mes:** julio

Resumen:

En esta investigación se buscó conocer la percepción que tienen los estudiantes de los últimos semestres del programa, la formación académica brindada se midió a partir varios puntos vista: las metodologías que se utilizan, el objeto de estudio y la calidad; agregando los campos ocupacionales que los estudiantes perciben la carrera les brinda. Apuntando a ello se formuló una encuesta que se les aplicó a estudiantes de noveno y décimo semestre.

El presente estudio es descriptivo, es un diseño transversal; la población y muestra son estudiantes de noveno y décimo semestre de la carrera Profesional en Deporte del Politécnico Colombiano Jaime Isaza Cadavid; los principales resultados fueron una calidad del programa bueno, Unas pertinencias metodológicas regulares, un objeto de estudio confuso. A la hora de hablar de campos ocupacionales se develaron unos que en la misión institucional no se encuentran.

Autores: Vanesa Agudelo Taborda

Contacto: Gustavo Adolfo Zapata Calderón, Magíster en Gerencia del Talento Humano, 3183513808, gazapata@elpoli.edu.co

76. Título

Desarrollo de plan mesociclo con circuitos de entrenamiento para el acondicionamiento físico en personas que practican deporte y actividad física sin asesoría profesional, en el parque Villa Hermosa de Medellín en el 2019.

Presentado en: Politécnico Colombiano Jaime Isaza Cadavid (entidad pública), Medellín

Año: 2019 **Mes:** julio

Resumen:

En este trabajo se desarrollara un mesociclo con entrenamientos en circuito, para prevenir lesiones y mejorar el estado físico de deportistas del barrio villa hermosa que entrenan sin asesoría, participantes del trabajo de grado, se brindará a esta población supervisión liderada por un profesional del área deportiva, evitando malas metodologías ejecutadas por las personas debido a su desconocimiento en las ciencias del deporte, se desarrollaran pruebas que permitan determinar el estado atlético de los participantes del trabajo de grado, en capacidades físicas como la fuerza, la resistencia. Implementando tests tales como el del escalón y de repeticiones submáximas. El desarrollo del mesociclo se orientara a las necesidades de los participantes para así poder incidir en su acondicionamiento físico durante el proceso. Este trabajo de grado se inscribe en las líneas de investigación: en la línea matriz: ciencias aplicadas a la actividad física y el deporte, en la línea potencial: deporte, y en el nudo problémico: entrenamiento deportivo.

El trabajo de grado, surgió por la falta de servicios de entrenamientos concurrentes con profesionales en deporte en el barrio Villa Hermosa de Medellín, las situaciones que lo originaron fueron el ánimo de emprender como independiente en el medio deportivo y trabajar a través de un mesociclo.

El problema se encarará desde el desarrollo de un mesociclo en el cual se intervendrán las capacidades físicas fuerza y resistencia. Dentro del mesociclo se presentarán entrenamientos deportivos, adecuados, con bases científicas, coordinados, ordenados y orientados apropiadamente por profesionales en deporte.

Autores: Frank Alejandro Ríos Jiménez

Contacto: Gustavo Adolfo Zapata Calderón, Magíster en Gerencia del Talento Humano, 3183513808, gazapata@elpoli.edu.co

77. Título

Impacto de un plan de entrenamiento enfocado en los fundamentos técnicos-tácticos, físicos y psicológicos de la modalidad de combate en Taekwondo, a través de actividades lúdicas y luctatorias.

Presentado en: Politécnico Colombiano Jaime Isaza Cadavid (entidad pública), Medellín

Año: 2019 **Mes:** julio

Resumen:

El propósito de este proyecto de carácter cuasi-experimental es establecer los efectos que tiene un programa de entrenamiento basado en actividades lúdicas y luctatorias en los fundamentos técnico – tácticos y físicos de la modalidad de combate en taekwondo durante 16 semanas de trabajo. Para ello se seleccionarán 5 niños del club de iniciación en taekwondo Wteam del corregimiento de San Cristóbal con edades comprendidas entre los 6 – 12 años y los grados de cinturón blanco, amarillo naranja, verde, azul, violeta y rojo. Los participantes antes de efectuar el programa que contiene 16 sesiones complementarán unos test motores específicos para valorar la condición física en las cualidades señaladas para evaluar, flexibilidad, velocidad de ejecución, coordinación respectivamente y los fundamentos técnico – tácticos, estas mismas pruebas serán realizadas después de haber aplicado el plan de entrenamiento. Finalmente se correlacionarán los valores arrojados en los test iniciales y los test finales de los deportistas por medio de la prueba t de Student para establecer las diferencias que dejó el plan de entrenamiento ejecutado.

Autores: Laura Beltrán López, Luis Alfredo Ruiz Zapata, Alejandro Marín Restrepo

Contacto: Gustavo Adolfo Zapata Calderón, Magíster en Gerencia del Talento Humano, 3183513808, gazapata@elpoli.edu.co

78. Título

Efecto del método de stretching, sobre la flexibilidad en cuádriceps e isquiotibiales en jugadores de fútbol categoría sub 12, pertenecientes a la academia de fútbol la Jaula del Ángel

Presentado en: Politécnico Colombiano Jaime Isaza Cadavid (entidad pública), Medellín

Año: 2019 **Mes:** julio

Resumen:

El objetivo de esta investigación fue determinar el efecto del entrenamiento de la flexibilidad mediante el método de stretching en niños que juegan fútbol en la categoría sub 12 de la Jaula del Ángel, en un grupo de 14 niños, con una intensidad de 2 sesiones por semana durante 10 semanas con una duración aproximada de 16 minutos, la aplicación del método de stretching se hace durante las sesiones de entrenamiento de fútbol. Todos los participantes fueron evaluados mediante los test de Wells, goniómetro y Ely, antes y después de la aplicación del método de stretching. Luego de los análisis en donde se realizó una comparación entre los resultados de los tres test aplicados antes y después de la aplicación del método stretching, se encuentra que: en el test de Wells el 64,3% de los jugadores presentaron una mejora con respecto al primer test y se encontró que presenta inconveniente como que aquellas personas que posean brazos más largos se ven más favorecidos en los resultados en comparación con aquellos que poseen brazos cortos.

Para la valoración con el goniómetro se tiene que: en pierna derecha hubo una mejora del 64,3% con un promedio de mejora de 2,88°, y para pierna izquierda una mejora del 57,14% con un promedio de mejora de 2,77°; dentro de la evaluación se destaca que el miembro inferior que en la mayoría de los casos presenta más acortamiento es aquel con el que se realiza mayor parte del trabajo.

Para el test de Ely: al momento de realizar la comparación entre aquellas personas que poseían un acortamiento se encuentra que el 66.6% presenta una mejoría con respecto a los grados faltantes para llegar a la cadera; se encuentra que el promedio general pasó de 16,3 grados faltantes a 12,5 grados.

Autores: Iván Darío Arango Quintero, Manuel Antonio Castrillón López, Vladimir Ramírez Rodríguez

Contacto: Gustavo Adolfo Zapata Calderón, Magíster en Gerencia del Talento Humano, 3183513808, gazapata@elpoli.edu.co

Implementar un programa de entrenamiento de la técnica de recepción y el pase en el fútbol en niños entre los 7 y 9 años de edad, del club de fútbol Reyes de la Cancha, del barrio San Diego de Medellín (control del balón en el fútbol)

Presentado en: Politécnico Colombiano Jaime Isaza Cadavid (entidad pública), Medellín

Año: 2019 **Mes:** julio

Resumen:

En el presente trabajo de grado se presenta un programa de entrenamiento de la técnica de recepción y el pase en el fútbol para niños entre los 7 y 9 años de edad, del Club de Fútbol Reyes de la Cancha, ubicado en el barrio San Diego de la ciudad de Medellín; midiendo estas técnicas por medio de test antes de un mesociclo y después del mesociclo. Este trabajo de grado busca como objetivo mejorar y medir el pase y la recepción, para que los niños del club en la competencia tengan unas excelentes bases deportivas en esta disciplina.

El problema planteado desde el poco trabajo que se hace con los niños de las escuelas de fútbol de la región, y el mismo diagnóstico realizado desde esta investigación, permitió a los estudiantes entender la situación para, finalmente concretar el objetivo investigativo, para mejorar y el pase y la recepción, para que los niños del club en la competencia tengan unas excelentes bases deportivas en esta disciplina.

Es esta otra manera de garantizar la cualificación metodológica del trabajo que realizan los entrenadores en las escuelas de formación en fútbol en el departamento de Antioquia.

Autores: Mateo Cañas Sánchez, Sergio Andrés Giraldo Aristizábal

Contacto: Gustavo Adolfo Zapata Calderón, Magíster en Gerencia del Talento Humano, 3183513808, gazapata@elpoli.edu.co

80. Título

Habilidades gerenciales para dirigentes deportivos

Presentado en: Seminario Gestión Deportiva, Bello, comunidad

Año: 2019 **Mes:** septiembre

Resumen:

En el seminario de Administración deportiva par líderes deportivos y recreativos de la Vereda Granizal de Bello, se trabajaron varias conferencias, entre ellas, la de Habilidades gerenciales, para dirigentes.

La importancia de la planeación estratégica, las habilidades comunicacionales, dirigenciales, escriturales y organizacionales, fueron los temas principales de la conferencia realizada durante el evento de 48 horas, con el cual se dieron las herramientas teóricas, metodológicas y prácticas para que los dirigentes de ese sector puedan acceder a integrar las juntas directivas de los clubes deportivos.

Quedo claro, que los dirigentes de los clubes, deben saber hablar y escribir bien, planear de la mejor manera lo que hacen, conocer su entorno y diseñar planes para llevar a cabo sus actividades de la mejor manera

Autores: Gestas

Contacto: Duván Javier Muñoz Giraldo, profesional en Deporte, magister en Gestión de organizaciones, especialista en evaluación y gerencia de proyectos, cel: 3002455804, correo: duvanmg@gmail.com

81. Título

Legislación deportiva

Presentado en: Seminario de Gestión Deportiva en Itagüí

Año: 2019 **Mes:** julio

Resumen:

Se trata de una conferencia sobre legislación deportiva para dirigentes de diferentes organizaciones del Municipio de Itagüí.

En la capacitación, se expusieron los elementos centrales de la ley 181 (Ley del Deporte de Colombia), en donde se explicó principalmente los procedimientos de orden legal para la creación de clubes deportivos.

En la conferencia, de igual manera, se expuso todo sobre el marco legal del deporte y la recreación en los municipios, destacándose también, además de los clubes deportivo, el papel que deben cumplir los Entes del deporte y la recreación, los que en algunas partes son los Inder (institutos de deportes y recreación) o simplemente Secretarías de deporte y recreación. o de Itagüí

Autores: Secretaria de Deportes de Itagüí

Contacto: Duván Javier Muñoz Giraldo, profesional en Deporte, magister en Gestión de organizaciones, especialista en evaluación y gerencia de proyectos, cel: 3002455804, correo: duvanmg@gmail.com

**GRUPO DE INVESTIGACIÓN EN ACTIVIDAD FÍSICA Y
SALUD (SIAFYS)**

Líder: Elkin Eduardo Roldán Aguilar
E-mail: eeroldan@elpoli.edu.co
Categoría Colciencias 2018: No reconocido
Área de conocimiento: Actividad Física y salud

TIPOLOGÍA DE PRODUCTOS

TIPO 3. Productos Resultados de Actividades de Apropiación Social del Conocimiento

Circulación del conocimiento especializado

82. Título

Perspectiva laboral de estudiantes de deporte y actividad física

Presentado en: VI Congreso Nacional en Gerencia Deportiva, Pereira, Universidad Tecnológica de Pereira

Año: 2019 **Mes:** mayo

Resumen:

El objeto de la presente investigación fue identificar los campos de proyección profesional de los estudiantes de tres Universidades de la ciudad de Medellín, pretendiendo que las instituciones educativas tengan en cuenta en el diseño curricular de los programas académicos las preferencias de los futuros profesionales. Son entonces los estudiantes del campo del deporte y la actividad física el punto central de este trabajo, pues se busca que sus proyecciones profesionales sean reconocidas y valoradas en los contextos universitarios y laborales. Si se vincula lo que piensan los estudiantes, la formación universitaria y el quehacer profesional en el campo laboral, se dará una triada importante que puede ayudar a fortalecer el deporte y la actividad física. En este sentido, realizar investigaciones y estudios de las proyecciones profesionales del campo del deporte y la actividad física es fundamental y a la vez justificable.

Autores: Juan Paulo Marín Castaño

Contacto: Juan Paulo Marín Castaño, Candidato a Doctor en Ciencias de la Educación, 3146703970, juanmarin@elpoli.edu.co

83. Título

Potencial de capital social: entre el universo del ponyfútbol y los niños participantes

Presentado en: IV Congreso Internacional de Educación Física y Áreas Afines a la Educación Física: Nuevos Escenarios Posibles. Universidad de los Llanos - Unillanos

Año: 2019 **Mes:** mayo

Resumen:

El objetivo general fue exponer los aportes que tiene un evento deportivo como el Ponyfútbol sobre el desarrollo del capital social de los niños participantes. Se utilizó la etnografía clásica como método, utilizando las cuatro etapas que propone Sandoval (2002), La primera corresponde a la obtención del acceso al escenario socio-cultural que se pretende estudiar, la segunda basada en la identificación y focalización del fenómeno o situación que se pretende abordar en el escenario socio-cultural al que se ha accedido, la tercer encaminada a la definición o elección de los sujetos que servirían de fuente de información y la cuarta relacionada con el registro, ordenamiento, reducción, validación, análisis e interpretación de los datos recogidos, para el análisis de la información se utilizó el software Atlas TI.

Los resultados se dieron en función de los elementos analizados demostrando el grado de asociatividad y potenciamiento del capital social que se vive en el mundo del Ponyfútbol, certificando que allí se produce gran inversión en el capital social de los niños y si se quiere, de la comunidad en general.

En conclusión se puede decir que los diferentes lazos interpersonales que establece el niño cuando participa en el Festival, con las familias, con los directivos de los clubes, con los medios de comunicación, con los integrantes de otros equipos, con las barras de los equipos contrarios, con los organizadores del evento, con personas extranjeras que visitan la ciudad con motivo del Pony, representan “el mayor potencial de acumulación de capital social”

Autores: Walter Alonso Patiño Fernández

Contacto: Walter Alonso Patiño Fernández Especialista en Entrenamiento Deportivo, estudiante de último semestre del Doctorado de Investigación Transdisciplinar en Educación de la Universidad de Valladolid. Docente Ocasional de tiempo completo de la facultad de Educación Física del Politécnico Jaime Isaza Cadavid de la ciudad de Medellín/ CEL 3046400970 /walterpatino@elpoli.edu.co

TIPO 4. Productos de Actividades Relacionadas con la Formación del Recurso Humano para la CTel

Dirección de trabajo de grado de maestría

84. Título

Efecto de un programa de ejercicios HIIT comparado con un programa de actividad física convencional en agua climatizada, en la presión arterial y composición corporal, en una población de adultos de Comfenalco Antioquia sede la playa de Medellín, Colombia

Presentado en: Primer Encuentro de Pedagogía, Investigación y Cultura (EPIC) del 10 de mayo de 2019

Año: 2019 **Mes:** mayo

Resumen:

Introducción: Existe evidencia que el ejercicio regular aeróbico continuo en el agua sirve para la prevención, el tratamiento y el control de la hipertensión arterial, pero no hay evidencia si el ejercicio intervalado puede tener mejores resultados. Objetivo: determinar el efecto de un programa de ejercicio intervalado de alta intensidad comparado con un programa de ejercicio físico de tipo aeróbico continuo en agua climatizada, en las cifras de presión arterial y parámetros antropométricos, para una población de adultos de edades entre los 45 y 80 años, en un tiempo de 8 semanas. Método: 107 participantes se dividieron aleatoriamente dos grupos, grupo control (GC. n=64) quienes realizaron ejercicio físico de tipo aeróbico continuo y grupo intervención (GI. n=43) quienes realizaron entrenamiento intervalado de alta intensidad (Tabata). Ambos protocolos se realizaron durante ocho semanas, dos veces por semana por 60 min. Resultados: en ambos grupos se encontró disminución estadísticamente significativa del perímetro abdominal, después de las intervenciones. Solo en el GC hubo disminuciones significativas en la Presión Arterial Diastólica (p 0,001) y media, PAM (p 0,004). Cuando se analizaron los resultados entre los grupos (GI-GC) por rangos de edad (≤ 60 años o >60 años), se encontró adicionalmente, que el GI >60 años, incremento significativo en el % de masa muscular. Conclusión: El ejercicio físico de tipo aeróbico continuo y el HIIT en piscina climatizada, 2 veces a la semana, durante 8 semanas son igualmente efectivos para disminuir el perímetro abdominal. Pero solo el aeróbico continuo logra cambios en la PAD y PAM, mientras que el HIIT logra incremento del % masa muscular en los mayores de 60 años.

Autores: Mayra. A Rojo González, María Emilse Rojas Londoño, Asesor Elkin Roldán

Contacto: Elkin Eduardo Roldán Aguilar, Médico especialista en medicina deportiva, docente de planta del Politécnico JIC, 3176366818, eeroldan@elpoli.edu.co

85. Título

Efectos fisiológicos del ejercicio físico en adultos mayores con y sin disfunción cognitiva.

Presentado en: Primer Encuentro de Pedagogía, Investigación y Cultura (EPIC) del 10 de mayo de 2019

Año: 2019 **Mes:** mayo

Resumen:

El ejercicio físico ha mostrado grandes beneficios en adultos mayores, pero existe poca evidencia en aquellos que presentan disfunción cognitiva severa (DC). **Objetivo:** Determinar los efectos fisiológicos, medidos en los cambios de la presión arterial, antropométricos y la aptitud física, después de un programa de ejercicios físicos durante un año, adaptados según el estado físico y mental en adultos mayores, con y sin disfunción cognitiva, que ingresaron al centro para adultos mayores (SOLAZ) del año 2016 al 2017. **Materiales y Métodos:** Estudio observacional analítico de cohorte prospectivo y longitudinal, con seguimiento a largo plazo (durante 12 meses), dirigido a 78 adultos mayores los cuales ingresaron a SOLAZ IPS. A dichos adultos se les realizó ejercicio individualizado de acuerdo a su estado de salud física y mental. Se considera como expuestos aquellos que presentan deterioro cognitivo (DC) y como desenlace positivo que desmejoran en la segunda evaluación de las variables fisiológicas. Se les midieron las siguientes variables pre y pos al programa de ejercicio: presión arterial; Índice de Masa Corporal, índice de masa libre de grasa, porcentaje de Grasa, perímetro abdominal, fuerza prensil, fuerza de miembros inferiores, resistencia cardiopulmonar, coordinación y velocidad en la marcha, flexibilidad, equilibrio monopodal, coordinación óculo-manual. Adicionalmente, el riesgo relativo a desmejorar por tener DC. **Resultados.** Se evaluaron 61 adultos, 17 con DC y 44 sin DC. Hubo mejorías significativas en el porcentaje de grasa, el perímetro abdominal, la flexibilidad, la fuerza de miembros inferiores, la resistencia aeróbica, en la velocidad de la marcha y en la coordinación óculo-manual. Solo se encontraron desmejoras significativas en la evolución clínica de la fuerza de prensión manual, en los pacientes con DC, al compararlos con los que no tenían DC. En el resto de variables no hubo diferencias entre los grupos. Las covariables veces por semana que hace el ejercicio, ser mayor de 80 años, el género y la presencia de comorbilidades que limiten la realización de ejercicio vigoroso, no influyeron en la respuesta final. **Conclusión:** Se sugiere que la aplicación de ejercicio físico individualizado y adaptado a cada individuo, de acuerdo al estado de salud física y mental, puede ser beneficioso para mejorar la composición corporal y la aptitud física, tanto para los adultos mayores sin DC, como también con DC.

Autores: Lina Valencia, Mariano Altamiranda, Elkin Roldán A

Contacto: Elkin Eduardo Roldán Aguilar, Médico especialista en medicina deportiva, docente de planta del Politécnico JIC, 3176366818, eeroldan@elpoli.edu.co

Dirección de trabajo de grado de pregrado

86. Título

Estilos de vida saludable de los cuidadores de persona con discapacidad del Semillero de Investigación en Discapacidad (Sindis)

Presentado en: Socialización Trabajos de Grado

Año: 2019 **Mes:** diciembre

Resumen:

El presente trabajo de grado tiene como objetivo Identificar los estilos de vida de los cuidadores de personas con discapacidad del semillero de investigación SINDIS surge a partir de los pocos estudios que se le ha realizado a esta población ya que son parte fundamental, además el semillero se encarga de una pequeña parte de esta población en situación de discapacidad pero teniendo en cuenta que los cuidadores son una población que está brindando un acompañamiento a las personas con discapacidad y que además son personas que necesitan un apoyo en el mejoramiento de sus hábitos de vida, no están en su foco de intervención trabajar con ellos que cumplen la función de estar al cuidado de estas personas; por ello se evidencia que es un gran problema no tener presente estas personas que cumplen un rol tan importante al tener consigo una gran responsabilidad de apoyar y cuidar a las personas con discapacidad. Los posibles problemas de la población están relacionados con las siguientes temáticas: estrés, proceso salud – enfermedad y los estilos de vida saludable, tabaquismo, alcoholismo, ejercicio, alimentación balanceada, autoestima y recreación.

Autores: Yesica Múnica Caicedo, Carolina Paniagua Barrera

Contacto: Nicolás Sepúlveda Tamayo. Magister e Educación. Tel 319 79 00 Ext 409. Email nasepulveda@elpoli.edu.co

87. Título

Programa de entrenamiento de atletismo adaptado para personas con discapacidad cognitiva del Semillero de Investigación Sindis del Politécnico Colombiano Jaime Isaza Cadavid

Presentado en: Socialización Trabajos de Grado

Año: 2019 **Mes:** diciembre

Resumen:

El presente trabajo de grado, es una investigación que trata sobre un programa de entrenamiento de atletismo adaptado para personas con discapacidad cognitiva, el cual se ha realizado con el semillero de investigación en discapacidad "SINDIS" perteneciente al Politécnico Colombiano Jaime Isaza Cadavid, encontrando una población con actitud y ganas de mostrar el talento que tiene.

El objetivo de la investigación es diseñar un programa de entrenamiento que se lleva a cabo en el periodo 2019- 2 con un grupo de 10 jóvenes pertenecientes al semillero de discapacidad.

La investigación cuenta con tres momentos que son:

1. Recolección de datos y evaluación por medio de test,
2. Diseño y aplicación del programa de entrenamiento y
3. Evaluación final y resultados.

Se recopila información por medio de una anamnesis a los 10 estudiantes seleccionados, que sirve para poder elaborar adecuadamente el programa de entrenamiento y así llevarlo a cabo de una manera correcta, permitiendo encontrar esos factores para la mejora del proceso de atletismo adaptado que se viene desarrollando en el semillero. Por ello se realizan diferentes test al principio que brindan un diagnóstico de cómo están los estudiantes antes de comenzar el programa, los mismos test se realizan al final del programa para evaluar el proceso al realizar las 12 sesiones con los 10 estudiantes.

Al obtener el resultado del programa de entrenamiento para las personas con discapacidad cognitiva del semillero de investigación Sindis permite mantener una organización para un buen manejo y atención a esta población determinada y contribuir con una propuesta de optimización que oriente a las demás personas que trabajan con ellos y aportar a otras instituciones que trabajen con esta población.

También el trabajo permite brindarles una oportunidad a las personas pertenecientes al semillero de investigación "SINDIS" de conocer una nueva modalidad deportiva y tener un programa que les permita desarrollar la técnica, la táctica como también el desarrollo de ciertas capacidades necesarias en este deporte como lo es la resistencia y velocidad en esta población.

Autores: Juan Manuel Rúa Parra, Natalia Molina Palacio

Contacto: Nicolás Sepúlveda Tamayo. Magister e Educación. Tel 319 79 00 Ext 409. Email nasepulveda@elpoli.edu.co

88. Título

Valoración psicomotriz de los niños con síndrome de Down del Semillero de investigación en Discapacidad (Sindis) del Politécnico Colombiano Jaime Isaza Cadavid.

Presentado en: Socialización Trabajos de Grado

Año: 2019 **Mes:** diciembre

Resumen:

El presente trabajo de investigación, consiste en la descripción y análisis de las condiciones actuales de la población con síndrome de Down del semillero SINDIS del Politécnico Colombiano Jaime Isaza Cadavid, basado en la realización de una valoración psicomotriz que tiene como objetivo evaluar el nivel de motriz y cognitivo actual de cada individuo del semillero. Se realiza un número de tareas y actividades donde de manera detallada se podrá observar e identificar las características cualitativas y cuantitativas agrupando variables para luego ser analizadas desde sus resultados.

El problema de la investigación fue analizar los aspectos que contemplan los avances a nivel motriz y cognitivo que tiene la población asistente al semillero con síndrome de Down, pues en el medio se carece de referentes bibliográficos con respecto al tema, lo que dificulta el proceso de evaluación apoyado en evidencia científica; los docentes profesionales ven la necesidad de evaluar a cada niño con sigo mismo. Dicho análisis; ayudará a esta población a mejorar su calidad de vida. La valoración busca hallar el nivel sicomotriz de cada individuo en un ciclo de tiempo establecido para observar las posibles mejoras y/o desmejoras propias.

La investigación se realizó en una población del semillero SINDIS que está a cargo de profesionales idóneos con el amplio conocimiento, no solo en el tema de discapacidad, sino también en el área de salud por medio de la actividad física, el semillero tiene la posibilidad de trabajar semestre tras semestre con estudiantes que realizan sus prácticas allí; los docentes ven la gran necesidad de valorar a cada niño al ingresar, después periódicamente partiendo de dictámenes médicos. También se busca llevar un proceso sistematizado que demuestre a sus padres los avances de sus hijos en el semillero demostrándoles lo importante que es para ellos la independencia ya que les permite desenvolverse de mejor manera en su contexto.

Autores: Juan Esteban González Castrillón, Ana María Rivera Franco

Contacto: Nicolás Sepúlveda Tamayo. Magister e Educación. Tel 319 79 00 Ext 409. Email nasepulveda@elpoli.edu.co

89. Título

Diseño de una cartilla de primeros auxilios para las escuelas de iniciación y formación deportiva: caso Simona F.C.

Presentado en: Socialización Trabajos de Grado

Año: 2019 **Mes:** diciembre

Resumen:

Teniendo en cuenta que el fútbol es el deporte más popular a nivel mundial, uno de los que más emociones mueve y en el que el contacto es inevitable, existen muchas posibilidades de que se presenten diferentes lesiones durante las secciones de entrenamientos, partidos amistosos o partidos competitivos; es por esto que los formadores deberían saber lo básico del que hacer si algún deportista o personas del alrededor presentan alguna lesión, ya que una atención rápida y efectiva en un caso de vida o muerte puede marcar una gran diferencia y a la hora de una lesión puede evitar el empeoramiento de la misma.

Con el diseño de esta cartilla los formadores pueden acceder a un material fácil de entender y aplicar para el beneficio tanto propio por el conocimiento adquirido, como ajeno por los deportistas o personas presentes en los escenarios deportivos que puedan ser atendidas; en esta cartilla se encontrarán las técnicas y protocolos básicos de atención ante diferentes afectaciones de salud o lesiones, se encontrarán en forma de derrotero de actividades en donde dirá paso a paso el que hacer y cómo hacerlo. No se trata o pretende sustituir a los equipos asistenciales en su trabajo, sino de que los formadores sean conocedores de su papel como primeros intervinientes de la cadena de supervivencia, tanto en el ámbito deportivo como social.

Autores: Edison Enrique Vargas Vargas

Contacto: Nicolás Sepúlveda Tamayo. Magister e Educación. Tel 319 79 00 Ext 409. Email nasepulveda@elpoli.edu.co

90. Título

Valoración de las habilidades sociales a través de los juegos cooperativos en niños y niñas con discapacidad cognitiva del Semillero Sindis del Politécnico colombiano
Jaime Isaza Cadavid

Presentado en: Socialización Trabajos de Grado

Año: 2019 **Mes:** julio

Resumen:

Conscientes de la importancia que hoy en día tiene el juego cooperativo como herramienta efectiva para afianzar las habilidades sociales y asegurar una convivencia en armonía, la interacción con sus pares, niños regulares y el propio entorno; en población con discapacidad cognitiva, se hace necesario ofrecer posibilidades de expresión y juego colaborativo que permitan al usuario su desarrollo integral teniendo en cuenta tres pilares fundamentales que dan razón a las habilidades sociales, estos pilares son: autoestima resolución de problemas y relaciones interpersonales con el fin de que el niño sea capaz de relacionarse con los demás; favoreciendo de esta manera el fortalecimiento de actitudes de confianza, capacidad de liderazgo, empatía y eficiencia.

Del mismo modo, a través del proyecto titulado “Afianzamiento de las habilidades sociales a través de los juegos cooperativos en niños y niñas con discapacidad cognitiva del semillero SINDIS Politécnico Colombiano Jaime Isaza Cadavid” el cual se presenta como una Cartilla Pedagógica compuesta por una serie de juegos cooperativos los cuales se definen como la suma de todos los logros que un equipo tienen en común para llegar a un fin, es decir; los participantes que componen cada uno de los equipos no compiten entre sí. Para esto, se apoyan tanto en la pérdida como en el éxito como equipo.

A su vez, los juegos cooperativos favorecen la autoconfianza, la autonomía y la formación de la personalidad, convirtiéndose así en una de las actividades recreativas y educativas primordiales, promoviendo la participación, la empatía, la coordinación, la comunicación, la confianza, el compañerismo entre sí, la unión y al ganar todos se sienten victoriosos, creando un alto nivel de aceptación y unión entre los integrantes haciendo que compartan ideas, valores y delegando acciones y responsabilidades, son responsables de los resultados desde que inicia el juego hasta que termina, la perseverancia es la clave del apoyo de los miembros del equipo

Autores: María Alejandra Restrepo Jaramillo, Carolin Cristina Jaramillo Goez.

Contacto: Nicolás Sepúlveda Tamayo. Magister e Educación. Tel 3197900 Ext 409.
Email nasepulveda@elpoli.edu.co

Propuesta de formación en el deporte de boccia para población con movilidad reducida del municipio de Barbosa

Presentado en: Socialización Trabajos de Grado

Año: 2019 **Mes:** julio

Resumen:

Las personas que tienen algún tipo de discapacidad sea sensorial, intelectual o física estarán propensas a ser excluidas de ciertos sectores o contextos de la sociedad. En este trabajo se estudiará cómo de manera directa las personas con discapacidad física se ven más excluidas que el resto por su condición de movilidad reducida en muchos casos severa.

Existen disciplinas deportivas para aquellas personas que presentan estas características, que pueden salir de sus casas a realizar una práctica deportiva, socializar con sus pares, mejorar su bienestar mental.

El objetivo de este trabajo es presentar la boccia como una propuesta de formación deportiva para las personas con movilidad reducida del municipio de Barbosa que permita su participación social a través de la práctica de esta disciplina deportiva, en este estudio se utilizará un enfoque cualitativo y la aplicación de varios instrumentos, donde se hace un análisis de los modos de vida de las personas con discapacidad física que practican este deporte describiendo las creencias, valores, motivaciones y la forma en que estos influyen en la práctica del boccia, un deporte adaptado que puede contribuir a la integración social de las personas con discapacidades físicas.

El boccia, cuyos orígenes se remontan a la antigua Grecia consta de una compleja combinación de táctica y habilidad estimulando las capacidades cognitivas de las personas que lo practican, que debido a sus características metodológicas permite la participación de hombres y mujeres que tienen parálisis cerebral y otras deficiencias físicas severas, por ser un deporte mixto, de precisión, de estrategia procura la inclusión de ambos géneros dentro de un contexto de equidad, por lo cual ha tenido una gran acogida a nivel mundial.

Boccia hace su aparición en Colombia en el año 2000 con el primer seminario internacional de Deporte en Parálisis Cerebral y es a partir de este momento que se inicia la práctica en nuestro país por la población con parálisis cerebral, con el propósito de formar parte del sistema paralímpico de nuestro país.

Autores: Jonatán Castrillón Sánchez

Contacto: Nicolás Sepúlveda Tamayo. Magister e Educación. Tel 319 79 00 Ext 409. Email nasepulveda@elpoli.edu.co

Proyectos de Investigación, Desarrollo e Innovación (ID + I)

92. Título

Caracterización de las condiciones de vida de cuidadoras y cuidadores familiares o voluntarios de personas con discapacidad dependientes de cuidado

Presentado en: Politécnico Colombiano Jaime Isaza Cadavid

Año: 2019 **Mes:** diciembre

Resumen:

En la sociedad actual millones de personas necesitan cuidados especiales y el mismo número de personas cuida de un familiar o conocido en situación de dependencia.

Según los datos del Censo 2005 realizado en Colombia, en el Departamento de Antioquia, un 7% de los ciudadanos posee alguna discapacidad. Si se extrapolan estos datos a la población de Medellín y su área metropolitana (3.729.970 habitantes), encontramos alrededor de 261.098 personas en esta situación, planteándose como generalidad que sus condiciones de acceso a los bienes y los servicios sociales son muy reducidas en cuanto a la oferta de servicios y compromiso del estado. Estos hechos asignan la responsabilidad del cuidado en forma casi absoluta a la familia a la cual se llega a responsabilizar de esta labor, por decisión o por imposición, a una mujer: Madre, esposa, hermana, tía u otra quien asume el cuidado de manera formal o informal.

En Colombia en el último decenio se ha avanzado de manera importante en el reconocimiento de la diversidad funcional, entendiéndose que las personas con discapacidad y sus familias, cuidadoras y cuidadores son sujetos de derechos igualitarios definidos en la legislación y las políticas públicas enmarcadas en la Convención Internacional sobre los Derechos de las Personas con Discapacidad

Se analiza la situación de quienes tienen una mayor dependencia y son atendidos por cuidadores sin retribución económica y sin respaldo para su dedicación, la que puede ser ejercida con mucho afecto pero crea un exceso de responsabilidades que en muchos casos afecta la calidad de vida de la cuidadora o cuidador quien abandona la participación social, se ve obligado a renunciar al empleo con sus consecuencias económicas y paulatinamente renuncia al bienestar personal y al cuidado de su salud física y mental, así como de su bienestar general.

En este sentido se pretende realizar una propuesta que permita un pilotaje inicial en la ciudad de Medellín que sirva de base y ofrezca una ruta de acción pertinente y eficiente que oriente el diseño de un programa integral de atención a las cuidadoras

y cuidadores familiares o voluntarios de personas con discapacidad dependientes de cuidado.

Autores: Juan Paulo Marín Castaño, Nicolás Sepúlveda, Paula Vélez

Contacto: Juan Paulo Marín Castaño, Candidato a Doctor en Ciencias de la Educación, 3146703970, juanmarin@elpoli.edu.co

TIPO 5. Otros productos de investigación

93. Título

Representaciones sociales sobre maestro en estudiantes de licenciatura en educación física

Presentado en: Panel de conversación: Experiencias del investigar en la educación física: rutas y retos

Año: 2019 **Mes:** mayo

Resumen:

Las Representaciones Sociales son una forma de conocimiento específico, el saber del sentido común; es decir, son una modalidad de conocimiento que permite comprender y explicar la realidad, en donde lo simbólico se entiende como una relación entre el objeto y el sujeto (Jodelet, 1989). El objetivo del estudio fue determinar las Representaciones Sociales que sobre la formación inicial tienen los estudiantes de Licenciatura en Educación Física. Se puede concluir que Aprendizaje, formar y enseñanza son las principales palabras que identifican su formación. Lo educativo prima en su representación, seguido de lo valórico. La integralidad y la responsabilidad son los principales valores presentes en su formación. La salud y el juego son los elementos disciplinarios que más destacan en su proceso. El conocimiento y lo social también hace parte de su RSH. En términos actitudinales, los estudiantes de la UCO tienen una valoración positiva de su proceso formativo.

Autores: Juan Paulo Marín Castaño

Contacto: Juan Paulo Marín Castaño, Candidato a Doctor en Ciencias de la Educación, 3146703970, juanmarin@elpoli.edu.co

94. Título

I Congreso Colombiano de Paradeporte.

Presentado en: Instituto de Educación Física de la Universidad de Antioquia

Año: 2019 **Mes:** noviembre

Resumen:

El Congreso Colombiano de Paradeporte se convirtió en un gran evento para conocer más del deporte paralímpico, su objetivo fue promover, difundir y capacitar a todos los profesionales involucrados en el deporte paralímpico, el evento se dirigió a deportista con discapacidad, médicos del deporte, fisioterapeutas, psicólogos, licenciados en educación física, tecnólogos del deporte, entrenadores y preparadores físicos, deportistas e interesados en deporte paralímpico.

El Comité Olímpico Colombiano con el apoyo del Instituto de Educación Física de la Universidad de Antioquia realizó el I Congreso Internacional de Deporte paralímpico, el cual tiene como estrategia desarrollar procesos de sensibilización de los diferentes actores del sector y potencializar las capacidades de los actores en los territorios.

En el Congreso Internacional, se brindaron herramientas para la implementación de procesos educativos y sociales a través de la educación física y el deporte en el territorio nacional, con la participación activa de conferencistas nacionales e internacionales.

Autores: Nicolás Sepúlveda Tamayo

Contacto: Nicolás Sepúlveda Tamayo. Magister en Educación. Tel 3197900 Ext 409. Email nasepulveda@elpoli.edu.co

95. Título

V Juegos Paranales

Presentado en: Cartagena

Año: 2019 **Mes:** diciembre

Resumen:

Los V Juegos Deportivos Nacionales y Paranales denominados los Juegos del Bicentenario se realizaron en Bolívar del 15 de Noviembre al 08 de diciembre de 2019, en el caso de los juegos Paranales se jugaron del 03 al 08 de diciembre, donde compiten todos los deportistas de alto rendimiento con algún tipo de discapacidad.

Este fue el sueño cumplido de 2.529 paraatletas de representar a su departamento en los Juegos, ellos representan para los deportistas; inspiración, enseñanza e Iluminación de vidas. La unión, empatía y el trabajo en equipo fueron fundamentales para alcanzar los objetivos propuestos y fueron valores que se vieron reflejados en cada uno de los torneos que se disputaron, en el marco de los V Juegos Paranales.

El deporte acompañado en este certamen fue el Baloncesto sobre silla de ruedas, dirigido por el egresado de la licenciatura en Educación Básica con énfasis en Educación Física, Recreación y Deporte del Politécnico Colombiano Jaime Isaza Cadavid Diego Torres, acompañado por el docente de tiempo completo Nicolás Sepúlveda Tamayo, quien se desempeñó como delegado. El evento se desarrolló en El Coliseo Bernardo Caraballo con intensidad, precisión, velocidad, resistencia, convertido en un deporte que atrajo miradas y la atención del público.

Las canastas, el manejo de la silla de ruedas, la velocidad fueron claves en este deporte, que se caracteriza por la técnica de sus jugadores. “Esta es una disciplina que transforma vidas y nos enseña que la discapacidad es solamente física y no mental”, dice con autoridad el capitán de la selección de Casanare, Diego Capacho.

Autores: Nicolás Sepúlveda Tamayo

Contacto: Nicolás Sepúlveda Tamayo. Magister en Educación. Tel 3197900 Ext 409. Email nasepulveda@elpoli.edu.co